



INSTITUTIONEN FÖR SPRÅK OCH LITTERATURER

TY2212 Tyska: Metod och projekt, 20 högskolepoäng

German: Method and Projectwork, 20 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2010-01-12 och senast reviderad 2019-12-16 av Institutionen för språk och litteraturer. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2020-01-20, vårterminen 2020.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för språk och litteraturer

Inplacering

Kursen ingår i Nordiskt masterprogram för språklärare / Masterstudium i fremmedspråk i skolen, 120 hp.

Huvudområde

Tyska

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen rekommenderas godkänt resultat på en eller flera av följande programkurser inom Nordisk master för språklärare/Masterstudium i fremmedspråk i skolen: Fokus på form i språkundervisning (TY2211), Interkulturell läring (SFT41115 tysk), Kommunikation (4TY901) och/eller Litteratur i språkundervisningen I (4TY902).

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för centrala forskningsmetoder inom språkinläring och språkundervisning;

Färdigheter och förmåga

- självständigt leta fram för ämnet relevant forskningslitteratur;
- sammanfatta och diskutera forskningslitteratur i enlighet med vetenskaplig akribi;
- med utgångspunkt i forskningslitteratur självständigt formulera en väl avgränsad didaktisk frågeställning;
- självständigt planera ett empiriskt projektarbete som belyser en aspekt av språkinläring och språkundervisning i skolan;
- visa förmåga att uttrycka sig på vetenskaplig fackprosa på målspråket;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- diskutera olika metoders relevans och eventuella begränsningar;
- förhålla sig kritiskt granskande till kurslitteraturen;
- kritiskt problematisera olika metodologiska och etiska frågeställningar.

Innehåll

Kursen syftar till att ge studenter kunskaper i språkinlärningsforskning och språkundervisning med fokus på metoder som används inom dessa forskningsområden, liksom träning i akademiskt skrivande.

Delkurs 1: Metod och forskningsöversikt, 12,5 högskolepoäng, (*Method and literature review, 12,5 higher education credits*)

Delkursen inleds med en översikt över centrala forskningsmetoder och traditioner samt olika typer av datainsamling inom språkinlärningsforskning. Studenterna övas sedan i att söka, läsa och referera till relevant facklitteratur inom språkinlärningsforskning och språkundervisning med inriktning mot språkvetenskap, litteratur eller interkulturellt lärande. Studenterna väljer ett avgränsat tema inom ett av dessa områden.

Forskningsöversikten ska utmynna i en frågeställning som ska vidareutvecklas i projektplanen, samt i förlängningen kunna undersökas i masteruppsatsen. I delkursen behandlas även akademiskt skrivande.

Delkurs 2: Projektplan, 7,5 högskolepoäng, (*Project plan, 7,5 higher education credits*)

Med utgångspunkt i forskningsöversikten skapar studenterna en forskningsplan för ett självständigt arbete inom främmandespråksforskning baserat på ett empiriskt material.

Former för undervisning

Kursen ges på distans genom huvudsakligen webbaserad undervisning samt en fysisk träff. Undervisningsformer som kan förekomma är föreläsningar och seminarier,

gruppdiskussioner samt muntliga och skriftliga redovisningar såväl på campus som via en webbaserad lärplattform.

Undervisningsspråk: svenska och tyska

Former för bedömning

Inom delkursen Forskningsöversikt baseras bedömningen på en skriftlig inlämningsuppgift där studenten sammanfattar och kritiskt diskuterar eget valda vetenskapliga artiklar med fokus på metod. Den skriftliga inlämningsuppgiften ska utmynna i en frågeställning som ska ligga till grund för projektplanen.

Inom delkursen Projektplan baseras bedömningen på en individuellt framtagen projektplan. Det planerade projektets genomförbarhet och relevans för främmandespråksundervisning bedöms.

Student som blivit underkänd i ett delmoment ges möjlighet till förnyat prov. Vid inlämningsuppgifter kan möjlighet till komplettering komma att erbjudas för att uppnå betyget godkänt. En sådan komplettering ska då göras inom utsatt tid (vanligtvis fem arbetsdagar efter att resultatet meddelats), annars rapporteras betyget underkänt.

Student som godkänts i ett delprov får inte undergå förnyat prov för högre betyg. Den studerande har inte heller rätt att återkalla inlämnat prov och på så sätt undgå att betygsättas.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och VFU gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Väl Godkänd på hela kursen krävs två godkända delkurser, varav minst delkurs Projektplan skall ha betyget Väl Godkänd.

Kursvärdering

Studenten ges möjlighet att göra skriftlig utvärdering av kursen. Resultatet från kursvärderingen publiceras digitalt.

Övrigt

Kursen TY2212, Tyska: Metod och projekt, 20 högskolepoäng, kan tillgodoräknas som del i en utbildning på avancerad nivå.

Likabehandlingsaspekter skall beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering.