



INSTITUTIONEN FÖR SPRÅK OCH LITTERATURER

TY2204 Tysk språkvetenskaplig uppsats II, 30 högskolepoäng

German, Linguistics Essay II, 30 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för språk och litteraturer 2016-01-13 och senast reviderad 2021-06-21. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-01-17, vårterminen 2022.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för språk och litteraturer

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs på avancerad nivå och utgör 30 hp i en magister- eller masterexamen.

Huvudområde

Tyska

Fördjupning

A2E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen (alternativt 180 högskolepoäng inklusive ett självständigt arbete på 15 högskolepoäng på fördjupningsnivå eller motsvarande utländsk examen). Därutöver krävs reell kompetens motsvarande 60 högskolepoäng i tyska. Den reella kompetensen provas av institutionen för språk och litteraturer.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- uppvisa fördjupad metodkunskap inom tysk språkvetenskap genom att kritiskt och systematiskt integrera kunskap samt att analysera, bedöma och hantera komplexa språkvetenskapliga frågor även med begränsad information;

Färdigheter och förmåga

- självständigt söka material, urskilja, formulera och lösa problem;
- avgränsa ett ämnesområde;
- självständigt identifiera och formulera en anspråksfull och teoretiskt uttömmande språkvetenskaplig frågeställning och att välja lämplig arbetsmetod så att arbetet kan genomföras inom avsatt tid;
- tillämpa korrekt formalia för ett vetenskapligt arbete;
- redovisa färdigheter i att muntligt och skriftligt i grupp diskutera tidigare beprövad kunskap som ligger till grund för uppsatsen;
- producera ett språkvetenskapligt arbete på en akademiskt språkligt avancerad nivå;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa insikt i vetenskapsteoretiska och etiska frågeställningar, t ex hur man förhåller sig till annan forskning i det egna arbetet och vilket ansvar en forskare har för sitt arbete;
- visa hur resultaten av den egna undersökningen bidrar till kunskapsutvecklingen det omgivande samhället;
- förhålla sig kritiskt till och ta ansvar för det egna lärandet.

Innehåll

Inom kursen övas förmågan att med viss handledning skriva en uppsats utifrån en språkvetenskaplig problemställning.

Former för undervisning

Seminarier och individuell handledning.

Undervisningsspråk: tyska

Former för bedömning

I vilken grad studenten har uppnått kursens mål provas av examinator och vid ett slutseminarium, där uppsatsen muntligt skall försvaras och ett annat arbete skall vara föremål för opposition. För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. För bedömningskriterier se särskild bedömningsmall.

Student som blivit underkänd i ett delmoment ges möjlighet till förnyat prov. Vid inlämningsuppgifter kan möjlighet till komplettering komma att erbjudas för att uppnå betyget godkänt. En sådan komplettering ska då göras inom utsatt tid (vanligtvis fem arbetsdagar efter att resultatet meddelats), annars rapporteras betyget underkänt.

Student som godkänts i ett delprov får inte undergå förnyat prov för högre betyg. Den studerande har inte heller rätt att återkalla inlämnat prov och på så sätt undgå att betygsättas.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Om du inte blir klar med uppsatsen: om handledning, examination och omregistrering

1. Handledning för uppsatsarbetet är knutet till den termin då studenten är registrerad på kursen första gången. Handledning kan ske enskilt eller i grupp. Handledningstimmar tilldelas vid kursintroduktionen för respektive termin.

2. Om student inte har möjlighet att fullfölja påbörjat uppsatsarbete inom ramen för kursperioden måste student anmäla till studierektor snarast för att spara eventuellt inestående handledning till kommande kurstillfälle. Anmälan måste inkomma senast innan kursen slutar. Om ingen anmälan inkommer anses handledningen förbrukad och student har endast rätt till examination vid kommande examinationstillfällen.

3. Inestående sparad handledning enligt p. 2. kan användas kommande sex (6) terminer från det första tillfället student registrerade sig på kursen. Sparad handledning får endast användas under en och samma termin. Därefter har student endast rätt till examination av uppsats vid omregistrering. Student kan komma att tilldelas ny handledare då inestående handledning används.

4. Studenter som har inestående handledning enligt p. 2 och vill använda den till kommande kurstillfälle behöver anmäla till studierektor för aktuellt ämne senast 20 april (inför hösttermin) respektive 20 oktober (inför vårtermin). Det här gäller även i det

fall en student vill använda handledning nästkommande termin efter första kurstillfället.

5. För rätt till användande av innestående handledning enligt p. 2–4 behöver student omregistrera sig på kurstillfälle då innestående handledning ska användas. Student behöver även omregistrera sig på kurstillfälle för att få uppsats examinerad.

6. Vid oförutsedda händelser, exempelvis sjukdom, kan sparad handledning som student planerat använda enligt p. 4 skjutas fram efter överenskommelse med studierektor/studievägledare.

7. För student som registrerades på kursen innan p. 1–6 trädde i kraft (VT22) provas rätt till handledning separat.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Studenterna ges möjlighet att göra en skriftlig utvärdering av kursen. Resultatet från utvärderingen publiceras digitalt.

Övrigt

Likabehandlingsaspekter skall beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering.