



## INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

### UPU101 Grundläggande professionskunskap del 1, 7,5 högskolepoäng

Basic professional knowledge part 1, 7.5 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2021-05-17 att gälla från och med 2021-10-13, höstterminen 2021.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

#### **Inplacering**

Kursen ges som uppdragsutbildning.

#### *Huvudområde*

-

#### *Fördjupning*

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- Redogöra, jämföra och diskutera huvuddragen i några grundläggande teorier om lärande.
- Diskutera innebörden i begreppen socialisation, social och kulturell identitet och hur olika uppväxtvillkor och miljöer formar människan, hennes livssituation och möjligheter till lärande och utveckling.

- Redovisa grundläggande kännedom om skolans styrning och organisation.

#### *Färdigheter och förmåga*

- Använda digitala verktyg för kommunikation, samarbete och vid redovisning av kursuppgifter.
- Diskutera och problematisera lärares arbete med att koppla de grundläggande värderingarna i läroplanen till verksamheten i skolan.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- Kritiskt granska och värdera hur olika teorier om lärande påverkar lärarens pedagogiska förhållningssätt och tillämpning av didaktikens grundfrågor.

### **Innehåll**

I kursen finns ett lärarperspektiv på hur skolans organisation och styrning påverkar arbetet som lärare. Innehållet i de olika styrdokumenterna och deras styrande roll för arbetet i skolan kommer att presenteras. Skolans värdegrund utgör en central del. Värderingarna i de övergripande målen i läroplanen, och på vilket sätt lärare kan arbeta med dem, diskuteras. En annan central del i denna kurs behandlar lärandeteorier och pedagogiska riktningar. Grundläggande begrepp och synsätt på lärande beskrivs och jämförs för att diskutera och reflektera över den egna lärarrollen. I kursen behandlas även begreppen socialisation och social identitet. Genom studier och erfarenhetsutbyte ges möjlighet till perspektivgivande diskussioner för att förbereda den verksamhetsförlagda delen i utbildningen som följer på denna kurs.

### **Former för undervisning**

Undervisningen består av föreläsningar, gruppdiskussioner samt lärarledda seminarier.

*Undervisningsspråk:* svenska

Undervisningsinslag och kurslitteratur på engelska kan förekomma.

### **Former för bedömning**

Kursen examineras genom bedömning av tre individuella skriftliga inlämningsuppgifter och tre muntliga redovisningar.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att uppnå Godkänd krävs att samtliga uppgifter (båda skriftlig och muntlig) bedöms med Godkänd. För att uppnå Väl godkänd krävs utöver kraven för Godkänd att minst två skriftliga uppgifter bedöms med Väl godkänd.

### **Kursvärdering**

Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och innehåll och genomförs i slutet av kursen genom en individuell skriftlig enkät på kursens lärplattform. Resultat och eventuella förändringar i kursens upplägg förmedlas till de studenter som genomförde kursvärderingen samt till de studenter som ska påbörja kursen.

### **Övrigt**

Nätbaserad information och kommunikation via Göteborgs universitets lärplattform används och tillgång till dator med internetuppkoppling krävs.

Kursens lärandemål och innehåll motsvarar lärandemålen och innehållet i kursen LVK01G Grundläggande professionskunskap del 1, 7,5 hp som ingår i de nationella projekten VAL, vidareutbildning av lärare utan lärarexamen och ULV, vidareutbildning av utländska lärare utan lärarexamen.