



INSTITUTIONEN FÖR TILLÄMPAD INFORMATIONSTEKNOLOGI

TIG136 Introduktion till mobil teknologi och lärande, 2 högskolepoäng

Introduction to Mobile Technology and Learning, 2 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för tillämpad informationsteknologi 2019-02-11 att gälla från och med 2019-09-02, höstterminen 2019.

Utbildningsområde: Naturvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för tillämpad informationsteknologi

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs och är tänkt som fortbildning för lärare.

Huvudområde

-

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Avklarade kurser om 60 högskolepoäng.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- översiktligt beskriva forskningsområdet mobile learning, samt forskning om bärbara datorer, läsplattor och mobiltelefoner i skolan;
- beskriva den internationella och nationella debatten om mobil teknologi i skolan;
- översiktligt beskriva forskningsläget gällande användandet av mobil teknologi i skolan;

Färdigheter och förmåga

- att välja och introducera mobil teknologi i relation till lärande och undervisning;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- att värdera användningen och tillgången till mobil teknologi i lärande och undervisningssituationer.

Innehåll

Mobil teknik spelar en allt viktigare roll i vår vardag, i arbetslivet men också för vårt lärande. I utbildningssammanhang innebär användningen av mobil teknologi i många fall ett självklart stöd, såsom i satsningar med bärbara datorer och läsplattor i skolan, men också en källa till konflikt, såsom i fallet med mobiltelefoner.

I denna kurs behandlas forskning som har studerat mobila enheter i relation till lärande och utbildning under de senaste 30 åren. Kursen beskriver hur användning i relation till lärande har utvecklats i takt med teknikutvecklingen. Studenter i kursen får möjlighet att lära sig hur mobil teknik kan användas för att utvidga möjligheterna i utbildning, utmaningar vid införande av mobil teknologi i undervisningspraktiker, hur vi kan förstå och förhålla oss till debatterna som omgärdat mobil teknologi, samt hur man som lärare kan hantera mobil teknologi i klassrummet.

Former för undervisning

Kursen är nätbaserad och all undervisning bedrivs via universitetets lärplattform. Undervisningen består av föreläsningar och diskussionsforum.

Former för bedömning

Kursen examineras genom deltagande i diskussionsforum och en skriftlig inlämningsuppgift.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och VFU gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Studentens prestation i gruppdiskussion ges något av betygen G eller U.

Inlämningsuppgiften ges något av betygen VG, G eller U. För betyget G på hela kursen krävs betyget G på samtliga examinerande moment. För att få betyget VG på hela kursen krävs betyget G på gruppdiskussion och betyget VG på inlämningsuppgiften.

Kursvärdering

Studenter som deltar i eller har avslutat en kurs ska ges möjlighet att redovisa erfarenheter och synpunkter på kursen i en anonym kursvärdering. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen vid nästa kurstillfälle.