



INSTITUTIONEN FÖR FILOSOFI, LINGVISTIK OCH VETENSKAPSTEORI

VT2111 Evidens i praktiken: sammanställning av evidens i översikter och riktlinjer, 15 högskolepoäng

Evidence in practice: synthesizing evidence in reviews and guidelines, 15 credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för filosofi, lingvistik och vetenskapsteori 2012-09-27 och senast reviderad 2022-05-23. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-08-29, höstterminen 2022.

Utbildningsområde: Vård 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för filosofi, lingvistik och vetenskapsteori

Inplacering

Kursen kan läsas som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Evidensbaserings: praktik, teori, kontext, Magister/masterprogram (H2EVI)

Huvudområde

Evidensbaserings

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen om 180 hp eller motsvarande, eller relevant erfarenhet av arbete med evidens, kvalitetssäkring eller verksamhetsutveckling samt minst yrkesexamen eller universitetsutbildning motsvarande 120 hp. Dessutom krävs förkunskaper i bedömning av vetenskaplig litteratur (såsom godkänt betyg på delmomenten om kritisk granskning av kvantitativa studier (1.1) och vetenskapsteori för kvantitativa studier (1.2) i VT2110: Evidens i praktiken: kritisk granskning av vetenskaplig litteratur).

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för nyckeltermer inom komplext syntetiseringsarbete,
- identifiera lämpliga databaser, mallar och metoder för syntetisering av kvantitativa och kvalitativa studier,
- definiera och förklara grundläggande begrepp och metoder för vetenskapsteoretiska studier av komplexa syntetiseringsprocesser,

Färdighet och förmåga

- uppställa sökkriterier med relevant exklusion och inklusion av forskningslitteratur för att besvara en verksamhetsrelevant fråga,
- sammanställa ett faktaunderlag utifrån kvantitativa respektive kvalitativa studier,
- sammanställa en rekommendation utifrån kvantitativt eller kvalitativt faktaunderlag med hänsyn till etiska aspekter, praktikers erfarenheter eller verksamhetsspecifika omständigheter,
- kommunicera och relevant demonstrera möjligheter och problem med kunskapssammanställningar och rekommendationer,
- utgå från specifika vetenskapsteoretiska ansatser i utformning av empiriska undersökningar av både kvantitativa och kvalitativa syntetiseringspraktiker,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera etiska och ideologiska aspekter på en intervention med relevans för framställning av rekommendationer,
- reflektera över begränsningar och möjligheter vid syntetiseringsprocesser,
- urskilja och integrera bidrag från såväl aktörsmetoder som analytiska ansatser i konkret syntetiseringsarbete.

Innehåll

Kursen behandlar urval, sammanvägning, och prioritering av existerande kunskaper för användning i verksamhetsförändring. Kursen ger fördjupad teoretisk och kontextuell förståelse för evidensrörelsens ursprung och samtida implikationer inom den mängd av områden där den är verksam.

Former för undervisning

Föreläsningar och övningar. Genomförande av eget projekt där en verksamhetsrelevant fråga undersöks med avseende på bästa tillgängliga kunskap i litteraturen och övrig kunskap. Projekt presenteras i seminarieform, där revidering genomförs efter opponents och seminariedeltagares synpunkter. Motsvarande moment tillgängliggörs också på distans i form av föreläsningfilmer, inlämningar och skriftlig återkoppling.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Skriftlig inlämning som försvaras samt opponering på annan students studieuppgift. Aktiv närvaro på obligatoriska seminarier kan också förekomma.

Rättande lärare kan begära komplettering av examination.

Student har rätt till byte av examiner, om det är praktiskt möjligt, efter att ha underkänts två gånger på samma examination. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig.

Studenten erbjuds max fem examinationstillfällen.

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examiner, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggningsform.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Studenter som deltar i eller har avslutat kursen ges möjlighet att anonymt framföra erfarenheter av och synpunkter på denna i en kursvärdering. En sammanställning av kursvärderingen och kursansvarig lärares reflektion tillgängliggörs för studenterna inom rimlig tid efter kursslut. Nästa gång kursen ges presenteras sammanställningen och eventuella genomförda åtgärder.

Övrigt

Kursen kräver tillgång till dator (eller motsvarande) med internetuppkoppling.