



INSTITUTIONEN FÖR TILLÄMPAD INFORMATIONSTEKNOLOGI

TIA130 Tillämpade forskningsmetoder och design för informationsteknik och lärande, 15 högskolepoäng

Applied Research Methods and Design for Information Technologies and Learning,
15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för tillämpad informationsteknologi 2014-11-28 och senast reviderad 2023-11-10. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-11-10, höstterminen 2023.

Utbildningsområde: Naturvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för tillämpad informationsteknologi

Medverkande institution

Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande

Inplacering

Kursen ingår som obligatorisk kurs i nedan angivet program. Kursen kan också ges som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Internationellt masterprogram i informationsteknologi och lärande (S2ITL)

Huvudområde

Tillämpad informationsteknologi med inriktning mot lärande och kommunikation

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs avlagd kandidatexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande. Dessutom måste studenten uppvisa färdigheter i engelska motsvarande engelska 6 (svensk gymnasienivå).

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för hur kvalitativa, kvantitativa och designbaserade forskningsmetoder kan användas för att bedriva forskning inom IT och lärande;
- förklara centrala begrepp inom metodtraditioner för samhällsvetenskaplig forskning;

Färdigheter och förmåga

- diskutera forskningsmetoders möjligheter och begränsningar i relation till kunskapsanspråk, forskningsfråga och empiriskt material;
- formulera en forskningsdesign för en potentiell studie inom forskningsområdet utbildningsteknologi;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- motivera metodologiska val utifrån forskningsetiska avväganden och principer;
- ge kamratrespons och försvara en forskningsplan utifrån vetenskapliga överväganden.

Innehåll

Kursen syftar till att introducera kopplingen mellan teori, metodologi och metod. Målet är därigenom att skapa en förståelse för forskningsprocessens olika delar samt hur ett projekt formuleras och utförs. Vidare syftar kursen till att introducera kvalitativa och kvantitativa metoder för insamling och analys av data. Hur mixed methods kan tillämpas i onlineetnografi utgör också ett innehåll och relateras till forskningsetiska frågor kring internet- och sociala mediebaserad forskning. Kursen behandlar olika kvalitetskriterier, inklusive validitet och reliabilitet; forskningsetiska riktlinjer och problem; principer för val av forskningsmetod; samt relevansen av forskningsbaserade metoder för design och utveckling.

Former för undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, övningsuppgifter i klass, gruppdiskussioner och litteraturseminarier.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Examinationen baseras på tre examinationsformer:

1. två fullgjorda övningsuppgifter (betyg U-G, 4 hp)
2. aktivt bidrag i två litteraturseminarier (betyg U-G, 4 hp) samt
3. en individuell skrivuppgift inklusive kamratrespons (betyg U-VG, 7 hp).

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att få betyget G på kursen krävs betyget G på samtliga examinerande moment. För betyget VG på hela kursen krävs betyget VG på den individuella skrivuppgiften och betyget G på övriga examinationer.

Kursvärdering

Den avslutade kursvärderingen, som förutom studenternas synpunkter även innefattar lärares dokumenterade erfarenheter, sammanställs till en rapport och görs tillgänglig för berörda studenter och lärare. Rapporten ska vara vägledande för utveckling och planering av nästkommande kursomgång. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.