



# INSTITUTIONEN FÖR TILLÄMPAD INFORMATIONSTEKNOLOGI

## **TIA125 Data och Samhälle, 7,5 högskolepoäng**

Data and Society, 7.5 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för tillämpad informationsteknologi 2022-02-11 att gälla från och med 2022-08-29, höstterminen 2022.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 50 % och Teknik 50 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för tillämpad informationsteknologi

### **Inplacering**

Kursen ges som en fristående kurs.

#### *Huvudområde*

-

#### *Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **Förkunskapskrav**

Kandidatexamen.

Sökande måste visa sina kunskaper i engelska: Engelska 6/Engelska B eller motsvarande nivå från ett internationellt erkänt språktest, till exempel TOEFL, IELTS.

### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- kritiskt reflektera över centrala begrepp och perspektiv som relaterar till att data till sin natur är konstruerad, samt till betydelsen av digitala dataplattformar, såsom sociala media och datainfrastrukturer;

- beskriva hur cirkulationen och användningen av data formas av sociala och materiella faktorer, inklusive sociala institutioner och teknologier;
- beskriva sociala och kulturella konsekvenser av hur data konstrueras, särskilt med hänsyn till genus, klass och etnicitet;

#### *Färdigheter och förmåga*

- välja och använda relevanta digitala verktyg för att genomföra analys och tolkning av ett dataset, som leder till en hypotes rörande bakomliggande orsaker, som kan vägleda förbättringsåtgärder;
- presentera resultat muntligt och visuellt på ett professionellt sätt;
- diskutera möjligheter och begränsningar med att använda data kritiskt och konstruktivt;

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- applicera perspektiv på data (data inquiry) genom att använda digitala tekniker för att samla, tvätta, analysera och visualisera data;
- överväga möjligheter och begränsningar med att använda data för offentlig debatt och social intervention;
- kritiskt utvärdera potentiellt partisk data för utvecklingen av artificiell intelligens.

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

### **Innehåll**

Kursen syftar till att koppla datakonstruktion, som en höggradigt teknisk praktik, till breda sociala frågor som strukturell ojämlikhet, evidens och kunskap. Den kommer att utforska hur datafieringen som produceras av digitala tekniker skapar och strukturerar samhället, samt upprätthåller vissa asymmetrier och maktrelationer. Genom att använda begrepp från teknik- och vetenskapsstudier och kritiska datastudier, ger kursen studenten verktyg att förstå hur data till sin natur är konstruerad. Studenterna engageras även i undersökningen av data, genom insamling, analys, visualisering och tolkning.

Kursen är indelad i tre moduler som vardera består av en serie föreläsningar och praktiska sessioner. Därefter genomförs ett mindre grupparbete. Kursen ger studenterna träning i att planera och genomföra en mindre datastudie, att identifiera och använda metoder för att bygga ett datakorpus, applicera utforskande analystekniker, visualisera, tolka och presentera resultat.

#### *Kursmoduler*

- 1) Teoretisk: i denna modul ges undervisning om teoretiska begrepp från teknik- och vetenskapsstudier, för att reflektera kritiskt över data och dess konstruerade natur, samt det sociotekniska sammanhang inom vilket data genereras. Modulen granskar även hur den ökande kvantifieringen av mänskligt liv, som främjas av digitala teknologier, formar samhället.
- 2) Metodologisk: i denna modul presenteras verktyg för att samla in, tvätta, analysera och visualisera data.
- 3) Praktisk: denna modul involverar grupparbete som kan fokusera på mindre fallstudier inom ämnen som är relevanta för studenterna. Under grupparbetet kommer studenterna att samla in - eller tillhandahållas - data, utveckla ett analytiskt korpus, samt tolka datan och utveckla en berättelse, inom vilken de omvandlar resultaten till rekommenderade förbättringsåtgärder. Resultaten från grupparbetet presenteras genom muntlig presentation och individuella rapporter.

### **Former för undervisning**

Undervisningen kommer att ges av ett flertal föreläsare. Den kommer företrädesvis bestå av föreläsningar och praktiska sessioner, både i klassrummet och online. Vid slutet av grupparbetet presenterar studenterna vad de gjort genom att skriva individuella rapporter som ska inkludera reflektioner om deras egna erfarenheter av kursen och deras egna lärande. Grupparbetets resultat presenteras genom muntlig presentation vid kursens slut.

*Undervisningsspråk: engelska*

### **Former för bedömning**

Bedömning och betygssättning i kursen baseras på tre obligatoriska delar:

- a) quiz för summativ bedömning av centrala begrepp, 2,5 hp. Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G), och Underkänd (U).
- b) individuella rapporter, 2,5 hp. Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G), och Underkänd (U).
- c) innehållet i och genomförandet av en muntlig presentation av ett grupparbete, 2,5 hp. Betygsskala: Godkänd (G), och Underkänd (U). Om en student är förhindrad att delta i grupparbetet av ett godtagbart skäl, kan examinator välja att erbjuda en alternativa examinationsform.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget G på hela kursen, krävs minst betyget G på samtliga examinerande moment. För betyget VG på hela kursen, krävs betyget G på presentationen och betyget VG på de övriga två momenten.

Detaljerade riktlinjer och bedömningskriterier för quiz, individuella rapporter och muntlig presentation av grupparbete kommer att göras tillgängliga för studenterna i en kursguide.

### **Kursvärdering**

Vid slutet av kursen kommer en anonym kursvärdering att genomföras. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

### **Övrigt**

Kursen knyter an till följande av Göteborgs universitets hållbarhetskriterium:

#### 5. Mänskliga rättigheter och rättvisefrågor

Fördelnings-, diskriminerings-, hälso- och fattigdomsfrågor och samspelet mellan sociala orättvisor, ohälsa, naturmiljö och alla människors möjlighet till goda livsvillkor.