



INSTITUTIONEN FÖR SPRÅK OCH LITTERATURER

TY1210 Tyska, Fortsättningskurs, 30 högskolepoäng

German, Intermediate Course, 30 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2011-01-10 och senast reviderad 2024-02-13 av Institutionen för språk och litteraturer. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-09-02, höstterminen 2024.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för språk och litteraturer

Inplacering

Huvudområde

Tyska

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat på minst 22,5 hp från kursen TY1110, Grundkurs (30 hp) eller motsvarande förkunskaper.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för grundläggande begrepp och analysmetoder inom tysk variationslingvistik, språkhistoria och syntax;
- redogöra för olika centrala områden för hållbar utveckling och lärande för hållbar utveckling;
- identifiera typiska drag i akademisk vetenskapsprosa med särskilt fokus på syntax;
- beskriva och redogöra för huvuddragen i den tyskspråkiga litteraturhistorien

utifrån utvecklingar inom upplysningen, idealismen, realismen och modernismen;

Färdigheter och förmåga

- genomföra enklare analyser av systematiska förändringar i det tyska språket i ett historiskt och i ett samtida perspektiv;
- genomföra enklare analyser av olika kulturella företeelser ur ett hållbarhetsperspektiv;
- tillämpa grundläggande färdigheter i akademiskt skrivande samt genomföra en mindre vetenskaplig undersökning för ett uppsatsarbete med litteratur- eller språkvetenskapligt innehåll;
- uppvisa förmåga i läs- och hörförståelse, samtal/muntlig interaktion, muntlig produktion och skriftlig färdighet som motsvarar nivå B2-C1 enligt den gemensamma europeiska referensramen;
- med hjälp av litteraturvetenskapliga analysinstrument analysera och reflektera kring hur jaget och jagets verklighet konstrueras i relation till de lästa texternas historiska kontext;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt reflektera kring hur kulturanalys kan användas för att öka förståelsen för hållbar utveckling;
- kritiskt förhålla sig till sambandet mellan litterär framställning och samhälllig utveckling;
- kritiskt utvärdera det egna lärandet samt identifiera eventuella ytterligare kompetensbehov i ämnet;
- förhålla sig kritiskt till källor;
- redogöra för och ta ställning till vilken betydelse kunskaperna inom ämnesområdet kan ha för en positiv samhällsutveckling.

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Fortsättningskursen TY1210 (31-60 hp) består av följande fyra delkurser: Språkvetenskap: Språklig variation och språkhistoria (7,5 hp), Kultur, hållbarhet och muntlig språkfärdighet (7,5 hp), Skriftlig språkfärdighet och syntax (7,5 hp) och Tysk litteraturhistoria från upplysningen till modernismen (7,5 hp). Tillsammans syftar kursens olika delar till att ge studenten ökade kunskaper om och färdigheter i det tyska språket, ökad kunskap om tyskspråkig litteratur och kultur samt att öva sig i att anamma ett vetenskapligt förhållningssätt. Därutöver syftar kursen till att lägga en grund för utveckling av kunskapen om hållbar utveckling och en vidareutveckling av

generiska kompetenser.

Delkurser

1. Språkvetenskap: Språklig variation och språkhistoria (*Linguistics: Linguistic variation and language history*), 7,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Denna kurs bygger vidare på kunskaper och färdigheter som inhämtats under delkursen Tysk grammatik, 7,5 hp, på grundkursen. Här ges en fördjupning i det tyska språkets uppbyggnad med avseende på regional, medial och social variation samt språkets historiska utveckling. Representativa texter från olika regioner, sociala grupper och tidsperioder studeras både ur språkvetenskaplig och kulturhistorisk synvinkel. Kursen innehåller muntliga och skriftliga övningar som befäster de teoretiska kunskaperna om språklig variation och språkutveckling.

