GÖTEBORGS UNIVERSITET

INSTITUTIONEN FÖR VÅRDVETENSKAP OCH HÄLSA

VP9031 Handledarutbildning II. Handledning med inriktning mot handledare inom verksamhetsförlagd utbildning, 7,5 högskolepoäng

Preceptorship of supervisors in clinical practice II, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för vårdvetenskap och hälsa 2013-02-28 och senast reviderad 2019-01-31. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2019-02-01, vårterminen 2019.

Utbildningsområde: Vård 100 %
Ansvarig institution: Institutionen för vårdvetenskap och hälsa

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs

Huvudområde	*Fördjupning*
Vårdpedagogik	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs yrkesexamen inom något av hälsovetenskapens huvudområden samt Svenska B och Engelska A alternativt Svenska 3 och Engelska 6 på gymnasienivå eller motsvarande. Dessutom krävs handledarutbildning omfattande 7,5 högskolepoäng eller motsvarande pedagogisk utbildning.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- analysera och diskutera aktuell forskning och dess betydelse för professionellt lärande och kunskapsutveckling
- analysera och diskutera olika teoretiska perspektivs betydelser för handledning och lärande
- värdera och argumentera för olika lärstilars användning och påverkan på handledningssituationer
- analysera och diskutera vetenskapliga kunskapers betydelse för professionellt lärande och kunskapsutveckling
- diskutera och argumentera för betydelsen av kompetensutveckling inom den egna professionen och disciplinen
- argumentera och kritiskt värdera ledarskapets betydelse för organisation och samverkan i grupp

Färdigheter och förmåga

- analysera, värdera och reflektera över eget och andras agerande i olika lärprocesser med handledare
- analysera och värdera hur utvärdering och bedömning kan kvalitetssäkras

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera och analysera det professionella förhållningssättets betydelse för samverkan inom och mellan yrkesgrupper
- kritiskt värdera hur organisationen påverkar lärande miljö och hållbar utveckling
- reflektera över och värdera hur ålder, kön, etnicitet och kultur påverkar handledning och yrkessocialisation
- Analysera, värdera, argumentera och reflektera över eget och andras agerande i olika konfliktsituationer från handledningssituationer

Innehåll

Kursen består av fyra Delkurser

Delkurs 1: Kunskap, kompetens och lärande 1,5 hp

Delkurs 2: Ledarskap, organisation och professionalism 1,5 hp

Delkurs 3: Bedömning, gruppen och konflikthantering 1,5 hp

Delkurs 4: Fördjupning inom vårdpedagogik relaterat till handledning 3 hp

Former för undervisning

Föreläsningar
Egna studier
Workshop

Undervisningsspråk: svenska och engelska

Former för bedömning

Examination sker i form av:

Delkurs 1: Muntlig individuell tentamen 1,5 hp

Delkurs 2: Muntlig individuell tentamen 1,5 hp

Delkurs 3: Muntlig individuell tentamen 1,5 hp

Delkurs 4: Skriftlig och muntlig tentamen i grupp 3 hp

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment ösnkar byte av examinatornin för nästkommande examinationstillfälle, ska sådan begäras skriftligt tll kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap paragraf 22).

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursvärdering sker skriftligt samt muntligt i dialog med studenterna. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.