



# INSTITUTIONEN FÖR FILOSOFI, LINGVISTIK OCH VETENSKAPSTEORI

## VT1500 Medborgarforskning - teori och praktik, 7,5 högskolepoäng

Citizen Science - Theory and Practice, 7.5 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för filosofi, lingvistik och vetenskapsteori 2018-12-21 och senast reviderad 2022-05-23. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-08-29, höstterminen 2022.

*Utbildningsområde:* Humanistiskt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för filosofi, lingvistik och vetenskapsteori

### Inplacering

Kursen ges som fristående kurs samt kan i förekommande fall erbjudas som uppdragsutbildning.

#### *Huvudområde*

Vetenskapsteori

#### *Fördjupning*

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

### Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet.

### Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- förklara vad som utmärker olika former av medborgarforskning och medborgardriven teknikutveckling,
- redogöra för hur medborgarforskning relaterar till samhällsutvecklingen och vice versa, samt under vilka villkor som medborgarforskningen producerar vetenskaplig

kunskap,

#### *Färdigheter och förmåga*

- analysera hur medborgare inkluderas i forskningens praktik och resultat, samt förutsättningarna för inklusion i forskningsprocessens olika steg,
- göra meningsfulla överväganden i relation till hur medborgarforskning kan bedrivas både inom och utanför den akademiska forskningen, samt vilka konsekvenser medborgarforskning får för kommunikation av vetenskaplig kunskap och vetenskapens roll i det demokratiska samhället,

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- kritiskt redogöra för medborgarforskningens roll i samhällets kunskapsproduktion,
- kritiskt diskutera de möjligheter och utmaningar som medborgarforskning ger upphov till.

### **Innehåll**

Följande problemområden kommer att belysas:

- Medborgarforskningens historiska utveckling
- Medborgarforskningens digitalisering och teknikutveckling
- Politiska och samhällsliga förväntningar på medborgarforskning
- Medborgarforskning som en del av öppen vetenskap och öppen teknikutveckling
- Design, implementering och utvärdering av medborgarforskningsprojekt
- Kunskapsteoretisk reflexion kring datakvalitet och generaliserbarhet

### **Former för undervisning**

Kursen ges på distans. Inspelade föreläsningar tillgängliggörs löpande under kursen och följs upp av obligatoriska kunskapsfrågor i form av digitala prov. Deltagande i digitala diskussionsforum är obligatoriskt.

*Undervisningsspråk:* engelska och svenska

### **Former för bedömning**

Kursen examineras skriftligt genom digitala prov och deltagande i diskussionsforum, samt skriftligt genom ett enskilt projektarbete som examineras i form av en inlämningsuppgift.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap

22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget G krävs minst G på samtliga delprov. För betyget VG krävs, utöver detta, VG på prov motsvarande minst hälften av kursens högskolepoäng.

### **Kursvärdering**

Studenter som deltar i eller har avslutat kursen ges möjlighet att anonymt framföra erfarenheter av och synpunkter på denna i en kursutvärdering. En sammanställning av kursvärderingen och kursansvarig lärares reflektion tillgängliggörs för studenterna inom rimlig tid efter kursslut. Nästa gång kursen ges presenteras sammanställningen och eventuella genomförda åtgärder.