



## INSTITUTIONEN FÖR ODONTOLOGI

### **THA115 Ämnesfördjupning i oral hälsa med inriktning mot kariologi för vuxna, 15 högskolepoäng**

Oral health with focus on cariology, 15 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för odontologi 2018-11-19 och senast reviderad 2020-02-28. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2020-02-28, höstterminen 2020.

*Utbildningsområde:* Odontologiskt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för odontologi

#### **Inplacering**

*Huvudområde*

Oral hälsa

*Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs tandhygienistexamen 180 hp och minst 1 års (100 %) dokumenterad klinisk erfarenhet som tandhygienist. Individer med kortare tandhygienistutbildning om minst 120 hp eller motsvarande kan få särskild prövning avseende reell kompetens. Reell kompetens avser minst 5 år (100 %) klinisk verksamhet som tandhygienist med dokumenterad erfarenhet av kariologiskt hälsopromotionsarbete och patientcentrerad rådgivning/behandling.

#### **Lärandemål**

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- Redogöra för etiologin och patogenesen vid utvecklingen av karies och erosioner.
- Redogöra för medicinska tillstånd med påverkan på dessa tillstånd.
- Redogöra för livsstilsfaktorer, kostens och fluorens betydelse för de bågge sjukdomarna.
- Reflektera och diskutera kring kariologisk diagnostik och faktorer som påverkar denna process.

*Färdigheter och förmåga*

- Att kunna identifiera patienter med behov av kariologisk och erosionsorsakad riskbedömning.
- Att kunna genomföra riskbedömningar med inriktning mot karies och erosion med förankring i relevant litteratur.
- Ge förslag på preventiva strategier för karies och erosion i kliniken samt anpassa dessa till den enskilda patienten.
- Kunna identifiera patienter med behov av fördjupad kostanalys tillsammans med dietist

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- Reflektera över kunskap från litteraturen av betydelse för diagnostik, prevention och beteendepåverkan vid karies och erosion.
- Visa medvetenhet om etiska aspekter och reflektera över förhållanden relaterade till genus-, likabehandling- och mångfald vid patientomhändertagandet.
- Värdera det egna arbetet i förhållande till individ, klinik och samhälle.
- Identifiera och konkretisera eget behov av ytterligare kunskap samt ta ansvar för egen kunskapsutveckling i en kontinuerlig lärandeprocess.
- Kunna reflektera över tandhygienistens roll vid kariologisk diagnostik.

**Innehåll**

Kursen ges i delkurser under två på varandra följande terminer

### *Delkurser*

- 1. Introduktion samt ämnesfördjupning i kariologi med tonvikt på faktorer av betydelse för etiologi, patogenes och diagnostik av karies och erosioner** (*Cariology with focus on etiology, pathogenesis and diagnosis of caries and erosion*), 7,5 hp

Begreppen allmän och oral hälsa

Tandhygienistens roll som diagnostiker

Sjukdomar och olika tillstånd påverkan på karies och erosioner

Betydelsen av kost och profylaktiska metoder

Patientgrupper med behov av ökat stöd

Samarbete med dietist

Arbete med patientfall

Identifiering av eget patientfall på hemmaklinik

- 2. Teori och analys med tillämpning på kliniska fall av karies och erosioner** (*Theory and analysis with clinical applications on caries and erosion*), 7,5 hp

Riskbedömning och tillämpning av kunskap i kliniken

Samverkan med dietist i enskilda patientfall

Hälsopedagogiska metoder vid beteendepåverkan

Preventionsarbete i kliniken riktat mot karies och erosion

Fallredovisning i teoretisk kontext

### **Former för undervisning**

Föreläsningar, seminarier, självständigt arbete i form av litteraturstudier, studiegruppsarbete, muntliga och skriftliga redovisningar enskilt och i grupp.

*Undervisningsspråk:* svenska

Kurslitteratur samt enstaka föreläsningar (seminarier) kan vara engelskspråkiga.

### **Former för bedömning**

Genom skriftliga och muntliga redovisningar av studieuppgifter och en individuell skriftlig och muntlig redovisning, och opposition av ett utredningsfall från klinik.

För godkänd kurs krävs närvaro vid seminarier, grupparbeten, individuella- och gruppredovisningar samt examinationer. Under kursen genomförs 5 (delkurs 1) respektive 4 (delkurs 2) obligatoriska studieuppgifter.

Vid frånvaro skall momenten kompletteras efter anvisning från kursansvarig lärare. Möjlighet att ta igen frånvaro från ett obligatoriskt moment ges en (1) gång samma termin. Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examenstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

### **Kursvärdering**

Kursutvärdering sker skriftligt samt muntligt i dialog med studenterna. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursutvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna och publiceras på Göteborgs universitets lärplattform GUL

### **Övrigt**

Kliniska/praktiska övningar skall ske vid den studerandes arbetsplats i tandvården inom ramen för sin anställning. Detta förutsätter samråd mellan studeranden och arbetsplatsens ledning samt ledningens godkännande.