



INSTITUTIONEN FÖR FILOSOFI, LINGVISTIK OCH VETENSKAPSTEORI

VT2110 Evidens i praktiken: kritisk granskning av vetenskaplig litteratur, 15 högskolepoäng

Evidence in practice: critical appraisal of scientific literature, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för filosofi, lingvistik och vetenskapsteori 2012-09-27 och senast reviderad 2020-01-13. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2020-08-30, höstterminen 2020.

Utbildningsområde: Vård 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för filosofi, lingvistik och vetenskapsteori

Inplacering

Kursen kan läsas som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Evidensbaserings: praktik, teori, kontext, Magister/masterprogram (H2EVI)

Huvudområde

Evidensbaserings

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen om 180 hp eller motsvarande, eller relevant erfarenhet av arbete med evidens, kvalitetssäkring eller verksamhetsutveckling samt minst yrkesexamen eller universitetsutbildning motsvarande 120 hp.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för olika typer av vetenskaplig studiedesign samt dessas huvudsakliga svagheter och styrkor,
- redogöra för evidensrörelsens huvudteman, historia, krav och tillämpningar,
- redogöra i detalj för en metodologisk praktik inom evidensbaserad, kvalitetssäkring och uppföljning,
- definiera centrala vetenskapsteoretiska begrepp med relevans för metodologisk analys av evidensbaserad,

Färdighet och förmåga

- i databaser söka och identifiera olika metodologiska inriktningar i vetenskapliga publikationer,
- med hjälp av granskningsmallar systematiskt granska kvaliteten i vetenskapliga studier genomförda med kvantitativa respektive kvalitativa metoder,
- formulera problem, syfte, frågeställningar, metod och material lämpliga för en analytisk undersökning av en metodologisk praktik,
- skilja på aktörers och analytikers perspektiv på en metodologisk praktik,
- anknyta en empirisk undersökning av evidensbaserad till vetenskapsteoretisk begreppsbyggnad.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- med hjälp av vetenskapsteoretiska begrepp diskutera och analysera forskningsresultats kvalitet och lämplighet för olika problem,
- med hjälp av vetenskapsteoretiska begrepp reflektera över och argumentera kring styrkor och svagheter i olika granskningsmallar för vetenskaplig kvalitet,
- kritiskt reflektera över implikationerna av alternativa metodologiska tillvägagångssätt både praktiskt, utifrån en verksamhets egna villkor, och teoretiskt, i relation till vetenskapsteoretisk begreppsbyggnad.

Innehåll

Kursen tar upp sökning och kvalitetsbedömning av forskningslitteraturen både i relation till olika verksamhetsområden och i relation till en specifik problematik. Förutom praktiska färdigheter i evidensbaserad innehåller kursen teoretisk och kontextuell problematisering av evidensrörelsens ursprung och samtida implikationer inom den mängd av områden där den är verksam.

Former för undervisning

Föreläsningar och övningar. Genomförande av egna projekt där verksamhetsrelevanta frågor undersöks med avseende på bästa tillgängliga kunskap i litteraturen. Projekt presenteras i seminarieform där revideringar genomförs utifrån opponents och seminariedeltagares synpunkter. Motsvarande moment tillgängliggörs också på distans i form av föreläsningfilmer, inlämningar och skriftlig återkoppling.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Inlämning av skriftlig studieuppgift som försvaras samt opponering på annan students studieuppgift.

Student har rätt till byte av examiner, om det är praktiskt möjligt, efter att ha underkänts två gånger på samma examination. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Studenter som deltar i eller har avslutat kursen ges möjlighet att anonymt framföra erfarenheter av och synpunkter på denna i en kursvärdering. En sammanställning av kursvärderingen och kursansvarig lärares reflektion tillgängliggörs för studenterna inom rimlig tid efter kursslut. Nästa gång kursen ges presenteras sammanställningen och eventuella genomförda åtgärder.

Övrigt

Kursen motsvaras av kurserna EV2210 och EV2220 (alternativt kurserna EV2101, EV2102 och EV2203).