



INSTITUTIONEN FÖR TILLÄMPAD INFORMATIONSTEKNOLOGI

TIG164 Interaktionsdesign, 15 högskolepoäng

Interaction Design, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för tillämpad informationsteknologi 2014-03-12 och senast reviderad 2019-11-22. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2020-03-26, vårterminen 2020.

Utbildningsområde: Naturvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för tillämpad informationsteknologi

Inplacering

Kursen är en fördjupningskurs i nedan angivet program.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Systemvetenskap: IT, människa och organisation, kandidatprogram (N1SYS)

Huvudområde

Informatik

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs:

För studenter antagna till programmet:

Genomgångna tidigare kurser i programmet varav minst 60 avklarade högskolepoäng.

För sökande till fristående kurser:

Minst 60 hp inom huvudområdet informatik eller motsvarande som särskild behörighet.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- identifiera de faktorer som påverkar interaktionen mellan användare och IT-baserade produkter/system;
- identifiera olika användarperspektiv som påverkar utvecklingen av interaktiva system;
- redogöra för hur ett tvärvetenskapligt angreppssätt behövs för att skapa användbara gränssnitt;
- redogöra för hur man kan inhämta information om de olika aktörernas perspektiv och behov i designprocessen;

Färdigheter och förmåga

- genomföra analys, design och utvärdering av en interaktiv produkt/system utifrån ett användarcentrerat perspektiv;
- designa och utvärdera system med användarperspektiv utifrån utförd användar- och uppgiftsanalys;
- kommunicera idéer på ett tydligt och koncist sätt genom användning av relevant vokabulär och interaktionsdesignsverktyg (till exempel scenarier, skisser, personas, diagram);

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- argumentera kring för- och nackdelar med olika tillvägagångssätt för att designa och utvärdera hållbara interaktiva gränssnitt;
- kritiskt reflektera kring de olika aktörernas roller i designprocessen;
- kritiskt reflektera kring hur interaktionsdesign kan ha ett inflytande över människors välbefinnande.

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Interaktionsdesign handlar om design av interaktiva produkter och tjänster med användarens perspektiv i fokus för att säkerställa att det som utvecklas blir användbart och värdefullt i sitt sammanhang. Inom interaktionsdesign är användbarhet sett utifrån användarens perspektiv i fokus. Detta innebär att interaktiva produkter och tjänster i största möjliga mån skall designas utifrån användarens behov och utgöra ett stöd för användarinteraktionen. Det handlar också om att vara medveten om designers ansvar

för etiska aspekter av sin design. I kursen beskrivs grundbegrepp inom området interaktionsdesign, vilket innefattar designteori, designprinciper, användbarhetsprinciper, användarstudier, krav, etik, och utvärdering.

Former för undervisning

Kursen består av obligatoriska projekt där studenter studerar befintliga situationer och objekt och utvecklar sin egen designkompetens för att utveckla nya lösningar och strategier.

Undervisningsspråk: engelska och svenska

Former för bedömning

Denna kurs kräver praktisk övning genom att modellera och skapa design för interaktiva projekt och reflektera över kursens innehåll.

Kursen examineras genom 3 moment: salstentamen (4 hp), grupprojeckt (9 hp) och individuellt projekt (2 hp).

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och VFU gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För salstentamen och individuellt projekt ges något av betygen U, G, VG. För grupprojeckt ges något av betygen G eller U. För att erhålla betyget G för kursen krävs lägst betyget G på samtliga moment. För att erhålla betyget VG för kursen krävs betyget VG på både salstentamen och individuellt projekt, och betyget G på grupprojeckt.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering. De deltagande studenterna ges möjlighet att medverka anonymt. Resultatet sammanställs och görs tillgängligt för studenterna. Eventuella åtgärder med anledning av kursvärderingens resultat redovisas. Sammanställningen av kursvärderingen görs också tillgänglig för nya studenter vid

starten av nästkommande kurstillfälle.

Övrigt

Kursen får inte ingå i en examen tillsammans med TIG061 Människa-Datorinteraktion.