



INSTITUTIONEN FÖR SPRÅK OCH LITTERATURER

TY1312 Tyska Fördjupningskurs: Litteraturvetenskap, 7,5 högskolepoäng

German, Advanced Course: Literary Studies, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för språk och litteraturer 2016-05-26 och senast reviderad 2018-06-20. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2018-09-03, höstterminen 2018.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för språk och litteraturer

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs.

Huvudområde

Tyska

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt betyg på TY1110 Tyska, Grundkurs (30 hp), samt godkänt betyg på minst 22,5 hp från kursen TY1210 Tyska, Fortsättningskurs (30 hp) eller motsvarande förkunskaper.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för och placera en litterär text eller författare i en litteraturhistorisk eller litteraturteoretisk kontext;
- redogöra för argumentationen i en litteraturvetenskaplig facktext;

Färdigheter och förmåga

- visa i en litterär text vad man grundar sin tolkning på och beskriva litteraturestetiska koncept och textstrukturer;
- analysera en litterär text ur ett teoretiskt perspektiv med hjälp av en litteraturvetenskaplig facktext;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- förhålla sig kritiskt till referensmaterial;
- problematisera vetenskapsteoretiska, etiska och samhällseliga frågeställningar, t ex hur man förhåller sig till annan forskning i det egna arbetet eller vilken roll den förvärvade kunskapen har i samhället.

Innehåll

Kursen utgår från temat hur jaget påverkas av det omgivande rummet och behandlar hur jaget förhåller sig till rum, historia, den andre och sig själv samt olika aktuella forskningsteman inom tysk litteraturvetenskap med fokus på framställningssätt. Dessa frågeställningar undersöks inte enbart ur olika litteraturhistoriska, berättar- och litteraturteoretiska perspektiv utan även ur ett etiskt och samhällseligt perspektiv, där fokus ligger på att öka studentens medvetenhet om det egna förhållningssättet till sig själv, sin omvärld och sin historia.

Former för undervisning

Undervisningen sker i form av seminarier.

Undervisningsspråk: tyska

Former för bedömning

I vilken grad studenten uppnått kursens mål prövas genom ett muntligt slutprov, kontinuerliga muntliga redovisningar och skriftliga uppgifter. För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

Student som blivit underkänd i ett delmoment ges möjlighet till förnyat prov. Vid inlämningsuppgifter kan möjlighet till komplettering komma att erbjudas för att uppnå betyget godkänt. En sådan komplettering ska då göras inom utsatt tid (vanligtvis fem arbetsdagar efter att resultatet meddelats), annars rapporteras betyget underkänt.

Student som godkänts i ett delprov får inte undergå förnyat prov för högre betyg. Den studerande har inte heller rätt att återkalla inlämnat prov och på så sätt undgå att betygsättas.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall kursen upphör eller genomgår större förändringar garanteras studenten tillgång till tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av ett år med utgångspunkt av kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Kursens lärandemål är tröskelnivåer för de tre kunskapsformerna (Kunskap och Förståelse; Färdighet och Förmåga; Värderingsförmåga och Förhållningssätt). Som tröskelmål anger lärandemålen gränsen för godkänd. För godkänt betyg på hel kurs krävs att alla lärandemål har uppnåtts.

För betyget godkänd krävs att studenten kan redogöra för det innehåll som diskuterats och analyserats inom föreläsningar, seminarier och i den lästa litteraturen inom ramen för kursen, och visar att han/hon med hjälp av denna förstått den huvudsakliga argumentationen i innehållet: Studenten kan diskutera och värdera och i viss mån generalisera kursinnehållet till att gälla andra sammanhang och situationer; studenten kan diskutera dessa ämnen såväl skriftligt och muntligt med en språklig förmåga utan störande språkliga fel vad gäller uttal, vokabulär och grammatik.

För betyget Väl godkänd krävs att studenten uppfyller kraven för Godkänt såsom lärandemålen anger dem. För Väl godkänd krävs därutöver en förmåga att utifrån ett holistiskt perspektiv mer självständigt kunna generalisera kursens förvärvade färdigheter och kunskaper för användning i nya sammanhang och situationer, dvs. en mer självständig förmåga till analys, syntes och begreppsbildning; samt att studenten äger en språklig förmåga att därigenom uttrycka mer abstrakta och komplicerade argumentationsmönster utan alltför störande språkliga fel vad gäller uttal, vokabulär och grammatik.

Kursvärdering

Studenterna ges möjlighet att göra en skriftlig utvärdering av kursen. Resultatet från utvärderingen publiceras digitalt.

Övrigt

TY1312 kan ingå i kandidatexamen med tyska som huvudområde, men inte tillsammans med Fördjupningskursen i tyska TY1310.

Likabehandlingsaspekter skall beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering. Därutöver skall kursen medvetandegöra kring och problematisera ekologiskt, ekonomiskt, kulturellt och socialt hållbar utveckling.