



INSTITUTIONEN FÖR FILOSOFI, LINGVISTIK OCH VETENSKAPSTEORI

VT2116 Klassisk vetenskapsteori, 15 högskolepoäng

Classical Theory of Science, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för filosofi, lingvistik och vetenskapsteori 2021-05-17 att gälla från och med 2022-08-29, höstterminen 2022.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för filosofi, lingvistik och vetenskapsteori

Inplacering

Fristående kurs.

Kursen ges som fristående kurs på avancerad nivå och är obligatorisk i en magisterexamen med huvudområdet vetenskapsteori.

Huvudområde

Vetenskapsteori

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Kandidatexamen om 180 hp eller motsvarande varav 15 hp i vetenskapsteori (VT1101, VT1102, VT2107 eller VT2117). Behörig är också den som har minst 90 hp totalt varav minst 30 hp godkänt resultat i vetenskapsteori (VT1101, VT1102, VT2107 eller VT2117) eller motsvarande inom filosofi, idéhistoria, sociologi eller liknande ämne. Behörig är också den med utländsk examen eller som bedöms ha motsvarande förkunskaper enligt tidigare studieordning.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa fördjupad kunskap och förståelse för centrala begrepp inom natur- och humanvetenskapernas vetenskapsteori, inbegripet begreppens historiska utveckling, teoretiska kontext och deras aktuella tillämpningar,
- visa fördjupad kunskap och förståelse för teoretiska och metodologiska olikheter, deras tillämpningar och hur de kan komplettera varandra.

Färdigheter och förmåga

- visa förmåga att självständigt kunna karakterisera olika perspektiv på kunskapsbildning och deras relation till frågor av vetenskapsteoretisk karaktär,
- visa förmåga att självständigt formulera frågeställningar utifrån på kursen presenterade metateoretiska perspektiv samt besvara dessa,
- skriftligt och muntligt tillsammans med andra studenter kunna reflektera och argumentera för olika vetenskapsteoretiska hållningar med stöd i begrepp från den klassiska vetenskapsteoretiska litteraturen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna reflektera över den vetenskapliga kunskapens epistemologiska förutsättningar i förhållande till olika fält,
- visa förmåga att i förekommande fall inom kursen göra bedömningar med avseende på jämställdhets- och jämlikhetsaspekter samt, medvetandegöra och problematisera ekologiskt, ekonomiskt och socialt hållbar utveckling.

Innehåll

Kursen erbjuder en fördjupning i hur vetenskaplig kunskapsbildning har begreppsliggjorts inom en rad vetenskapsteoretiska skolbildningar, inklusive den logiska positivismen, pragmatismen, hermeneutiken, den kritiska teorin och (social)konstruktivismen. Frågeställningar som tas upp på kursen handlar om hur natur- och humanvetenskapliga metoder och kunskapsobjekt relaterar till varandra, hur olika kunskapskällor (erfarenhetsbaserade vs. logisk-rationella), metodologiska tillvägagångssätt samt objektivitetsideal kombineras i olika discipliner, hur vetenskapliga kunskapsanspråk avgränsas från icke-vetenskapliga (religiösa, ideologiska...) kunskapsanspråk, om allmänhetens förmåga att ta ställning till och fatta informerade beslut på basis av vetenskaplig kunskap, samt hur epistemologiska ställningstaganden (d.v.s. giltighetsomdömen) relaterar till moraliska och politiska ställningstaganden (d.v.s. värdeomdömen). Kursen belyser dessa klassiska problemställningar inom vetenskapsteorin genom att göra nedslag i några av nittonhundratalets mer tongivande metodstrider.

Former för undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och grupparbeten. Deltagande i seminarier är obligatorisk. Undervisningen bedrivs på campus eller på distans.

Undervisningsspråk: engelska och svenska

Former för bedömning

Skriftlig inlämning som försvaras samt opponering på annan students studieuppgift. Deltagande i seminarier ingår som en bedömningsgrund och är obligatorisk.

Rättande lärare kan begära komplettering av examination.

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Studenter som deltar i eller har avslutat kursen ges möjlighet att anonymt framföra erfarenheter av och synpunkter på denna i en kursvärdering. En sammanställning av kursvärderingen och kursansvarig lärares reflektion tillgängliggörs för studenterna inom rimlig tid efter kursslut. Nästa gång kursen ges presenteras sammanställningen och eventuella genomförda åtgärder.

Övrigt

Kurslitteraturen är huvudsakligen på engelska. Undervisning på engelska kan förekomma.

Kursen kräver tillgång till dator (eller motsvarande) med internetuppkoppling.