



INSTITUTIONEN FÖR SPRÅK OCH LITTERATURER

TY1310 Tyska, Fördjupningskurs, 30 högskolepoäng

German, Advanced Course, 30 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2010-12-28 och senast reviderad 2021-06-21 av Institutionen för språk och litteraturer. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-01-17, vårterminen 2022.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för språk och litteraturer

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Internationella språkprogrammet (H1ISP) och 2) Lärarprogrammet (L1LÄR)

Huvudområde

Tyska

Fördjupning

G2E, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat på TY1110, Tyska, Grundkurs (30 hp), eller motsvarande. Därutöver krävs minst 22,5 hp från kursen TY1210, Tyska, Fortsättningskurs (30 hp), eller motsvarande förkunskaper.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- diskutera grundläggande modeller och frågeställningar inom semantik och pragmatik;
- redogöra för och analysera komplexa syntaktiska konstruktioner i tyskan;
- redogöra för och placera en litterär text eller författare i en litteraturhistorisk eller litteraturteoretisk kontext;
- redogöra för argumentationen i en litteraturvetenskaplig facktext;

Färdigheter och förmåga

- visa i en litterär text vad man grundar sin tolkning på och beskriva litteraturestetiska koncept och textstrukturer;
- analysera en litterär text ur ett teoretiskt perspektiv med hjälp av en litteraturvetenskaplig facktext;
- kunna tillämpa komplexa syntaktiska konstruktioner i tyskan;
- urskilja, formulera och lösa problem, avgränsa ett ämnesområde, söka material, formulera lämplig problemformulering, så att arbetet kan genomföras inom avsatt tid;
- tillämpa korrekt formalia för ett vetenskapligt arbete;
- redovisa färdigheter i att muntligt och skriftligt i grupp diskutera tidigare beprövad kunskap som ligger till grund för uppsatsen både inom och utanför universitetsvärlden;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- förhålla sig kritiskt till referensmaterial;
- problematisera vetenskapsteoretiska, etiska och samhällsliga frågeställningar, till exempel hur man förhåller sig till annan forskning i det egna arbetet eller vilken roll den förvärvade kunskapen har i samhället.

Innehåll

Kursen består av följande delkurser:

Delkurs 1:

Språkvetenskap C, 7,5 högskolepoäng (*Linguistics C, 7.5 Higher Education Credits*)

Delkursen undersöker det tyska språkets uppbyggnad ur ett teoretiskt perspektiv. Med tyngdpunkt på syntaktiska strukturer introduceras dessutom semantiska och pragmatiska aspekter för tyskans beskrivning. Kursdeltagarna lär sig att använda den kontrastiva metoden inom grammatisk språkbeskrivning i samband med olika teoretiska språkbeskrivningsmodeller. Inom delkursen främjas generiska kunskaper såsom diskussionsbidrag i kollokvium, skapande av handouts, förståelse för den språkvetenskapliga vetenskapstilen med syfte att utveckla en egen vetenskapstil (muntligt, skriftligt).

Delkurs 2:

Litteraturvetenskap C, 7,5 högskolepoäng (*Literary Studies C, 7.5 Higher Education Credits*)

Delkursen behandlar, utifrån temat hur jaget påverkas av det omgivande rummet samt hur jaget förhåller sig till rum, historia, den andre och sig själv, olika aktuella forskningsteman inom tysk litteraturvetenskap med fokus på framställningssätt. Dessa frågeställningar undersöks inte enbart ur olika litteraturhistoriska, berättar- och litteraturteoretiska perspektiv utan även ur ett etiskt och samhällligt perspektiv, där fokus ligger på att öka studentens medvetenhet om det egna förhållningssättet till sig själv, sin omvärld och sin historia.

Delkurs 3:

Självständigt arbete, 15 högskolepoäng (*Essay, 15 Higher Education Credits*)

Delkursen innefattar en litteratur-, språkvetenskaplig eller didaktisk uppsats à 15 hp. Uppsatsen ska ventileras på seminarium. Ämne för uppsatsen bestäms i samråd med examinator.

