



## INSTITUTIONEN FÖR GLOBALA STUDIER

### US1221 Ojämlighet, kris och naturkatastrofer, 15 högskolepoäng

Inequality, crisis and natural disasters, 15 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

#### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för globala studier 2023-02-06 att gälla från och med 2023-08-28, höstterminen 2023.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för globala studier

#### Inplacering

Kursen är en fördjupningskurs på grundnivå.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Kandidatprogrammet i globala studier (S1GLS) och 2) Kandidatprogrammet i Hållbar utveckling, samhällsförändring och klimatomställning (S1HSK)

#### *Huvudområde*

Globala utvecklingsstudier

#### *Fördjupning*

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänd kärnkurs om 15 högskolepoäng i Globala utvecklingsstudier.

#### Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- Definiera ojämlikhet utifrån olika teoretiska förhållningsätt, inklusive ett intersektionellt perspektiv;

- Redogöra för hur ojämlikhet aktualiseras vid kriser och naturkatastrofer;

#### *Färdigheter och förmåga*

- Analysera kriser och naturkatastrofer utifrån teorier kring ojämlikhet, sårbarhet och resiliens;
- Kritiskt granska och utvärdera katastrofinsatser utifrån teoribildningar kring ojämlikhet, sårbarhet och resiliens;

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- Reflektera kring frågor om miljö rättvisa i samband med naturkatastrofer;
- Problematiska strukturella och praktiska hinder och möjligheter i arbetet med att förhindra kriser och naturkatastrofer.

Kursen är hållbarhetsfokuserad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning. Detta innehåll utgör även kursens huvudsakliga fokus.

#### **Innehåll**

Att förstå ojämlikhet är centralt för att förstå förändringsarbete. Kursen ger en översikt över olika perspektiv på ojämlikhet: hur vi förstår och definierar ojämlikhet, hur ojämlikhet reproduceras samt vilka åtgärder som kan vidtas för att adressera ojämlikhet. Mer specifikt utforskar kursen hur samhällslig ojämlikhet tar sig uttryck genom att studera kriser och katastrofer då sådana akuta situationer blottlägger ojämlikhet av olika slag och vi arbetar med frågor kring vad som kan göras för att förhindra kriser och katastrofer. Vi lägger särskild vikt vid kriser utlösta av klimatrelaterade naturkatastrofer såsom översvämningar, torka och stormar. Dessa framställs ofta som renodlade naturfenomen trots att deras orsaker i själva verket är starkt relaterade till mänskliga och sociala faktorer. Dessa händelser är präglade av osäkerhet där beslut måste fattas snabbt. I relation till dessa katastrofer sätts frågor om sårbarhet och resiliens i centrum, vilka i sin tur är relaterade till frågor om ojämlikhet; vem som helst kan drabbas av en katastrof, men vissa människor lever under mer sårbara förhållanden (och drabbas allvarligare) än andra. Katastrofer, som blir allt viktigare att förstå och adressera eftersom de är resultat av ohållbara former av utveckling och klimatförändringar och bristande anpassning, är med andra ord händelser som kan lära oss något om social ojämlikhet, dess intersektionella sammansättning samt hur vi kan arbeta förebyggande. Studenterna övar sig i att bedriva tillämpad forskning genom att skriva en utvärdering av en katastrofinsats.

**Former för undervisning**

Undervisningen består huvudsakligen av föreläsningar, seminarier, individuella skrivövningar och grupparbete.

*Undervisningsspråk:* engelska

**Former för bedömning**

Examination sker genom en individuell skriftlig inlämning (6 hp), 1 gruppövning (3 hp) och en individuell skriftlig uppgift som består i att utvärdera en katastrofinsats (6 hp). Kursen innehåller även obligatoriska moment i form av seminarier i anslutning till dessa uppgifter. Vid frånvaro från obligatoriskt moment genomförs en skriftlig kompletteringsuppgift.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

**Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). De skriftliga individuella inlämningsuppgifterna kommer att betygssättas utifrån en 12-gradig skala, där 7 är godkänt (G) och 10 är väl godkänd (VG).

För att bli godkänd på kursen krävs aktivt deltagande i seminarier och grupparbeten samt minst betyget godkänt på de skriftliga individuella momenten. För att erhålla betyget väl godkänd på kursen krävs därutöver att studenten får i genomsnitt 10 poäng (avrundat uppåt) på de två skriftliga individuella uppgifterna.

**Kursvärdering**

Kursansvarig ansvarar för att studerandes synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas och att resultaten av utvärderingarna i olika former ligger till

grund för kursens utformning. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg skall förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.