



INSTITUTIONEN FÖR GLOBALA STUDIER

US1213 Utvecklingens politik: demokrati, makt och konflikt, 15 högskolepoäng

The politics of development: democracy, power, and conflict, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för globala studier 2013-06-12 och senast reviderad 2018-06-20. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2018-09-03, höstterminen 2018.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för globala studier

Inplacering

Kursen är en fristående fördjupningskurs på grundnivå.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Kandidatprogrammet i Globala studier (S1GLS)

Huvudområde

Globala utvecklingsstudier

Globala studier

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs 30 högskolepoäng i avslutade kärnkurser i globala utvecklingsstudier på grundläggande nivå.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva olika politiska aktörer inom utvecklingsprocesser, såsom internationella organisationer, staten och aktörer inom civilsamhället samt redogöra för hur deras roller och strategier skiftat över tid;
- redogöra för hur olika kopplingar mellan utveckling, konflikt och säkerhet diskuteras inom utvecklingsforskningen;
- redogöra för hur olika kopplingar mellan utveckling, demokrati och decentralisering diskuteras inom utvecklingsforskningen;

Färdigheter och förmåga

- tillämpa teoretiska perspektiv kring stat, civilsamhälle, motstånd och demokrati i analyser av konkreta politiska aktörer inom utvecklingsprocesser;
- formulera väl avgränsade forskningsbara problem och frågeställningar inom fältet;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera olika teoretiska förhållningssätt kring utvecklingens politik och kritiskt förhålla sig till distinktioner mellan olika politiska strategier och aktörer inom utvecklingsprocesser;
- identifiera olika perspektiv på motstånd och kritiskt värdera motståndsstrategier såsom de uttrycks i utvecklingsprocesser.

Innehåll

Kursen syftar till att ge studenten begreppsliga och teoretiska redskap för att förstå politiska dimensioner i utvecklingsprocessen. Detta omfattar hur frågor om demokrati och samhällsstyrning (god eller effektiv sådan) har växt fram och blivit en del av utvecklingsdiskursen och utvecklingspolitiken. Det omfattar också hur synen på relationen mellan utveckling och säkerhet har förändrats över tid. Kursen belyser centrala politiska aktörer, såsom stater och internationella organisationer, men även aktörer inom vad som ofta kallas det civila samhället. Frågor kring statens karaktär och roll i utvecklingsprocesser, och hur synen på detta har skiftat över tid, behandlas i kursen. Vidare problematiseras normativa föreställningar kring vad civilsamhälle och enskilda organisationer (NGOs) är och gör, framför allt distinktioner mellan civilsamhälle, stat och marknad. Kursen behandlar också begreppet motstånd, både teoretiskt och empiriskt, och påvisar politiska spänningar och konflikter som genereras i relation till utveckling, inklusive dynamiker och processer i spänningsfältet mellan lokala och internationella aktörer. Frågor om den komplexa kopplingen mellan utveckling och demokrati, liksom mellan utveckling, konflikt och säkerhet behandlas också.

Former för undervisning

Kursens huvudsakliga undervisningsformer är föreläsningar, seminarier, individuella skrivövningar, grupparbete samt workshops.

Undervisningsspråk: svenska
Engelskspråkig litteratur används.

Former för bedömning

Kursen examineras genom hemtentamen som presenteras muntligt och skriftligt samt salstentamen. Kursen har också ett obligatoriskt moment i form av en skrivövning där studenten formulerar ett problem och hur det kan studeras (synopsis-skrivande) som behandlas i ett seminarium. Vid frånvaro från obligatoriskt moment genomförs en skriftlig kompletteringsuppgift.

Antalet examinationstillfällen på kursen kan av resursskäl begränsas till, som minst 5 tillfällen för varje enskilt moment.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Hemtentamen, seminarieuppgifter samt obligatorisk övning examineras endast med betygsgraderna Underkänd (U) eller Godkänd (G).

För att bli godkänd på kursen krävs betyget Godkänt (G) på samtliga examinationsuppgifter samt genomförd obligatorisk övning.

För att erhålla betyget Väl godkänd (VG) på kursen krävs, utöver kraven för betyget Godkänt, Väl godkänt resultat på salstentamen.

Kursvärdering

Kursansvarig ansvarar för att studerandes synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas och att resultaten av utvärderingarna i olika former ligger till

grund för kursens utformning. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg skall förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som skall påbörja kursen.