För studenter inom Internationella språkprogrammet som antagits före HT2017 ersätts 1 hp från delkursen Språkvetenskap C och 1 hp från delkursen Litteraturvetenskap C av Omvärldskunskap (2 hp). Studenter inom Internationella språkprogrammet som antagits från och med HT2017 läser Omvärldskunskap i den omfattning som anges i den reviderade utbildningsplanen för programmet gällande från HT2017.

Former för undervisning

Föreläsningar, seminarier och självstudier.

Undervisningsspråk: svenska och tyska

Former för bedömning

I vilken grad studenten uppnått kursens mål prövas genom ett skriftligt slutprov och kontinuerliga muntliga redovisningar i delkursen Språkvetenskap; genom ett muntligt slutprov, kontinuerliga muntliga redovisningar och skriftliga uppgifter i delkursen Litteraturvetenskap; samt genom ett självständigt skriftligt arbete på ca 8000 ord (+ - 10%), genom en muntlig opponering på någon annans arbete och genom ett muntligt försvar av det egna arbetet i ett slutseminarium.

Student som blivit underkänd i ett delmoment ges möjlighet till förnyat prov.

Vid inlämningsuppgifter kan möjlighet till komplettering komma att erbjudas för att

uppnå betyget godkänt. En sådan komplettering ska då göras inom utsatt tid (vanligtvis fem arbetsdagar efter att resultatet meddelats), annars rapporteras betyget underkänt.

Student som godkänts i ett delprov får inte undergå förnyat prov för högre betyg. Den studerande har inte heller rätt att återkalla inlämnat prov och på så sätt undgå att betygsättas.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Om du inte blir klar med uppsatsen: om handledning, examination och omregistrering

1. Handledning för uppsatsarbetet är knutet till den termin då studenten är registrerad på kursen första gången. Handledning kan ske enskilt eller i grupp.

Handledningstimmar tilldelas vid kursintroduktionen för respektive termin.

2. Om student inte har möjlighet att fullfölja påbörjat uppsatsarbete inom ramen för kursperioden måste student anmäla till studierektor snarast för att spara eventuellt inestående handledning till kommande kurstillfälle. Anmälan måste inkomma senast innan kursen slutar. Om ingen anmälan inkommer anses handledningen förbrukad och student har endast rätt till examination vid kommande examinationstillfällen.

3. Inestående sparad handledning enligt p. 2. kan användas kommande sex (6) terminer från det första tillfället student registrerade sig på kursen. Sparad handledning får endast användas under en och samma termin. Därefter har student endast rätt till examination av uppsats vid omregistrering. Student kan komma att tilldelas ny handledare då inestående handledning används.

4. Studenter som har inestående handledning enligt p. 2 och vill använda den till kommande kurstillfälle behöver anmäla till studierektor för aktuellt ämne senast 20 april (inför hösttermin) respektive 20 oktober (inför vårtermin). Det här gäller även i det fall en student vill använda handledning nästkommande termin efter första kurstillfället.

5. För rätt till användande av inestående handledning enligt p. 2–4 behöver student omregistrera sig på kurstillfälle då inestående handledning ska användas. Student behöver även omregistrera sig på kurstillfälle för att få uppsats examinerad.
6. Vid oförutsedda händelser, exempelvis sjukdom, kan sparad handledning som student planerat använda enligt p. 4 skjutas fram efter överenskommelse med studierektor/studievägledare.
7. För student som registrerades på kursen innan p. 1–6 trädde i kraft (VT22) prövas rätt till handledning separat.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs betyget Väl godkänd på delkurs 3, Självständigt arbete.

Kursvärdering

Studenterna ges möjlighet att göra en skriftlig utvärdering av kursen. Resultat från utvärderingen publiceras digitalt.

Övrigt

Kursen TY1310, Tyska, Fördjupningskurs, 30 högskolepoäng, kan tillgodoräknas i en utbildning på grundnivå (kandidatexamen). Denna kurs ersätter fr.o.m. höstterminen 2007 TY4100, Fördjupningskurs I, allmän inriktning (41-60 poäng) och kan inte ingå i en kandidatexamen tillsammans med denna.

Likabehandlingsaspekter skall beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering.