



INSTITUTIONEN FÖR TILLÄMPAD INFORMATIONSTEKNOLOGI

TIA013 Organisering för digital omvandling, 15 högskolepoäng

Organizing for Digital Transformation, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för tillämpad informationsteknologi 2018-01-30 och senast reviderad 2021-01-21. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2021-03-25, vårterminen 2021.

Utbildningsområde: Naturvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för tillämpad informationsteknologi

Inplacering

Kursen är en obligatorisk kurs i Digitalt Ledarskap masterprogram, och en valbar kurs inom övriga program angivna nedan.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Digitalt ledarskap masterprogram (N2DIG), 2) Software Engineering and Management masterprogram (N2SOF) och 3) Applied Data Science masterprogram (N2ADS)

Huvudområde

Informatik

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Kandidatexamen (180 hp). Dessutom krävs språkkunskaper motsvarande Engelska 6/Engelska B.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- (1) beskriva och diskutera hur ny teknik och digital utveckling påverkar organisationer, organisering och ledarskap;
- (2) förklara centrala begrepp och teorier kopplade till organisationsförändring och digital omvandling;

Färdigheter och förmåga

- (3) analysera utmaningar och möjligheter kopplade till organisationsförändring och digital omvandling;
- (4) tillämpa relevanta ramverk och modeller på verkliga fall av digital omvandling;
- (5) formulera organisatoriska förändringsinitiativ som möjliggör digital omvandling, med särskilt fokus på den mänskliga dimensionen i förändringsprocesser;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- (6) utvärdera de sociala och teknologiska konsekvenserna av digital omvandling;
- (7) kritiskt granska existerande begrepp och teorier som relaterar till digital omvandling;
- (8) utvärdera de etiska konsekvenserna av organisationsförändring och digital omvandling.

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Ledning av digitalt förändringsarbete kräver ett ledarskap som sträcker sig bortom standardiserat IT-ledarskap och 'best practice'-lösningar. För att förbereda sig för den förändring som digitaliseringen innebär, behövs en förmåga att förstå helheten mellan ledarskap, medarbetare, struktur, kultur och vision, dvs de humana aspekterna av organisering.

Kursen ger studenterna en bred förståelse för teknologiska förändringar, digital omvandling och organisationsförändring, samt hur förändringsarbete kan bedrivas. Vi jämför och kontrasterar teorier med fallstudier från näringsliv och offentlig sektor. Fokus ligger på tillämpning av teori, och studenter får öva sig i att självständigt analysera teori i relation till konkreta situationer samt även egna erfarenheter av förändring. Kursen utvecklar studentens förmåga att analysera och tillsammans lösa komplexa utmaningar i arbetet med att uppnå digital omvandling och förändring.

Kursen är uppbyggd kring två moment:

- Begrepp och teorier: föreläsningar, seminarier, fallstudieanalyser och gästföreläsningar där teorier kring teknologisk förändring, digital omvandling och förändringsledning utforskas.
- Förändringsprojekt: tillämpning av teori på verkliga problem/utmaningar. Detta inkluderar visualisering, grupparbete och teoretisk förankring.

Former för undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och handledt grupparbete.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Delkursen 'Begrepp och teori' examineras genom deltagande i ett antal seminarier med tillhörande inlämning (2,5 hp), samt en individuell skriftlig hemtentamen (5 hp). Den här examinationen är kopplad till lärandemålen 1, 2 och 7.

Delkursen 'Förändringsprojekt' examineras med en skriftlig grupprapport och muntlig redovisning där resultatet av ett projektarbete presenteras (7,5 hp). Den här examinationen är kopplad till lärandemålen 3, 4, 5, 6 och 8.

Frånvaro vid obligatoriska moment ersätts med liknande moment eller alternativ uppgift som motsvarar momentets innehåll.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Seminarier och inlämningar betygsätts med G eller U.

Individuell skriftlig tentamen betygsätts med VG, G eller U.

Skriftlig grupprapport och presentation betygsätts med VG, G eller U.

För betyget G på kursen krävs G på samtliga examinerade moment. För att få betyget VG på kursen krävs VG på Individuell skriftlig tentamen och G på övriga moment.

Kursvärdering

Studenter som deltar i eller har avslutat en kurs ska ges möjlighet att redovisa erfarenheter och synpunkter på kursen i en anonym kursutvärdering. Den ska i möjligaste mån genomföras elektroniskt. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.