



INSTITUTIONEN FÖR TILLÄMPAD INFORMATIONSTEKNOLOGI

TIA161 Digital innovation i sport, 7,5 högskolepoäng

Digital Innovation in Sports, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för tillämpad informationsteknologi 2021-10-12 och senast reviderad 2024-02-06. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-02-06, vårterminen 2024.

Utbildningsområde: Naturvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för tillämpad informationsteknologi

Inplacering

Kursen ges som en fristående kurs. Den ges även som valfri kurs inom nedanstående program.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Human-centered Artificial Intelligence masterprogram (T2HAI)

Huvudområde

Informatik

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Kandidatexamen (180 hp) eller motsvarande kunskaper förvärvad i sin yrkesroll. Dessutom krävs språkkunskaper motsvarande Engelska B/Engelska 6.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. utifrån områdets centrala begreppsbyggnad diskutera digitalisering inom sport;

2. översiktligt beskriva på vilket sätt digital teknik påverkar traditionella sporter och idrottsutövande;

Färdigheter och förmåga

3. systematiskt undersöka digital innovation inom specifika sporter;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

4. reflektera kring hur olika sporter historiskt har bemött teknikutveckling och förändringar i teknikanvändning;
5. analysera hur digitalisering inom sport utvecklar och utmanar de idrottsliga förutsättningarna.

Innehåll

Kursen består av två delar:

Delkurser

- 1. Grundläggande teorier och begrepp** (*Basic Theories and Concepts*), 3 hp

Betygsskala: Godkänd (G) och Underkänd (U)

Den första delen av kursen skall ge studenten en överblick över centrala begrepp som hjälper till att förklara digitalisering samt begrepp för att beskriva sport och idrottande. Kursen kommer också att adressera frågor kring hur digitalisering relaterar till jämställdhet, rättvisa och hållbarhet. Studenterna kommer att exponeras för ett antal övergripande begrepp genom föreläsningar, litteraturstudier samt diskussioner. Examinationen baseras på studentens förmåga att förstå begreppens innebörd.

- 2. Analys av teknikanvändning** (*Analysis of technology use*), 4,5 hp

Betygsskala: Godkänd (G) och Underkänd (U)

I den andra delen av kursen ska studenten utföra en analys av en specifik sport med fokus på digitalisering. Delmomentet genomförs enskilt eller som en gruppuppgift. Vid examinationen ska studenten(erna) kunna beskriva teknikanvändning i en specifik sport, resonera kring hur användningen utvecklats över tid och reflektera kring möjlig framtida konsekvenser. Analysen ska genomföras med utgångspunkt i de begrepp som introducerats i första delkursen.

Former för undervisning

Kursen ges som en distanskurs med föreläsningar, seminarier, och handledning online. Kursens upplägg är flexibelt och studenter kan själva välja att delta i kursen synkront eller att genomföra den helt asynkront.

Studenterna kommer i kursen att ha stor frihet att i delmomentet 2 "Analys av teknikanvändning" undersöka specifik teknikanvändning inom ramen för sitt eget idrottande eller egen idrottsverksamhet.

Enstaka icke-obligatoriska moment i form av litteraturseminarie och praktiska övningar kring teknikanvändningen kommer att erbjudas som campus-baserade aktiviteter.

Undervisningsspråk: svenska och engelska

Undervisningen kommer i huvudsak ske på engelska men studenter kommer att kunna erbjudas litteraturseminarie, handledning och examination också på svenska.

Former för bedömning

Delkurs 1 examineras genom en individuell digital tentamen som är kopplad till lärandemål 1 och 5.

Delkurs 2 examineras genom skriftlig inlämning samt muntlig presentation som är kopplad till lärandemål 2, 3 och 4.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

För att få betyget G på kursen krävs betyget G på samtliga examinerande moment.

Kursvärdering

Vid kursens slut genomförs en anonym kursvärdering. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

