



INSTITUTIONEN FÖR FILOSOFI, LINGVISTIK OCH VETENSKAPSTEORI

VT2500 Vetenskapsteoretiska perspektiv på samverkan och standardisering, 15 högskolepoäng

Theory of science perspectives on coordination and standardisation, 15 higher education credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för filosofi, lingvistik och vetenskapsteori 2016-09-20 och senast reviderad 2016-12-12. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2017-01-16, vårterminen 2017.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för filosofi, lingvistik och vetenskapsteori

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs.

Huvudområde

Vetenskapsteori

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Kandidatexamen om 180 hp eller motsvarande, eller 90 hp samt godkänt resultat på någon av kurserna VT1101, VT1102, VT2106 eller VT2107, eller godkänt resultat på grund-, fortsättnings- och fördjupningskurs i filosofi eller idéhistoria. Behörig är också den med utländsk examen eller som bedöms ha motsvarande förkunskaper enligt tidigare studieordning.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa insikt om och förståelse av vart och ett av de generella teoretiska perspektiv som presenteras på kursen,
- utveckla förståelse av relationen mellan de skilda perspektiven,
- redogöra för vad som är kännetecknande för de beskrivningar av specifika fall av organisering som centrala teoretiska begrepp har utvecklats för att täcka,

Färdigheter och förmåga

- ställa teoretiska perspektiv mot varandra,
- analysera den betydelse aktörers egna bedömningar av nyttan av resurser avsedda att skapa samordning kan ha för initiativens framgång,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- väga fördelarna med olika teoretiska perspektiv mot deras begränsningar,
- värdera vad ett givet begrepp kan tillföra förståelsen av ett konkret fall av samordning,
- diskutera vilka möjligheter konkreta ansträngningar att standardisera arbetsmoment i en verksamhet kan skapa, och vilka problem de kan ge upphov till.

Innehåll

Kursens tema är samverkan mellan grupper av aktörer med olika kompetensprofiler, arbetsvillkor och professionella intressen. I ansträngningar att samordna sådana gruppers verksamhet brukar standardisering av arbetsrutiner och materiella resurser ingå.

Kursen ger en introduktion till vetenskapsteoretiska perspektiv på samverkan. Perspektiven ingår alla i den breda traditionen konstruktivistiska vetenskapsstudier, men varierar i flera avseenden. Viktiga skillnader gäller bl a det handlingsutrymme aktörer som blir föremål för samordnande initiativ antas ha, den roll materiella entiteter tillskrivs, och betydelsen av professionellt omdöme.

Former för undervisning

Föreläsningar och seminarier.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Skriftlig inlämning som försvaras samt opponering på annan students studieuppgift.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs efter avslutad kurs enligt standardiserad kursutvärdering som tar hänsyn till jämlik- och jämställdhetsaspekter.