



INSTITUTIONEN FÖR TILLÄMPAD INFORMATIONSTEKNOLOGI

TIA120 Design av IT för lärande, 7,5 högskolepoäng

Design of IT for learning, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av IT-fakultetsnämnden 2011-02-09 och senast reviderad 2021-07-02 av Institutionen för tillämpad informationsteknologi. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2021-11-03, höstterminen 2021.

Utbildningsområde: Naturvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för tillämpad informationsteknologi

Inplacering

Kursen ingår i magisterprogrammet Lärande, kommunikation och IT, men kan också läsas som fristående kurs. Kursen ges som distanskurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Lärande, kommunikation och informationsteknologi, Magisterprogram (N2LKI)

Huvudområde

Pedagogik med inriktning mot lärande, kommunikation och informationsteknologi

Tillämpad informationsteknologi med inriktning mot lärande och kommunikation

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde krävs kandidatexamen eller motsvarande om 180 högskolepoäng.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva, karaktärisera och klassificera olika designmetoder för att utveckla och utvärdera IT-stöd för lärande;
- identifiera hur olika teorier om lärande, kognition och interaktion impliceras i teknologidesign;

Färdigheter och förmåga

- urskilja konsekvenser av olika teknik- och implementeringval i relation till IT-stöd för lärande i olika sammanhang;
- välja relevanta designmetoder för att utveckla lärandeaktiviteter med stöd av IT;
- föreslå och motivera relevanta designmetoder för att utvärdera IT-stöd för lärande;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- tillämpa ett designperspektiv på problemlösning i relation till IT-stöd för lärande;
- kritiskt analysera designen av olika IT-stöd i relation till specifika mål för lärande och utbildning.

Innehåll

Kursen erbjuder kunskap om design som en process samt grunden och metoderna för att utveckla IT-stöd för lärande och ger insikter om hur ett designperspektiv kan antas i olika utbildningsyrken. Den ger också möjlighet att prova olika designmetoder samt att identifiera och välja relevanta strategier för utvärdering av befintlig design. Kursen är därför planerad så att studenterna jobbar analytiskt med olika aktuella och relevanta modeller, processer och verktyg som används i lärande och utbildning. En särskilt viktig del av kursen är ett designprojekt där studenterna arbetar med att ta fram ett designförslag. Aktiviteten i kursen ger förutsättning för lärande genom till exempel erfarenhetsutbyte och teoretisk analys i anslutning till pågående designöverväganden.

Delkurser

1. **Designprocessen** (*The design process*), 2,5 hp
Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)
I delkursen utvecklar studenterna kunskap om designperspektivet på problemlösning och får en grundläggande förståelse för designprocessen med särskilt fokus på digital teknik i utbildningssammanhang.
2. **Tillämpning av design i pedagogiska sammanhang** (*Application of design in*

educational contexts), 2,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

I delkursen utvecklar studenterna kunskap om specifika strategier för design i förhållande till olika mål för lärande och utbildning. Studenterna arbetar med designprojekt för att utveckla, beskriva och kommunicera ett designförslag.

3. **Undervisningsdesign** (*Instructional design*), 2,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

I delkursen utvecklar studenterna kunskap om olika angreppssätt för design och utvärdering av IT-stödda lärandeaktiviteter i relation till olika teorier om lärande, kognition och interaktion. Baserat på kurslitteraturen arbetar studenterna med att kritiskt analysera en design och föreslår hur den kan utvärderas.

Former för undervisning

Undervisningen i kursen bedrivs nätbaserat och kräver därför tillgång till internet. Studenten förväntas delta i både synkrona och asynkrona aktiviteter på nätet.

Undervisningsspråk: svenska

Kursen genomförs på svenska, men omfattar till stor del engelsk litteratur.

Inlämningsuppgifter kan lämnas in på engelska efter överenskommelse med kursledaren.

Former för bedömning

Kursen examineras genom korta frågeställningar online om kursinnehållet, inlägg i diskussionsforum, ett designprojekt och en rapport:

1. **Designprocessen**

- En kort frågeställning som bedömer förståelsen av viktiga koncept från litteraturen om designprocessen
- Inlägg och respons i diskussionsforum

2. **Tillämpning av design i pedagogiska sammanhang**

- En kort frågeställning som bedömer förståelsen av viktiga koncept från litteraturen om tillämpning av design i pedagogiska sammanhang
- En videopresentation eller skriftlig redogörelse som kommunicerar ett designförslag

3. **Undervisningsdesign**

- En kort frågeställning som bedömer förståelsen av viktiga koncept från litteraturen om undervisningsdesign
- En rapport som kritiskt analyserar en design utifrån kurslitteraturen och föreslår sätt att utvärdera den

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att uppnå betyget Godkänd på kursen måste alla delkurser ha bedömts som minst Godkänd. För betyget Väl Godkänd (VG) på hel kurs krävs betyget VG på minst två av delkurserna och G på den övriga.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering. De deltagande studenterna ges möjlighet att medverka anonymt. Kursvärderingar genomförs nätbaserat. Resultatet sammanställs av kursansvarig och görs tillgänglig för studenterna. Eventuella åtgärder med anledning av kursvärderingens resultat redovisas. Sammanställningen av kursvärderingen görs också tillgänglig för nya studenter vid starten av nästkommande kurstillfälle.