



## INSTITUTIONEN FÖR SOCIALT ARBETE

### **SW2393 Samhällsvetenskaplig metod, kvalitativ metod, 7,5 högskolepoäng**

Social Science Research Methods, Qualitative Methods, 7.5 higher education credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2010-09-29 och senast reviderad 2015-09-10 av Institutionen för socialt arbete. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2016-08-21, höstterminen 2016.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för socialt arbete

#### **Inplacering**

Kursen är en metodkurs på avancerad nivå och ingår i masterprogrammet i socialt arbete omfattande 120 högskolepoäng samt i masterprogrammet i missbruks- och beroendevetenskap (inriktning socialt arbete) 120 högskolepoäng. Kursen ges även som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Masterprogram i socialt arbete (S2SOA)

#### *Huvudområde*

Socialt arbete

#### *Fördjupning*

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

För att vara behörig till kursen krävs socionomexamen omfattande 210 högskolepoäng, alternativt kandidatexamen i socialt arbete omfattande 180 högskolepoäng eller kandidatexamen i annat näraliggande område. Därutöver krävs genomförd metodkurs "Samhällsvetenskaplig metod I" på avancerad nivå omfattande minst 7,5 hp eller motsvarande kunskaper.

För antagna till Masterprogrammet i Missbruks- och beroendevetenskap (inriktning socialt arbete) 120 högskolepoäng gäller socionomexamen omfattande 210 högskolepoäng, alternativt kandidatexamen i socialt arbete omfattande 180 högskolepoäng eller kandidatexamen i annat närliggande område.

## **Mål**

Efter avslutad kurs skall den studerande

### *Kunskap och förståelse*

- ha fördjupad kunskap om olika typer av kvalitativa forskningsmetoder och deras användbarhet i den vetenskapliga processen
- ha kunskap om den postmoderna utvecklingen inom området samt kritiskt kunna granska och diskutera kvalitativ forskning

### *Färdighet och förmåga*

- kunna designa vetenskapliga undersökningar och formulera forskningsfrågor och i relation till dessa kunna genomföra relevant datainsamling och analys genom användning av olika kvalitativa metoder som diskursanalys, narrativ metod, deltagande observation och gruppintervju

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- visa förmåga att värdera och diskutera olika metodologiska begrepp i förhållande till kvalitativt vetenskapligt arbete
- kunna värdera och diskutera etiska förhållningssätt i relation till olika typer av metodval.

## **Innehåll**

Kursen ger fördjupade kunskaper om kvalitativa forskningsmetoder inom samhällsvetenskaperna.

## **Former för undervisning**

*Undervisningsspråk:* svenska

## **Former för bedömning**

Kursen examineras genom litteraturseminarier, övningsuppgifter och en avslutande individuell examinationsuppgift. Obligatorisk närvaro och aktivt deltagande krävs vid vissa moment som litteratur- och uppgiftsseminarier.

Den studerande skall ges möjlighet till åtminstone ett omtentamenstillfälle under en tid av ett år från kursens start därefter sker omtentamen i samband med ordinarie tentamenstillfälle.

Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts två gånger på samma

examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar bör den studerande garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt av kursens tidigare uppläggning.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Varje övningsuppgift och slutexamination betygsätts med underkänd, godkänd eller väl godkänd. För att uppnå betyget godkänd på kursen skall samtliga övningsuppgifter vara godkända. Slutbetyget är en sammanvägning av alla betyg, där slutuppgiften väger tyngst. För godkänt betyg (G) krävs att samtliga mål ovan uppfylls. För väl godkänd (VG) krävs dessutom en mycket god förmåga att kritiskt reflektera över metodval och forskarroll och att kunna koppla samman ett kvalitativt datamaterial med teoretisk analys. Den skriftliga redovisningen måste också uppfylla högt ställda akademiska krav på struktur, språkbehandling samt presentation.

### **Kursvärdering**

Kursen utvärderas skriftligt i ett särskilt utvärderingsprotokoll vid kursens slut. En sammanställning av resultatet samt eventuella förändringar av kursens innehåll, litteratur och pedagogik presenteras vid nästa kursintroduktion.

### **Övrigt**