



INSTITUTIONEN FÖR SPRÅK OCH LITTERATURER

TY2108 Tysk nutidslitteratur:Migrationslitteratur, 7,5 högskolepoäng

German, Contemporary German Literature: Migrationliterature, 7.5 higher education credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för språk och litteraturer 2014-12-16 att gälla från och med 2015-01-19, vårterminen 2015.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för språk och litteraturer

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs på avancerad nivå och utgör 7,5 hp i en magister- eller masterexamen. Kursen kan även ingå i Masterprogrammet H2TLK: Deutsche Gegenwartsliteratur. Rezeption - Vermittlung - Kontext. För en magisterexamen med tyska som huvudämne krävs ytterligare 52,5 hp på magisternivå, varav minst 37,5 hp måste vara inom ämnet tyska. Dessa kan utgöras av 22,5 hp kurser och 15 hp självständigt arbete inom ämnet tyska eller 30 hp självständigt arbete inom ämnet tyska.

Kursen ingår i följande program: 1) Deutsche Gegenwartsliteratur: Rezeption, Vermittlung und Kontext

Huvudområde

Tyska

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen, varav 60 hp tyska med minst 30 hp godkänt resultat från TY1210 eller motsvarande förkunskaper.

Mål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa i en litterär text vad man grundar sin tolkning på;
- beskriva grundläggande textstrukturer;
- redogöra för grunddragen i tyskspråkig 1900-tals litteratur och litteraturhistoria;

Färdigheter och förmåga

- placera en litterär text/författare i en litteraturhistorisk/-teoretisk kontext och tillämpa sina kunskaper om författaren och hans/hennes verk i form av ett kortare självständigt utfört skriftligt arbete;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- resonera kritiskt och självständigt om de erövrade kunskapernas och färdigheternas betydelse för samhället och om människans ansvar för hur dessa används.

Innehåll

Kursen ger en inblick i modern tysk litteratur med utgångspunkt från ett intensivstudium av författare födda och uppvuxna i Tyskland, men med utländsk bakgrund. Kursen behandlar litteraturteori, berättarteori och samband mellan de lästa texterna och den litteraturhistoriska kontexten.

Former för undervisning

Kursen består av föreläsningar och seminarier.

Undervisningsspråk: svenska och tyska

Former för bedömning

I vilken grad studenten uppnått kursens mål provas genom ett muntligt prov samt genom skriftliga inlämningsuppgifter. Student som blivit underkänd i ett delmoment ges möjlighet till förnyat prov. Den som godkänts i ett delprov får inte undergå förnyat prov för högre betyg. Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts två gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Kursens lärandemål är tröskelnivåer för de tre kunskapsformerna (Kunskap och Förståelse; Färdighet och Förmåga; Värderingsförmåga och Förhållningssätt). Som tröskelmål anger lärandemålen gränsen för godkänd. För godkänt betyg på hel kurs krävs att alla lärandemål har uppnåtts.

För betyget godkänd krävs att studenten kan redogöra för det innehåll som diskuterats och analyserats inom föreläsningar, seminarier och i den lästa litteraturen inom ramen för kursen, och visar att han/hon med hjälp av denna förstått den huvudsakliga argumentationen i innehållet. Studenten kan diskutera och värdera och i viss mån generalisera kursinnehållet till att gälla andra sammanhang och situationer; Studenten kan diskutera dessa ämnen såväl skriftligt och muntligt med en språklig förmåga utan störande språkliga fel vad gäller uttal, vokabulär och grammatik.

För Väl godkänd krävs därutöver en förmåga att utifrån ett holistiskt perspektiv mer självständigt kunna generalisera kursens förvärvade färdigheter och kunskaper för användning i nya sammanhang och situationer, dvs. en mer självständig förmåga till analys, syntes och begreppsbildning, samt att studenten äger en språklig förmåga att därigenom uttrycka mer abstrakta och komplicerade argumentationsmönster utan alltför störande språkliga fel vad gäller uttal, vokabulär och grammatik.

Kursvärdering

Studenterna ges möjlighet att göra en skriftlig utvärdering av kursen. Resultat från utvärderingen publiceras digitalt.

Övrigt

Undervisningsspråk är tyska och svenska.

Likabehandlingsaspekter skall beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering. Därutöver skall kursen medvetandegöra kring och problematisera ekologiskt, ekonomiskt, kulturellt och socialt hållbar utveckling.