



INSTITUTIONEN FÖR TILLÄMPAD INFORMATIONSTEKNOLOGI

TIA123 Infrastrukturer och organisering av lärande och kommunikation, 7,5 högskolepoäng

Infrastructures and organization of learning and communication, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av IT-fakultetsnämnden 2011-05-25 och senast reviderad 2022-11-11 av Institutionen för tillämpad informationsteknologi. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-11-11, vårterminen 2023.

Utbildningsområde: Naturvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för tillämpad informationsteknologi

Inplacering

Kursen kan ingå i följande program: 1) Lärande, kommunikation och informationsteknologi, Magisterprogram (N2LKI)

Huvudområde

Tillämpad informationsteknologi med inriktning mot lärande och kommunikation

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen eller motsvarande om 180 högskolepoäng.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- förklara användningen av IT-system i utbildning ur ett infrastrukturperspektiv och hur det påverkar villkoren för deltagande och lärande;

- förklara hur användning av IT-system samspelar med hur vi förstår och värderar kompetens och kompetensutveckling i organisationer;

Färdigheter och förmåga

- identifiera, presentera och diskutera likheter och skillnader mellan centrala teorier kring datorstöd för kommunikation och samarbete;
- planera, genomföra och utvärdera läraktiviteter i en digital miljö med fokus på infrastrukturella aspekter;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera etiska aspekter av kompetensutveckling och kompetenshanteringssystem i lärplattformar och andra digitala plattformar;
- värdera etiska aspekter av att kompetensinformation och dokumenterad kommunikation tillgängliggörs i lärplattformar och kompetenshanteringssystem.

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Kursen fokuserar på hur IT-systemen utgör medium för kommunikation, samarbete och lärande. IT-system är i dessa sammanhang såväl plattformar för deltagande som verktyg för praktikens genomförande. Det här gäller såväl inom utbildningsinstitutioner som i företags och förvaltningars arbete med utbildning och kompetenshantering.

Exempel på system eller infrastrukturer som tas upp i kursen är Learning Management Systems (LMS), Personal Learning Environments (PLE), Massive Open Online Course (MOOC), Open Educational Resources (OER). I kursen presenteras och diskuteras olika vetenskapliga ansatser för att förstå IT som infrastruktur för lärande, och hur dessa påverkar och förändrar professionella roller och villkoren för deltagande.

Ett genomgående tema är de etiska dilemman och integritetsfrågor som kan vara förenade med användning av IT-baserade informationssystem för kompetenshantering.

Former för undervisning

Studenten skall delta i gemensamma synkrona och asynkrona aktiviteter på nätet. Några av aktiviteterna genomförs individuellt och några genomförs i grupp. Kursen examineras med fokus på kursens tre moment. I dessa moment arbetar studenterna med följande aktiviteter:

- nätbaserade diskussioner,

- individuella uppgifter,
- genomförande och presentation av projektarbeten,
- peer-review av andra individer/gruppers arbeten,

Undervisningsspråk: svenska och engelska
Engelska förekommer inom enskilda inslag.

Former för bedömning

Moment 1. Nätdiskussion av en infrastruktur för lärande, 2,5 hp. Moment 1 prövar målen:

- identifiera, presentera och diskutera likheter och skillnader mellan centrala teorier kring datorstöd för kommunikation och samarbete.
- förklara hur användningen av IT- system samspelar med hur vi förstår och värderar kompetens och kompetensutveckling i organisationer.
- värdera etiska aspekter av kompetensutveckling och kompetenshanteringssystem i lärplattformar och andra digitala plattformar.

Studentens kunskaper bedöms utifrån individuellt deltagande i nätdiskussioner.

Moment 2. Individuell inlämningsuppgift, peer-review och quiz, 2,5 hp. Moment 2 prövar målet:

- förklara användningen av IT-system i utbildning ur ett infrastrukturperspektiv och hur det påverkar villkoren för deltagande och lärande.

Studentens kunskaper bedöms utifrån en skriftlig inlämningsuppgift, peer-review samt ett quiz.

Moment 3. Projektarbete i grupp, 2,5 hp. Moment 3 prövar målen:

- Planera, genomföra och utvärdera läraktiviteter i en digital miljö med fokus på infrastrukturella aspekter.
- värdera etiska aspekter av att kompetensinformation och dokumenterad kommunikation tillgängliggörs i lärplattformar och kompetenshanteringssystem.

Studentens kunskaper bedöms utifrån dokumentation och presentation av projektarbete samt peer-review av en annan grupps arbete.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).
Moment 1. Nätdiskussion av en infrastruktur för lärande, 2,5 hp ges betyget U, G eller VG.

Moment 2. Individuell inlämningsuppgift, peer-review och quiz, 2,5 hp ges betyget U, G eller VG.

Moment 3. Projektarbete i grupp, 2,5 hp ges betyget U eller G.

För att få betyget G krävs att målen för respektive moment uppnåtts. För att få betyget VG krävs dessutom att genomförandet av examinerande moment utmärks av ett problematiserande och kritiskt förhållningssätt samt att argumentationen är väl grundad i kursens innehåll.

För att få betyget Godkänd på hela kursen krävs lägst betyget G på samtliga moment. För att få betyget Väl godkänd på hela kursen krävs betyget VG på moment ett och två i kursen. Dessutom måste resterande moment ha fått betyget G.

Kursvärdering

Studenter som deltar i eller har avslutat en kurs ska ges möjlighet att redovisa erfarenheter och synpunkter på kursen i en anonym kursutvärdering. Den ska i möjligaste mån genomföras elektroniskt. Resultatet av kursutvärdering ska göras tillgängligt för studenterna. Vid nästkommande kurstillfälle ska sammanställningen av senast utförda kursutvärdering presenteras, inklusive eventuella genomförda eller planerade åtgärder.

Övrigt

Kursen är nätbaserat.