



INSTITUTIONEN FÖR FILOSOFI, LINGVISTIK OCH VETENSKAPSTEORI

VT2121 Perspektiv på evidens: syntetisering och prioritering, 15 högskolepoäng

Perspectives on evidence: synthesizing and prioritizing, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för filosofi, lingvistik och vetenskapsteori 2012-10-12 och senast reviderad 2022-05-23. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-08-29, höstterminen 2022.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för filosofi, lingvistik och vetenskapsteori

Inplacering

Kursen kan ingå i följande program: 1) Evidensbaserings: praktik, teori, kontext, Magister/masterprogram (H2EVI)

Huvudområde

Evidensbaserings

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen om 180 hp eller relevant erfarenhet av arbete med evidens, kvalitetssäkring eller verksamhetsutveckling samt minst yrkesexamen eller universitetsutbildning motsvarande 120 hp..

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- kombinera kunskap och förståelse om aktuella teorier, metoder och forskningsobjekt inom vetenskapsteori och vetenskapsstudier med särskild relevans

- och utvecklingspotential inom evidensbaserings metateori,
- redogöra för och förklara vetenskapliga kontroversers uppkomst, förlopp och stängning,
- visa förståelse för vetenskapliga experters samhälleliga roller,
- redogöra för den moderna vetenskapsteorins relation till äldre traditioner,

Färdighet och förmåga

- identifiera behov av ytterligare kunskap och förutsättningar för att inom såväl forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling,
- stödja andras lärande med särskilt fokus på evidensbaserad lärande,
- kunna redogöra för sociala, kulturella och praktiska aspekter på vetenskaplig verksamhet och kunskapsbildning,
- visa förmåga att analysera och identifiera var texter från aktuella traditioner är hemmahörande i fältet modern vetenskapsteori och vetenskapsstudier,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna värdera den vetenskapliga kunskapens politiska förutsättningar, samhälleliga roll och betydelser (genus, forskningspolitik och populärvetenskap),
- tillgodogöra sig och självständigt kunna ta ställning till resonemang om epistemisk rättvisa och ståndpunktsepistemologi,
- kunna problematisera gränsdragningar mellan fakta och värderingar i kunskapssammanställningar och riktlinjer.

Innehåll

Kursen förmedlar teoretiska perspektiv på hur kvantitativa och kvalitativa fakta samt värderingar kan vägas samman och presenteras. I kursen ges en översiktlig introduktion till ett antal perspektiv på olika vetenskapernas verksamheter inom den post-kuhnska vetenskapsteorin och vetenskapsstudier. Vetenskapsstudier (science studies) är en samlingsbeteckning på ett antal forskningsansatser som i Thomas Kuhns efterföljd används vid empiriska studier av naturvetenskapen. Den bärande traditionsbildningen inom området har sedan slutet av 1970-talet varit olika former av konstruktivism. Kursen beaktar bl a det sk starka programmet, kontroversstudier, aktör-nätverksteorin (ANT), feministiska vetenskapsstudier samt problemställningar inom studieområdet vetenskap och allmänhet.

Former för undervisning

Föreläsningar, inlämningar och seminarier. Genomförande av egna projekt där verksamhetsrelevanta frågor undersöks med avseende på epistemologiska aspekter. Projekt presenteras och revideringar genomförs utifrån opponents och seminariedeltagares synpunkter.

Motsvarande moment tillgängliggörs också på distans i form av föreläsningsfilmer,

inlämningar och skriftlig återkoppling.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

En eller flera skriftliga inlämningar som försvaras samt opponering på annan students inlämning. Aktivt deltagande i obligatoriska seminarier kan förekomma.

Rättande lärare kan begära komplettering av examination.

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Studenter som deltar i eller har avslutat kursen ges möjlighet att anonymt framföra erfarenheter av och synpunkter på denna i en kursvärdering. En sammanställning av kursvärderingen och kursansvarig lärares reflektion tillgängliggörs för studenterna inom rimlig tid efter kursslut. Nästa gång kursen ges presenteras sammanställningen och eventuella genomförda åtgärder.

Övrigt

Kursen kräver tillgång till dator (eller motsvarande) med internetuppkoppling.