



## INSTITUTIONEN FÖR TILLÄMPAD INFORMATIONSTEKNOLOGI

### **TIG134 Introduktion till samhällets digitalisering med fokus på lärande, 3,5 högskolepoäng**

Introduction to Digitalisation of Society with a focus on Learning, 3.5 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för tillämpad informationsteknologi 2019-02-11 att gälla från och med 2019-09-02, höstterminen 2019.

*Utbildningsområde:* Naturvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för tillämpad informationsteknologi

#### **Inplacering**

Kursen ges som fristående kurs och är tänkt som fortbildning för lärare.

#### *Huvudområde*

-

#### *Fördjupning*

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

Avklarade kurser om 60 högskolepoäng.

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- förklara grundläggande begrepp (digitalisering, digital information, digital praktik och digital transformation);
- översiktligt redogöra för hur relationen mellan IT, lärande och skolan har sett ut ur ett historiskt perspektiv;

- övergripande beskriva relationen mellan digitalisering och förändring av villkor för lärande och undervisning;

#### *Färdigheter och förmåga*

- på vetenskaplig grund kunna resonera om relationen mellan IT och lärande;

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- reflektera kring digitaliseringens betydelser och konsekvenser för skola och utbildning.

### **Innehåll**

Digitalisering är ett centralt begrepp för att förklara hur individer, organisation och samhälle påverkas av utveckling och tillämpning av allt mer avancerad informationsteknik.

I denna kurs behandlas grundläggande begrepp kopplade till digitalisering, samt olika perspektiv på tekniken och dess relationer till undervisning i skolan. Kursen består av att studera begrepp och teorier, dels kring digitalisering, dels kring praktiskt arbete med att förklara och reflektera över digitalisering av skolan och lärande i praktiken. Kursen förbereder studenten för deltagande i diskussioner kring digitaliseringsfrågor kring undervisning.

### **Former för undervisning**

Kursen är nätbaserad och all undervisning bedrivs via universitetets lärplattform. Undervisningen består av föreläsningar och diskussionsforum.

### **Former för bedömning**

Kursen examineras genom deltagande i diskussionsforum och en skriftlig inlämningsuppgift.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

**Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Studentens prestation i gruppdiskussion ges något av betygen G eller U.

Inlämningsuppgiften ges något av betygen VG, G eller U. För betyget G på hela kursen krävs betyget G på samtliga examinerande moment. För att få betyget VG på hela kursen krävs betyget G på gruppdiskussion och betyget VG på inlämningsuppgiften.

**Kursvärdering**

Studenter som deltar i eller har avslutat en kurs ska ges möjlighet att redovisa erfarenheter och synpunkter på kursen i en anonym kursvärdering. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen vid nästa kurstillfälle.