



INSTITUTIONEN FÖR FILOSOFI, LINGVISTIK OCH VETENSKAPSTEORI

VT2117 Modern vetenskapsteori och vetenskapsstudier, 15 högskolepoäng

Modern Theory of Science and Science Studies, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för filosofi, lingvistik och vetenskapsteori 2021-05-17 att gälla från och med 2022-08-29, höstterminen 2022.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för filosofi, lingvistik och vetenskapsteori

Inplacering

Fristående kurs.

Kursen ges som fristående kurs på avancerad nivå och är obligatorisk i en magisterexamen med huvudområdet vetenskapsteori. Kursen kan inte tillgodoräknas eller ingå i en examen tillsammans med kursen EV2124 och VT2500.

Huvudområde

Vetenskapsteori

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Kandidatexamen om 180 hp eller motsvarande varav 15 hp i vetenskapsteori (VT1101, VT1102, VT2106 eller VT2116). Behörig är också den som har minst 90 hp totalt varav minst 30 hp godkänt resultat i vetenskapsteori (VT1101, VT1102, VT2106 eller VT2116) eller motsvarande inom filosofi, idéhistoria, sociologi eller liknande ämne. Behörig är också den med utländsk examen eller som bedöms ha motsvarande förkunskaper enligt tidigare studieordning.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa insikt om och förståelse av vart och ett av de generella teoretiska perspektiv som presenteras på kursen
- utveckla förståelse av relationen mellan de skilda perspektiven,
- redogöra för vad som är kännetecknande för de beskrivningar av empiriska fall som centrala teoretiska begrepp har utvecklats för att täcka,

Färdigheter och förmåga

- ställa kursens teoretiska perspektiv mot varandra,
- analysera den betydelse aktörers egna bedömningar av nyttan av resurser avsedda att skapa samordning kan ha för initiativens framgång,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- väga fördelarna med kursens olika teoretiska perspektiv mot deras begränsningar,
- värdera vad ett givet begrepp kan tillföra förståelsen av ett konkret fall av standardisering och samordning,
- diskutera argument för en normativ agenda inom vetenskapsstudier, och väga dessa mot problem som en explicit normativ hållning kan ge upphov till.

Innehåll

Kursen ger en introduktion till en handfull teoretiska perspektiv som är viktiga inom det tvärvetenskapliga fältet konstruktivistiska vetenskapsstudier. Två av perspektiven, the sociology of scientific knowledge (SSK) och aktörnätverksteori (ANT), som båda varit centrala i fältets framväxt, ger helt olika förklaringar av hur samordning av olika aktörers agerande etableras i produktion och användning av vetenskaplig kunskap. Två andra skolbildningar, sociala världar-ansatsen och det perspektiv som brukar kallas standardiseringens sociologi, beskriver mer explicit samordning i termer av standardisering av arbetsrutiner och materiella resurser. Utöver dessa fyra perspektiv behandlar kursen, genom att ge en introduktion till den så kallade tredje vågen inom vetenskapsstudier, frågor kring normativitet som på senare år har givits stor uppmärksamhet inom fältet.

Former för undervisning

Föreläsningar och seminarier i sal eller via digital plattform.

Undervisningsspråk: engelska och svenska

Former för bedömning

Skriftlig inlämning som försvaras samt opponering på annan students studieuppgift. Deltagande i seminarier ingår som en bedömningsgrund och är obligatorisk.

Rättande lärare kan begära komplettering av examination.

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs betyget Väl godkänd på minst 50 procent av kursens poängantal. Studerande som godkänts i tentamen får ej undergå förnyat prov för högre betyg.

Kursvärdering

Studenter som deltar i eller har avslutat kursen ges möjlighet att anonymt framföra erfarenheter av och synpunkter på denna i en kursvärdering. En sammanställning av kursvärderingen och kursansvarig lärares reflektion tillgängliggörs för studenterna inom rimlig tid efter kursslut. Nästa gång kursen ges presenteras sammanställningen och eventuella genomförda åtgärder.

Övrigt

Kurslitteraturen är huvudsakligen på engelska.

Kursen kräver tillgång till dator (eller motsvarande) med internetuppkoppling.