2. Kultur, hållbarhet och muntlig språkfärdighet (*Cultures, sustainability, and oral proficiency*), 7,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

I kursen undersöks utifrån de tyskspråkiga och de nordiska kulturområdena hur ekonomiska, ekologiska och sociala faktorer påverkar vår förståelse av förhållandet mellan natur, kultur och människa. Kursen behandlar hur man kan arbeta med kulturanalys för att skapa en förståelse för hållbarhetsfrågor. Detta görs utifrån aspekter som Unesco definierat som centrala för lärande för hållbar utveckling, till exempel kulturell och biologisk mångfald. Kursinnehållet bearbetas i form av övningar där studenterna tränar sin framför allt muntliga språkfärdighet.

3. Skriftlig språkfärdighet och syntax (*Written proficiency and syntax*), 7,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Kursen omfattar ett fördjupat studium av den moderna tyskans syntax samt dess tillämpning i skriftlig och muntlig kommunikation. Studenterna övar sin skriftliga språkfärdighet genom egen produktion av akademisk text, analys av andras texter och praktiska övningar med fokus på språklig form. Studenterna skriver en mindre uppsats med språk- eller litteraturvetenskaplig inriktning och övar sin förmåga i akademiskt skrivande.

4. Tysk litteraturhistoria från upplysningen till modernismen (*German literary history from the Enlightenment to Modernism*), 7,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

I delkursen ligger fokus på olika utvecklingar inom den tyskspråkiga upplysningen, idealismen, realismen och modernismen – epoker då det tyska språket hade ett betydande inflytande på det västerländska kulturområdet. Studenten undersöker hur jaget i litterära texter förändras och hur det påverkar förståelsen av samhället.

Genom litteraturen undersöks också förhållandet mellan privat och offentligt, borgerlighet och adel, självförverkligande och norm samt humanistisk och naturvetenskaplig människosyn.

Former för undervisning

Undervisningen bedrivs i form av campusförlagda föreläsningar och seminarier samt olika nätbaserade aktiviteter.

Undervisningsspråk: tyska och svenska

Former för bedömning

I vilken grad studenten uppnått kursens mål prövas genom skriftliga och muntliga examinationer. Kursinslag av examinerande typ, t ex muntliga redovisningar, enskilt eller i grupp, kräver obligatorisk närvaro.

Språkvetenskap: Språklig variation och språkhistoria (7,5 hp)

Kursen examineras fortlöpande genom muntliga och skriftliga redovisningar.

Kultur, hållbarhet och muntlig språkfärdighet (7,5 hp)

Kursen examineras genom muntliga redovisningar och en skriftlig hemtentamen.

Skriftlig språkfärdighet och syntax (7,5 hp)

Kursen examineras genom skriftliga redovisningar och en skriftlig tentamen.

Tysk litteraturhistoria från upplysningen till modernismen (7,5 hp)

Kursen examineras genom muntliga och skriftliga redovisningar samt ett muntligt slutprov om de lästa seminarietexterna.

Student som blivit underkänd i ett moment ges möjlighet till förnyat prov.

Vid inlämningsuppgifter kan möjlighet till komplettering komma att erbjudas för att uppnå betyget godkänt. En sådan komplettering ska då göras inom utsatt tid (vanligtvis fem arbetsdagar efter att resultatet meddelats), annars rapporteras betyget underkänt.

Student som godkänts i ett prov får inte undergå förnyat prov för högre betyg. Den studerande har inte heller rätt att återkalla inlämnat prov och på så sätt undgå att betygsättas.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt

stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Väl Godkänd på hel kurs krävs betyget Väl Godkänd på minst 15 högskolepoäng.

Kursvärdering

Studenterna ges möjlighet att göra en skriftlig utvärdering av kursen. Resultat från utvärderingen publiceras digitalt.

Övrigt

För nätbaserade moment krävs tillgång till dator, webbkamera och stabil bredbandsuppkoppling.

Likabehandlingsaspekter skall beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering.