



GÖTEBORGS UNIVERSITET

HUMANISTISKA FAKULTETSNÄMNDEN

VT2106, Klassisk vetenskapsteori, 15,0 högskolepoäng Classical Theory of Science, 15.0 higher education credits

Avancerad nivå/Second Cycle

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2008-02-12 och senast reviderad 2013-10-25. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2014-01-19.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för filosofi, lingvistik och vetenskapsteori

2. Inplacering

Fristående kurs.

Kursen ges som fristående kurs på avancerad nivå och är obligatorisk i en magisterexamen med huvudområdet vetenskapsteori.

Huvudområde

Vetenskapsteori

Fördjupning

AXX, Avancerad nivå, kurs som inte kan klassificeras

3. Förkunskapskrav

Kandidatexamen om 180 hp eller motsvarande, eller 90 hp samt godkänt resultat på kursen VT1101 eller VT1102 eller VT2107, eller godkänt resultat på grund-, fortsättnings- och fördjupningskurs i filosofi eller idéhistoria. Behörig är också den med utländsk examen eller som bedöms ha motsvarande förkunskaper enligt tidigare studieordning.

4. Innehåll

Kursen behandlar klassisk vetenskapsteori. Tonvikten ligger på hur man inom de vetenskapsteoretiska traditioner som tagit sig an natur- och humanvetenskap har uppfattat vetenskaplig kunskapsbildning.

5. Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse:

- visa fördjupad kunskap och förståelse för centrala begrepp inom natur- och humanvetenskapernas vetenskapsteori, inbegripet begreppens historiska utveckling, teoretiska kontext och deras aktuella tillämpningar,
- visa fördjupad kunskap och förståelse för teoretiska och metodologiska olikheter, deras tillämpningar och hur de kan komplettera varandra.

Färdighet och förmåga:

- visa förmåga att självständigt kunna karakterisera olika perspektiv på kunskapsbildning och deras relation till frågor av vetenskapsteoretisk karaktär,
- visa förmåga att självständigt formulera frågeställningar utifrån på kursen presenterade metateoretiska perspektiv samt genomföra dessa,
- ha fördjupat sina studiefärdigheter genom arbeten i grupp och enskilt samt genom muntliga och skriftliga redovisningar.

Värderingsförmåga och förhållningssätt:

- kunna reflektera över den vetenskapliga kunskapens epistemologiska förutsättningar i förhållande till olika fält,
- visa förmåga att i förekommande fall inom kursen göra bedömningar med avseende på jämställdhets- och jämlikhetsaspekter samt, medvetandegöra och problematisera ekologiskt, ekonomiskt och socialt hållbar utveckling.

6. Litteratur

Litteratur till kursen kommer att fastställas senast åtta veckor före kursstart.

7. Former för bedömning

Betyg sätts med beaktande av obligatoriska presentationer av kursmaterial och aktivt deltagande vid seminarier samt antal poäng på hemtentamina. För student som underkänts i tentamen ges möjlighet till förnyat prov vid högst fyra tillfällen.

Student har rätt till byte av examinator, om det är praktiskt möjligt, efter att ha underkänts två gånger på samma examination. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig.

8. Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G), Väl godkänd (VG).

9. Kursvärdering

Kursansvariga eller studievägledare/motsv. ansvarar för att studenternas synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas. Resultaten av utvärderingar i olika former ligger till grund för kursens vidareutveckling och skall kommuniceras till studenterna.

10. Övrigt

Undervisningsspråk: engelska och svenska.

Deltagande vid seminarier är obligatoriskt. Kurslitteraturen är huvudsakligen på engelska. Undervisning på engelska kan förekomma.

Jämställdhets- och jämlikhetsaspekter skall beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering.

Därutöver skall kursen, i den mån det är relevant, medvetandegöra och problematisera ekologiskt, ekonomiskt och socialt hållbar utveckling.