



INSTITUTIONEN FÖR TILLÄMPAD INFORMATIONSTEKNOLOGI

TIG137 Introduktion till samhällets digitalisering med fokus på lärande, 3,5 högskolepoäng

Introduction to Digitalisation of Society with a focus on Learning, 3.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för tillämpad informationsteknologi 2020-11-02 att gälla från och med 2021-01-18, vårterminen 2021.

Utbildningsområde: Naturvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för tillämpad informationsteknologi

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs och är tänkt som fortbildning för lärare.

Huvudområde

-

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Avklarade kurser om 60 högskolepoäng.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- förklara grundläggande begrepp (digitalisering, digital information, digital praktik och digital transformation);
- översiktligt redogöra för hur relationen mellan IT, lärande och skolan har sett ut ur ett historiskt perspektiv;

- övergripande beskriva relationen mellan digitalisering och förändring av villkor för lärande och undervisning;

Färdigheter och förmåga

- på vetenskaplig grund kunna resonera om relationen mellan IT och lärande;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera kring digitaliseringens betydelser och konsekvenser för skola och utbildning.

Innehåll

Digitalisering är ett centralt begrepp för att förklara hur individer, organisation och samhälle påverkas av utveckling och tillämpning av allt mer avancerad informationsteknik.

I denna kurs behandlas grundläggande begrepp kopplade till digitalisering, samt olika perspektiv på tekniken och dess relationer till undervisning i skolan. Kursen består av att studera begrepp och teorier, dels kring digitalisering, dels kring praktiskt arbete med att förklara och reflektera över digitalisering av skolan och lärande i praktiken. Kursen förbereder studenten för deltagande i diskussioner gällande digitaliseringsfrågor kring undervisning.

Former för undervisning

Kursen är nätbaserad och all undervisning bedrivs via universitetets lärplattform. Undervisningen består av föreläsningar och diskussionsforum.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Kursen examineras genom deltagande i diskussionsforum och en skriftlig inlämningsuppgift.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

För betyget G på hela kursen krävs betyget G på samtliga examinerande moment.

Kursvärdering

Studenter som deltar i eller har avslutat en kurs ska ges möjlighet att redovisa erfarenheter och synpunkter på kursen i en anonym kursvärdering. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen vid nästa kurstillfälle.

Övrigt

Kursen ersätter den tidigare kursen TIG134, Introduktion till samhällets digitalisering med fokus på lärande, 3,5 hp och kan därför inte tas med i examen tillsammans med denna.