



INSTITUTIONEN FÖR TILLÄMPAD INFORMATIONSTEKNOLOGI

TIA132 Digitala redskap för kommunikation och lärande, 15 högskolepoäng

Digital tools for communication and learning, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för tillämpad informationsteknologi 2015-03-16 och senast reviderad 2018-01-30. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2018-01-30, vårterminen 2018.

Utbildningsområde: Naturvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för tillämpad informationsteknologi

Medverkande institution

Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande

Inplacering

Kursen kan ges som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Internationellt masterprogram i informationsteknologi och lärande (S2ITL)

Huvudområde

Tillämpad IT med inriktning mot lärande och kommunikation

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs avlagd kandidatexamen om minst 180 högskolepoäng. Dessutom krävs Engelska 6/Engelska B eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. beskriva ett designinriktat angreppssätt för att utveckla och utvärdera IT-stöd,
2. beskriva vanliga metoder för att utveckla IT-stöd för lärande,
3. beskriva hur teknik kan förstås som del i sociala praktiker,
4. visa förståelse för hur olika teorier för att analysera lärande är integrerade med teknologi.

Färdigheter och förmåga

5. analysera IT-stöd för lärande och beskriva konsekvenser av teknikval och implementering i specifika sammanhang,
6. värdera och välja relevanta metoder för att utveckla IT-stödda lärandeaktiviteter,
7. tillämpa vanliga designmetoder för att utveckla IT-stöd för lärande,
8. tillämpa vanliga designmetoder för att utvärdera IT-stöd för lärande.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

9. värdera IT-stöd i relation till en verksamhets specifika målsättningar för lärande och utbildning.

Innehåll

Kursen ger kunskaper och färdigheter för att designa och utveckla IT-stöd och IT-stödda aktiviteter för lärande genom ett användar-centrerat angreppssätt. Studenten lär sig tillämpa och förstå design som metod i utvecklingsarbete. Kursen är planerad för att lärande ska ske genom både innehåll och form. En viktig del är att praktiskt arbeta med analys och design. På detta sätt ges förutsättning för lärande genom exempel, reflektion och bearbetning av egna upplevelser samt erfarenhetsutbyte och teoretisk analys, både över tid och i anslutning till pågående designöverväganden.

Studenterna genomför utvärderingar av olika aktuella och relevanta verktyg som används för lärande och utbildning. Studenterna genomför även ett designprojekt där de tar fram en kravspecifikation och arbetar iterativt med design och utvärdering för att ta fram och förfina ett designförslag.

Delkurser

1. Utveckla en begreppsapparat för (användar-centrerad) design som angreppssätt och metod (*Develop a conceptual foundation for (user-centered) design as approach and method*), 5 hp

Betygsskala: Godkänd (G) och Underkänd (U)

I delkursen utvecklar studenterna kunskap om grundläggande begrepp inom (användar-centrerad) design, såsom angreppssätt och metoder, och diskuterar dessa begrepp i litteraturseminarium. Förståelsen för begreppen bedöms genom en skriftlig examination. Delkurs 1 fokuserar mål 1 till 3.

2. Metoder för (användar-centrerad) design av IT-stöd för lärande (*Methods for (user-centered) design of IT-support for learning*), 10 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

I delkursen arbetar studenterna i grupp med att designa en IT-stödd lärandeaktivitet eller verktyg, presenterar resultatet av denna designprocess inklusive en utvärdering av aktiviteten eller verktyget för lärande, samt gör en individuell analys av processen. Delkurs 2 fokuserar mål 4 till 9.

Former för undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarium, individuella uppgifter och gruppuppgifter. I kursen arbetar studenterna praktisk med analys och design.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Studentens kunskaper bedöms genom:

Delkurs 1

- En skriftlig tentamen som prövar studentens förståelse för de relevanta begreppen.

Delkurs 2

- Presentation och dokumentation av det i grupp genomförda designarbetet.
- Individuell analys av designprocessen.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i

normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att uppnå betyget Godkänd på kursen måste båda delkurser ha bedömts som minst Godkänd.

För att uppnå betyget Väl godkänd på hel kurs krävs betyget Väl godkänd på den individuella analysen i andra delkursen, samt betyget Godkänd på den första delkursen och på dokumentationen och presentationen av designarbetet.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering. De deltagande studenterna ges möjlighet att medverka anonymt. Kursvärderingar genomförs nätbaserat. Resultatet sammanställs av kursansvarig och görs tillgänglig för studenterna. Eventuella åtgärder med anledning av kursvärderingens resultat redovisas. Sammanställningen av kursvärderingen görs också tillgänglig för nya studenter vid starten av nästkommande kurstillfälle.