



## INSTITUTIONEN FÖR SPRÅK OCH LITTERATURER

### **TY2110 Tyskspråkig litteraturteori och kulturteori i en europeisk kontext, 7,5 högskolepoäng**

German: German Literary- and Cultural Theory in a European Context, 7.5 higher education credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2011-06-22 och senast reviderad 2016-11-22 av Institutionen för språk och litteraturer. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2017-01-16, vårterminen 2017.

*Utbildningsområde:* Humanistiskt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för språk och litteraturer

#### **Inplacering**

Kursen ges som fristående kurs på avancerad nivå och utgör 7,5 hp i en magister- eller masterexamen. Kursen kan även ingå i Masterprogrammet H2TLK: Deutsche Gegenwartsliteratur. Rezeption - Vermittlung - Kontext. För en magisterexamen med tyska som huvudämne krävs ytterligare 52,5 hp på magisternivå, varav minst 37,5 hp måste vara inom ämnet tyska. Dessa kan utgöras av 22,5 hp kurser och 15 hp självständigt arbete inom ämnet tyska eller 30 hp självständigt arbete inom ämnet tyska.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Deutsche Gegenwartsliteratur: Rezeption, Vermittlung und Kontext (H2TLK)

#### *Huvudområde*

Tyska

#### *Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen, varav 60 hp tyska med minst 30 hp godkänt resultat från TY1210 eller motsvarande förkunskaper.

### Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten:

#### *Kunskap och förmåga*

- kunna redogöra för litteratur- och kulturteoretiska frågeställningar och deras europeiska kontext

#### *Färdighet och förmåga*

- visa fördjupad metodkunskap och -färdighet inom litteraturvetenskapen genom analys av texter utifrån sitt kunnande om litteratur- och kulturteoretiska frågeställningar och deras europeiska kontext,  
 - kunna analysera och bedöma samt överföra europeiska frågeställningar till den tyska litteraturens och litteraturvetenskapens historiska kontext och  
 - redovisa färdigheter i att muntligt och skriftligt i grupp diskutera tidigare beprövad kunskap som ligger till grund för den egna slutsatsen.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- visa insikt i vetenskapsteoretiska och etiska frågeställningar, t ex hur man förhåller sig till annan forskning i det egna arbetet och vilket ansvar en vetenskapsman/kvinna har för sitt arbete,  
 - visa hur resultaten av den egna undersökningen bidrar till kunskapsutvecklingen och visa insikt i vilken roll denna har i samhället genom att kunna använda sina kunskaper och färdigheter i olika yrkessituationer både inom och utanför universitetsvärlden och  
 - förhålla sig kritiskt till och ta ansvar för det egna lärandet.

### Innehåll

Kursen ger en inblick i tyskspråkig litteratur och kulturteoretiska frågeställningar och hur dessa förhåller sig till en europeisk kontext.

### Former för undervisning

Kursen ges i form av föreläsningar och seminarier.

*Undervisningsspråk:* tyska och svenska

### Former för bedömning

I vilken grad studenten uppnått kursens mål prövas genom skriftliga uppgifter och ett muntligt prov. Student som blivit underkänd i ett delmoment ges möjlighet till förnyat prov. Den som godkänts i ett delprov får inte undergå förnyat prov för högre betyg. Den studerande har inte heller rätt att återkalla inlämnat prov och på så sätt undgå att

betygsätts. Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts två gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig. I det fall kursen upphör eller genomgår större förändringar garanteras studenten tillgång till tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av ett år med utgångspunkt av kursens tidigare uppläggnings.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Väl Godkänd på hela kursen krävs två fullgjorda delkurser, varav en skall ha betyget Väl Godkänd.

Kursens lärandemål är tröskelnivåer för de tre kunskapsformerna (Kunskap och Förståelse; Färdighet och Förmåga; Värderingsförmåga och Förhållningssätt). Som tröskelmål anger lärandemålen gränsen för godkänd. För godkänt betyg på hel kurs krävs att alla lärandemål har uppnåtts.

För betyget godkänd krävs att studenten kan redogöra för det innehåll som diskuterats och analyserats inom föreläsningar, seminarier och i den lästa litteraturen inom ramen för kursen, och visar att han/hon med hjälp av denna förstått den huvudsakliga argumentationen i innehållet: Studenten kan diskutera och värdera och i viss mån generalisera kursinnehållet till att gälla andra sammanhang och situationer; Studenten kan diskutera dessa ämnen såväl skriftligt och muntligt med en språklig förmåga utan störande språkliga fel vad gäller uttal, vokabulär och grammatik.

För betyget Väl godkänd krävs att studenten uppfyller kraven för Godkänt såsom lärandemålen anger dem. För Väl godkänd krävs därutöver en förmåga att utifrån ett holistiskt perspektiv mer självständigt kunna generalisera kursens förvärvade färdigheter och kunskaper för användning i nya sammanhang och situationer, dvs. en mer självständig förmåga till analys, syntes och begreppsbildning; samt att studenten äger en språklig förmåga att därigenom uttrycka mer abstrakta och komplicerade argumentationsmönster utan alltför störande språkliga fel vad gäller uttal, vokabulär och grammatik.

### **Kursvärdering**

Studenterna ges möjlighet att göra en skriftlig utvärdering av kursen. Resultat från utvärderingen publiceras digitalt.

### **Övrigt**

Kursen TY2110, Tyskspråkig litteraturteori och kulturteori i en europeisk kontext, 7,5 högskolepoäng kan tillgodoräknas som del i en utbildning på avancerad nivå. Kursen kan ingå i masterprogrammet: H2TLK Tysk nutidslitteratur: Reception, förmedling,

kontext.

Undervisningspråk är tyska och svenska.

Likabehandlingsaspekter skall beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering. Därutöver skall kursen medvetandegöra kring och problematisera ekologiskt, ekonomiskt, kulturellt och socialt hållbar utveckling.