



INSTITUTIONEN FÖR TILLÄMPAD INFORMATIONSTEKNOLOGI

TIA151 Communication: Intercultural Communication III, 7,5 högskolepoäng

Communication: Intercultural Communication III, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av IT-fakultetsnämnden 2011-08-11 och senast reviderad 2023-05-29 av Institutionen för tillämpad informationsteknologi. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-06-01, vårterminen 2023.

Utbildningsområde: Naturvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för tillämpad informationsteknologi

Inplacering

Kursen är en valbar fördjupningskurs inom nedan angivet program.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Master in Communication (N2CMN)

Huvudområde

Kommunikation

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Avslutade kurser TIA082 Communication: Interpersonal communication 7.5 hp; TIA058 Theories of Communication, 7.5 hp; TIA059 Organizational Communication, 7.5 hp; och TIA084 Communication: Intercultural communication I, 7.5 hp.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. analysera hur och när interkulturella skillnader är relevanta och inte, inom

interkulturell kommunikation;

2. reflektera över teorier om interkulturella relationer, interkulturella konflikter, kulturell mångfald och maktrelationer på arbetsplatsen;

Färdigheter och förmåga

3. självständigt utveckla teoridrivna, empiriskt grundade lösningar för praktiker, på organisatoriska utmaningar som rör interkulturell kommunikation, med tydlig referens till relevanta angreppssätt och teorier inom interkulturell kommunikation;
4. självständiga utveckla en plan för att undersöka fenomen som just nu är relevanta för området interkulturell kommunikation, i vid mening;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

5. identifiera och redogöra för vetenskaplig litteratur som är relevant för en organisatorisk utmaning som rör interkulturell kommunikation, samt diskutera denna litteratur med hög grad av självständighet;
6. identifiera och redogöra för vetenskaplig litteratur som är relevant för en aktuell teoretisk fråga inom området interkulturell kommunikation, samt diskutera denna litteratur med hög grad av självständighet.

Innehåll

Kursen kommer i första hand att erbjuda studenten möjligheten att tillämpa relevanta teorier om interkulturell kommunikation från tidigare kurser (särskilt TIA084 Communication: Intercultural Communication I och TIA062 Communication: Intercultural Communication II) både för att föreslå lösningar på praktiska organisatoriska utmaningar och att utforska aktuella teoretiska frågeställningar som självständigt identifierats av studenten. Den vetenskapliga litteraturen om interkulturella relationer, interkulturella konflikter och kulturell mångfald och maktrelationer på arbetsplatsen, som diskuterats i tidigare kurser, är av särskild relevans för kursen. Men studenterna uppmuntras även att utforska vetenskaplig litteratur inom andra relevanta underdomäner av gränsområdet för interkulturell kommunikation.

Kursen kommer att utmana studenten att observera och undersöka interkulturell dynamik, i en organisatorisk miljö identifierad av kursansvarig, med hjälp av metoder inspirerade av etnografi (särskilt deltagarobservation), på ett självständigt sätt med stöd av en handledare.

Kursen ger studenten förmåga att förklara och kritiskt diskutera begrepp och förhållningssätt till interkulturell kommunikation, samt att kommunicera dem till både akademisk och icke-akademisk publik.

Former för undervisning

Kursen är i första hand organiserad i workshops och individuell coachning för att stödja studentens självständiga lärande och beslutsfattande. Dessutom kommer fältarbete i en realistisk organisatorisk miljö med stöd av en handledare att vara en integrerad del av kursen.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Kursen består av två uppgifter:

- Uppgift 1. [lärandemål 1, 3 och 5] Gruppuppgift: konsultrapport (inkluderar deltagandeobservation, seminariedeltagande, skriftlig inlämning och muntlig presentation). 2,5 hp.
- Uppgift 2. [lärandemål 2, 4 och 6] Individuell uppgift: skriftlig essä (inkluderar seminariedeltagande, muntlig presentation och skriftlig inlämning). 5 hp.

Närvaro vid obligatoriska moment krävs för godkänt resultat på kursen. Om en student varit förhindrad att delta på obligatorisk moment, kan examinator besluta att erbjuda en alternativ examinationsuppgift.

Komplettering av underkänd inlämningsuppgift eller grupparbete medges, om examinator bedömer att student kan uppnå godkänt resultat genom mindre komplettering.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Betygskalan för uppgift 1 är G eller U. Betygskalan för uppgift 2 är VG, G eller U.

För att få G för hela kursen, krävs att studenten fått G på båda delarna av

examinationen. För att få VG för hela kursen krävs att studenten fått VG på uppgift 2 och G på uppgift 1.

Kursvärdering

Studenterna ska ges möjlighet att förmedla sina erfarenheter och synpunkter på kursen i en anonym kursvärdering. Resultaten av kursvärderingen ska göras tillgängliga för studenterna. Bearbetade resultat av den senaste utvärderingen, inklusive gjorda eller planerade ändringar, ska också göras tillgängliga för deltagarna i nästa omgång av kursen.

Dessutom kommer kursansvarig att genomföra en mitt-terminsutvärdering som kommer att ge kursansvarig möjlighet att införliva elevernas feedback under den andra halvan av kursen.

Övrigt

Vid anmälan till kursen ska studenterna vara medvetna om att fältarbete/deltagarobservation är en integrerad del av uppgift 1. Studenter som inte kan lägga tid på att göra fältarbete/deltagarobservation uppmuntras att identifiera alternativa valbara kurser som bättre passar deras behov.

Kursen ges för sista gången höstterminen 2023.