



## INSTITUTIONEN FÖR GLOBALA STUDIER

### **US1214 Utvecklingens utmaningar: kritiska perspektiv i teori och praktik, 15 högskolepoäng**

Challenges to development: critical perspectives in theory and practice, 15 credits  
*Grundnivå / First Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för globala studier 2013-06-12 och senast reviderad 2020-09-10. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2021-01-18, vårterminen 2021.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för globala studier

#### **Inplacering**

Kursen är en fristående fördjupningskurs på grundnivå.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Kandidatprogrammet i Globala studier (S1GLS)

#### *Huvudområde*

Globala utvecklingsstudier

#### *Fördjupning*

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs godkända kärnkurser om 30 högskolepoäng i globala utvecklingsstudier, eller motsvarande kunskaper.

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- beskriva kolonialismens återverkningar på nutida kulturella identiteter och institutioner inom utvecklingsprocesser utifrån post-kolonial teoribildning;
- redogöra för hur frågor kring kön och sexualitet har hanterats i olika utvecklingsdiskurser och –praktiker utifrån feministisk teoribildning;
- redogöra för hur utveckling kan förstås som ett uttryck för styrning och makt utifrån biopolitisk teoribildning;

#### *Färdigheter och förmåga*

- tillämpa kritiska perspektiv på makt, genus, sexualitet, kultur och identitet på konkreta utvecklingsproblem;
- kritiskt granska konkreta utvecklingsstrategier utifrån dess antaganden om genus, sexualitet, kultur och identitet;
- formulera relevanta forskningsproblem utifrån aktuell forskning och kritisk utvecklingsteori;

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- Reflektera över både dominerande utvecklingsteorier och kritiska teoriers politiska och etiska konsekvenser;
- Problematisera kritiska utvecklingsteorier i förhållande till förändringspotential.

### **Innehåll**

Kursen syftar till att ge fördjupad kunskap om samtida utvecklingsteori och -praktik genom att visa hur teoretiska perspektiv med fokus på makt, kultur, identitet, genus och sexualitet kan användas för att förstå nutida mönster av marginalisering, fattigdom och konflikt. Utveckling och globalisering diskuteras utifrån den postkoloniala teoribildningen med fokus på kolonialismens återverkningar på samtida kulturella identiteter och institutioner. Kursen belyser även feministiska perspektiv och hur relationen mellan genus, sexualitet och det post-koloniala kan förstås och problematiseras. Även frågor kring styrning och biopolitisk reglering såsom de praktiseras inom utveckling diskuteras och problematiseras. Vidare visar kursen hur de kritiska perspektiven kan tillämpas på konkreta utvecklingsproblem, vilka analyseras både teoretiskt och praktiskt. Den andra delen av kursen belyser hur kritiska perspektiv kan och har använts för att hantera konkreta utvecklingsproblem. Exempel ges på konkret strategi och praktik i form av organiserat förändringsarbete. Tillsammans får studenterna arbeta med att tillämpa kritiska perspektiv för att utarbeta strategier och samtidigt kritiskt diskutera dessa utifrån både användbarhet och förändringspotential.

### **Former för undervisning**

Kursens huvudsakliga undervisningsformer är föreläsningar, seminarier, individuella skrivövningar, grupparbete, workshops samt filmvisning.

*Undervisningsspråk:* svenska

Föreläsningar på engelska kan förekomma. En stor del av litteraturen är på engelska.

### **Former för bedömning**

Examination sker genom gruppövningar och en hemtentamen. Kursen innehåller också obligatoriska moment i form av grupparbeten, skrivövningar och seminarier. Vid frånvaro från obligatoriskt moment genomförs en skriftlig kompletteringsuppgift.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att bli godkänd på kursen krävs aktivt deltagande i seminarier och grupparbeten samt minst betyget godkänt på hemtentamen. För att erhålla betyget väl godkänd på kursen krävs därutöver betyget väl godkänt på hemtentamen.

### **Kursvärdering**

Kursansvarig ansvarar för att studerandes synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas och att resultaten av utvärderingarna i olika former ligger till grund för kursens utformning. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg skall förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som skall påbörja kursen.