



# INSTITUTIONEN FÖR FILOSOFI, LINGVISTIK OCH VETENSKAPSTEORI

## **VT2120 Perspektiv på evidens: att göra verkligheten mätbar, 15 högskolepoäng**

Perspectives on evidence: making reality measurable, 15 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för filosofi, lingvistik och vetenskapsteori 2012-09-27 och senast reviderad 2023-05-29. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-08-28, höstterminen 2023.

*Utbildningsområde:* Humanistiskt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för filosofi, lingvistik och vetenskapsteori

### **Inplacering**

Kursen kan läsas som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Evidensbaserings: praktik, teori, kontext, Magister/masterprogram (H2EVI)

#### *Huvudområde*

Evidensbaserings

#### *Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen om 180 hp eller motsvarande, eller relevant erfarenhet av arbete med evidens, kvalitetssäkring eller verksamhetsutveckling samt minst yrkesexamen eller universitetsutbildning motsvarande 120 hp. Dessutom krävs språkkunskaper motsvarande Svenska 3 och Engelska 5.

### **Lärandemål**

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- visa fördjupad kunskap och förståelse för centrala begrepp inom natur- och humanvetenskapernas vetenskapsteori, inbegripet begreppens historiska utveckling, teoretiska kontext och deras aktuella tillämpningar med relevans för evidensbaserad
- redogöra för olika synsätt på de organisatoriska, materiella och konceptuella villkoren för kunskapsproduktion,
- på en grundläggande nivå redogöra för olika vetenskapsområdens teoretiska och metodologiska likheter och olikheter, deras tillämpningar och hur de kan komplettera varandra,

#### *Färdighet och förmåga*

- visa förmåga att självständigt kunna karakterisera olika perspektiv på kunskapsbildning och evidensbaserad och deras relation till frågor av vetenskapsteoretisk karaktär,
- självständigt formulera och besvara en frågeställning, grundad i vetenskapsteoretiska begrepp och tillämpad på en vetenskaplig process.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- reflektera över den vetenskapliga kunskapens epistemologiska förutsättningar, möjligheter och begränsningar i förhållande till olika samhällsproblem och evidensrörelsen,
- motivera och förklara vetenskapens roll i samhället och olika gruppers ansvar för hur den används.

### **Innehåll**

Kursen ger en introduktion till vetenskapsteorins centrala metodologiska och epistemologiska begrepp, diskussioner och perspektiv. Särskilt fokus läggs på hur man inom olika vetenskapsteoretiska traditioner tagit sig an natur- och humanvetenskap. Dessa traditioner knyts sedan till evidensrörelsens centrala tekniker och metoder. Kursens upplägg fokuserar också på grundläggande humanistiska kompetenser såsom kritisk muntlig och skriftlig reflektion med hjälp av teoretiska begrepp och perspektiv.

Kursen erbjuder en fördjupning i hur vetenskaplig kunskapsbildning har begreppsliggjorts inom en rad vetenskapsteoretiska skolbildningar, inklusive den logiska positivismen, pragmatismen, hermeneutiken, den kritiska teorin och (social)konstruktivismen. Frågeställningar som tas upp på kursen handlar om hur natur- och humanvetenskapliga metoder och kunskapsobjekt relaterar till varandra, hur olika kunskapskällor (erfarenhetsbaserade vs. logisk-rationella), metodologiska tillvägagångssätt samt objektivitetsideal kombineras i olika discipliner, hur vetenskapliga kunskapsanspråk avgränsas från icke-vetenskapliga (religiösa, ideologiska...) kunskapsanspråk, om allmänhetens förmåga att ta ställning till och fatta informerade beslut på basis av vetenskaplig kunskap, samt hur epistemologiska ställningstaganden (d.v.s. giltighetsomdömen) relaterar till moraliska och politiska

ställningstaganden (d.v.s. värdeomdömen). Kursen belyser dessa klassiska problemställningar inom vetenskapsteorin genom att göra nedslag i några av modernitetens mer tongivande metodstrider och relatera dessa till aktuella frågor om evidensbaserad kunskapsstyrning.

### **Former för undervisning**

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och inlämningsuppgifter. Den bedrivs på campus eller på distans.

*Undervisningsspråk:* svenska

### **Former för bedömning**

En eller flera skriftliga inlämningar som försvaras samt opponering på annan students inlämningsuppgift. Aktivt deltagande i obligatoriska seminarier kan förekomma.

Rättande lärare kan begära komplettering av examination.

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

### **Kursvärdering**

Studenter som deltar i eller har avslutat kursen ges möjlighet att anonymt framföra erfarenheter av och synpunkter på denna i en kursvärdering. En sammanställning av kursvärderingen och kursansvarig lärares reflektion tillgängliggörs för studenterna inom rimlig tid efter kursslut. Nästa gång kursen ges presenteras sammanställningen och eventuella genomförda åtgärder.

**Övrigt**

Kursen kräver tillgång till dator (eller motsvarande) och internetuppkoppling.

Kursen får ej ingå i examen tillsammans med kursen VT1101.