



INSTITUTIONEN FÖR SOCIALT ARBETE

SW2560 Samhällsvetenskaplig metod, 7,5 högskolepoäng

Social Science Research Methods, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för socialt arbete 2021-03-22 och senast reviderad 2023-04-11. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-08-29, höstterminen 2023.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 50 % och Medicinskt 50 %

Ansvarig institution: Institutionen för socialt arbete

Inplacering

Kursen är en fördjupningskurs på avancerad nivå och ingår i Hälso- och sjukvårdskuratorsprogrammet, omfattande 60 hp.

Kursen är en programkurs i masterprogrammet i socialt arbete.

Kursen kan också läsas som fristående kurs

Kursen kan ingå i följande program: 1) Masterprogram i socialt arbete (S2SOA) och 2) Hälso- och sjukvårdskuratorsprogrammet (S2HSK)

Huvudområde

Socialt arbete

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För att vara behörig till kursen krävs socionomexamen omfattande 210 högskolepoäng, alternativt kandidatexamen i socialt arbete omfattande 180 högskolepoäng eller kandidatexamen i annat näraliggande område. Därutöver krävs genomförda fördjupningskurser på avancerad nivå i socialt arbete omfattande minst 30 högskolepoäng (detta ingår i socionomprogrammet om 210 högskolepoäng), eller motsvarande kunskaper.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för och reflektera över olika vetenskapsteoretiska synsätt
- ingående redogöra för olika typer av design och förstå hur den vetenskapliga frågeställningen påverkar val av forskningsdesign
- ingående redogöra för och förstå hur kvalitativa och kvantitativa metoder kan användas i forskning.
- ingående redogöra för forskningsprocessen från problemformulering till vetenskaplig rapport
- ingående redogöra för etiska riktlinjer av vikt för forskning i socialt arbete

Färdigheter och förmåga

- använda och värdera olika typer av kvalitativa metoder inom forskning
- använda och värdera olika typer av kvantitativa metoder inom forskning
- kritiskt granska och reflektera över frågeställningar, design, resultat etc. i uppsatser och vetenskapliga artiklar

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa god förmåga att självständigt tillämpa ett kritiskt vetenskapligt förhållningssätt
- visa god förmåga att kritiskt läsa vetenskapliga publikationer
- visa god förmåga att reflektera över forskningsetiska frågor och överväganden

Innehåll

Kursen ger inledningsvis en genomgång av några vetenskapsteoretiska riktningar. Kursen ger därefter en fördjupad genomgång och tillämpning av några för fältet relevanta forskningsmetoder. Kursen tar också upp etiska aspekter i forskning och betydelsen av ett forskningsetiskt förhållningssätt. Kursen syftar till att förbereda de studerande för självständigt vetenskapligt arbete samt att ge redskap att kritiskt värdera och förhålla sig till vetenskapliga resultat.

Former för undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier.

Undervisningsspråket är i huvudsak svenska, men vissa föreläsningar på engelska kan komma att ingå. Kurslitteraturen utgörs till viss del av engelskspråkig litteratur.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Kursens lärandemål examineras genom deltagande vid fyra obligatoriska seminarier/laborationer. Vid dessa seminarier krävs aktivt deltagande, att studenten förbereder sig införseminariet samt redovisar sina arbeten i grupp. Seminarierna betygsätts medbetygsskalan G eller U. Vid frånvaro eller icke aktivt deltagande vid examinerande seminarier/laborationer krävs skriftlig igentagningsuppgift. Vid frånvaro från tre eller fler seminarier är igentagning inte tillräckligt utan momentet får då göras om vid nästa kurstillfälle.

Kursens andra examinerande moment består av en individuell skriftlig hemtentamen, samt redovisning av denna vid ett seminarium. Det examineras individuellt utifrån betygsskalan U, G eller VG.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyg godkänd (G) på kursen krävs godkänt resultat (G) på skriftliga inlämningsuppgifter samt närvaro vid samtliga seminarier/laborationer. För Väl Godkänd (VG) krävs dessutom att studenten visar särskild god förmåga att resonera självständigt, kritiskt och analyserande och har särskilt god språkbehandling i de individuella skriftliga examinationsuppgifterna, samt att dessa uppfyller högt ställda akademiska krav på struktur. För Väl godkänd krävs också att relevanta och omfattande delar av kurslitteraturen används för att besvara frågorna i hemtentamensuppgiften.

Kursvärdering

Kursansvarig ansvarar för att de studerande beredstillfälle att göra en anonym skriftlig kursvärdering vid kursens slut.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.