



INSTITUTIONEN FÖR FILOSOFI, LINGVISTIK OCH VETENSKAPSTEORI

VT2535 Magisterexamensarbete i vetenskapsteori, 15 högskolepoäng

Master's (60 credits) Degree Project, 15 higher education credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för filosofi, lingvistik och vetenskapsteori 2014-12-18 att gälla från och med 2015-01-01, vårterminen 2015.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för filosofi, lingvistik och vetenskapsteori

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs på avancerad nivå och är obligatorisk i en magisterexamen med huvudområdet vetenskapsteori.

Huvudområde

Vetenskapsteori

Fördjupning

A1E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen

Förkunskapskrav

Kandidatexamen om 180 hp, eller motsvarande. Därutöver krävs ytterligare två genomgångna kurser i vetenskapsteori eller evidensbaserings. De kurser som krävs är två av följande: VT2106 (eller motsvarande kurs i evidensbaserings VT2120), VT2107 (eller motsvarande kurs i evidensbaserings VT2121), EV2123 eller VT2525 varav en måste vara godkänd.

Mål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa fördjupad förståelse av vetenskapsteoretiska problem och ha en överblick över området vetenskapsstudier,
- visa kunskap och förståelse om aktuella teorier, metoder och forskningsobjekt inom vetenskapsteori,

Färdigheter och förmåga

- självständigt producera, presentera, försvara och sakligt opponera på vetenskapliga arbeten samt bidra med kvalificerade synpunkter i vetenskapsteoretiska diskussioner,
- självständigt använda och argumentera för teoretiska och metodologiska verktyg i genomförandet av en längre studie av vetenskaplig verksamhet och kunskapsbildning,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- etablera, tillämpa och reflektera över metaperspektiv på vetenskaplig verksamhet,
- reflektera över rollen som vetenskapsteoretiker med avseende på såväl akademisk
- som samhällsrelig relevans,
- visa förmåga att inom kursen i tillämpliga fall göra bedömningar med avseende på
- jämställdhets- och jämlikhetsaspekter samt, medvetandegöra och problematisera ekologiskt, ekonomiskt och socialt hållbar utveckling.

Innehåll

Uppsatskursens huvudsyfte är att studenten ska lära sig att författa och försvara ett eget vetenskapligt arbete. Studenten kommer därför att få lära sig att i samråd med handledare planera en vetenskaplig undersökning och därefter självständigt genomföra och redovisa undersökningen. Studenten ska också kunna försvara sin uppsats vid ett granskningseminarium där han/hon också granskar en annan uppsats på ett kritiskt och konstruktivt sätt. I alla dessa moment ska studenten visa ett vetenskapligt förhållningssätt.

Kursen utgör en tillämpning av de metateoretiska perspektiv som tagits upp på andra avancerade kurser i vetenskapsteori. Kursen betonar ontologisk, epistemologisk och reflexiv medvetenhet i genomförandet av fallstudier. Undervisningen utgörs av kollektiv och individuell handledning där den studerande skall delta aktivt. Eftersom utbildningen syftar till färdigställandet av ett självständigt vetenskapligt arbete betonas tillämpningen av vunna kunskaper i examineringen. Ett viktigt inslag i kursen behandlar det vetenskapliga författandets grunder och villkor (akribi, peer-review, källkritik, forskningsfusk etc).

Former för undervisning

Individuell och gemensam handledning.

Undervisningsspråk: svenska och engelska

Former för bedömning

Betyg sätts med beaktande av aktivt deltagande vid handledning, författande av skriftligt arbete, försvarandet av detsamma på seminarium samt opponering på annan students uppsats.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursansvariga ansvarar för att studenternas synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas och att resultaten av kursvärderingar i olika former ligger till grund för kursens vidareutveckling.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Deltagande vid handledning är obligatoriskt.