



## INSTITUTIONEN FÖR SOCIALT ARBETE

### **SW2639 Familjebehandling i teori och praktik, 7,5 högskolepoäng**

Family therapy in theory and practice, 7.5 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för socialt arbete 2020-06-16 att gälla från och med 2021-01-18, vårterminen 2021.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för socialt arbete

#### **Inplacering**

Kursen är en fördjupningskurs på avancerad nivå och kan ingå i masterexamen i socialt arbete, magisterexamen i socialt arbete eller Hälso- och sjukvårdskuratorsexamen. Kursen ges även som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Masterprogram i socialt arbete (S2SOA) och 2) Master's Programme in Social Work and Human Rights (S2SWH)

#### *Huvudområde*

Socialt arbete

#### *Fördjupning*

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

För att vara behörig till kursen krävs socionomexamen omfattande 210 högskolepoäng, alternativt kandidatexamen i socialt arbete omfattande 180 högskolepoäng eller kandidatexamen i annat näraliggande område.

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- på fördjupad nivå redogöra för och diskutera olika teoretiska perspektiv på familjebehandling med relevans för socialt arbete
- ingående redogöra för, analysera och bedöma psykosociala insatser med relevans för familjebehandling
- fördjupade kunskaper om samtals- och intervjuteknik med individer och familjer

*Färdigheter och förmåga*

- självständigt analysera familjerelaterade samlevnadskriser, konflikter och våld utifrån teorier om samspel och nätverk
- kritiskt granska och värdera metoder för familjebehandling inom ramen för socialt arbete i relation till begreppet evidensbaserad praktik
- anlägga barnperspektiv på familjebehandlingsprocesser
- självständigt tillämpa samtals- och intervjutekniker med individer och familjer

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- visa förmåga till reflexivt och kritiskt tänkande i förhållande till den egna yrkesrollen i arbetet med barn, familjer och nätverk
- på ett initierat sätt beskriva och diskutera etiska dilemman som följer av professionella bedömningar och interventioner, med särskilt beaktande av ett klientperspektiv och maktdimensioner

**Innehåll**

I kursen behandlas teorier och begrepp som kan användas för att förstå och analysera familjebehandling. Centralt i kursen är professionella bedömningar och interventioner. Vidare fokuseras också etik och maktdimensioner i familjebehandling.

**Former för undervisning**

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier (på campus och på nätet).

*Undervisningsspråk:* svenska

**Former för bedömning**

Kursen examineras genom:

1. obligatoriska seminarier där studenten lämnar in ett enskilt skriftligt underlag inför seminariet. Dessa bedöms med Godkänd (G) eller Underkänd (U). Vid frånvaro krävs komplettering.
2. ett obligatoriskt enskilt projektarbete (familjebehandlingsärendet). Projektarbetet bedöms med Väl Godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

3. ett obligatoriskt examinationseminarium där studenten presenterar sitt projektarbete. Vid frånvaro krävs komplettering.

Den studerande skall ges möjlighet till åtminstone ett omtentamenstillfälle under en tid av ett år från kursens start, därefter sker omtentamen i samband med ordinarie tentamenstillfälle.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För G krävs att samtliga mål ovan uppfylls. För VG krävs dessutom en mycket god förmåga att sammankoppla teoretiska analyser med praktiska konsekvenser, en självständig och god analytisk förmåga samt att den skriftliga projektredovisningen uppfyller högt ställda akademiska krav på struktur, språkbehandling samt presentation.

### **Kursvärdering**

Kursvärdering sker fortlöpande under kursen genom en dialog med studenterna samt genom ett särskilt utvärderingsprotokoll vid kursens slut. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

