



## INSTITUTIONEN FÖR TILLÄMPAD INFORMATIONSTEKNOLOGI

### **TIA044 Science and Research Methodology, 15 högskolepoäng**

Science and Research Methodology, 15 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av IT-fakultetsnämnden 2006-11-15 och senast reviderad 2019-06-19 av Institutionen för tillämpad informationsteknologi. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2019-09-02, höstterminen 2019.

*Utbildningsområde:* Naturvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för tillämpad informationsteknologi

#### **Inplacering**

Kursen kan ges som fristående kurs på avancerad nivå.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Digitalt ledarskap masterprogram (N2DIG)

#### *Huvudområde*

Tillämpad informationsteknologi

Informatik

#### *Fördjupning*

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

För att påbörja kursen krävs genomgångna kurser om 60 hp i tillämpad informationsteknologi på avancerad nivå. Kursen ges på engelska och studenterna ska ha tillräckliga kunskaper i talad och skriven engelska för att kunna tillgodogöra sig utbildning på avancerad nivå.

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- 1) presentera en definition av vetenskap;
- 2) förklara vad som kännetecknar kvalitativa respektive kvantitativa forskningsmetoder och deras tillämpbarhet på IT-fakultet-relevanta problem;

*Färdigheter och förmåga*

- 3) välja och motivera en forskningsmetod givet en specifik forskningsfråga och föreslå alternativa ansatser;
- 4) designa och genomföra ett mindre forskningsprojekt inom något av IT-fakultetens ämnesområden;
- 5) kommunicera vetenskapliga resultat i ett akademiskt språk och format;

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- 6) kritiskt reflektera över dokumenterad forskning och identifiera och diskutera både styrkor och svagheter hos dessa ansatser.

**Innehåll**

Målet med kursen är att ge studenten möjlighet att tillägna sig kunskap i vetenskapsfilosofi och praktiska färdigheter i forskningsmetod så att studenten har möjlighet att planera och genomföra en forskningsuppgift, analysera sitt eget och andras arbete, samt att diskutera, kritisera och värdera forskningsmetodik med andra studenter och/eller forskare på ett kompetent sätt.

Behövliga teoretiska verktyg lärs in via aktivt deltagande i föreläsningar och seminarier där det ges tillfälle att diskutera kursens innehåll med föreläsare och andra kursdeltagare. Dessa verktyg tillämpas därefter i mindre forskningsuppgifter i vilka studenterna får praktisera både kvalitativa och kvantitativa forskningsmoment under lärarens överinseende.

**Former för undervisning**

Kursen undervisningsformer är föreläsningar, seminarier, workshops och fältövningar. På föreläsningar leder en lärare en fördjupad diskussion om kurslitteraturen och kursens innehåll. Under seminarierna diskuterar studenterna själva ämnen utifrån tilldelade texter. Workshops innebär att vi arbetar med praktiska moment och övningar i klassrummet, medan fältövningar innebär att studenterna på egen hand eller i grupp praktiserar sina färdigheter ute i samhället. De flesta formerna innehåller någon form av muntlig presentation från studenternas sida.

*Undervisningsspråk: engelska*

### **Former för bedömning**

Kursens examination är uppdelad i två moduler: en skriftlig rapport (3 hp) och en uppsats, presentation och workshop (12 hp).

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerare inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och VFU gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För rapporten ges något av betygen G eller U. För uppsats, presentation och workshop ges, efter en sammanvägd bedömning, något av betygen VG, G eller U.

För att uppnå betyget G på kursen krävs minst betyget G på samtliga examinerade moment.

För att uppnå betyget VG på kursen krävs betyget VG på uppsats, presentation och workshop, och betyget G på rapporten.

### **Kursvärdering**

Efter avslutad kurs ombeds studenterna fylla i en anonym kursvärderingsenkät. Resultatet av denna rapporteras till kursansvarig och en summering av resultatet tillsammans med förbättringsförslag görs tillgängliga för studenter och lärare.