



## INSTITUTIONEN FÖR SOCIALT ARBETE

### **SW2277 Globalization, Poverty and International Social Work, 15 högskolepoäng**

Globalization, Poverty and International Social Work, 15 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2009-10-13 och senast reviderad 2023-09-28 av Institutionen för socialt arbete. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-01-15, vårterminen 2024.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för socialt arbete

#### **Inplacering**

The course, Globalization, Poverty and International Social Work, 15 higher education credits, is a programme course given within the Master's Programme in Social Work and Human Rights within the Faculty of Social Science. The course is an in depth course.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Master's Programme in Social Work and Human Rights (S2SWH) och 2) Masterprogram i socialt arbete (S2SOA)

#### *Huvudområde*

Mänskliga rättigheter

Socialt arbete

#### *Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs

#### **Lärandemål**

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- presentera fördjupad kunskap och analytiska insikter om samtida perspektiv och teoretiska begrepp relaterade till globalisering, fattigdom och socialt arbete
- visa kunskap och förståelse om aktörer, policyer, strukturer och mekanismer relaterade till globalisering och frågor om global fattigdom
- definiera, diskutera och problematisera idéer i socialt arbete i lokala, nationella och internationella miljöer och presentera insikter om hur detta relaterar till globalisering och fattigdom
- presentera och använda kunskap och förståelse om samtida ämnen relaterade till mänskliga rättigheter, migration, hälsa, miljömässig hållbarhet, digitalisering, finansialisering, maktasymmetrier och redogöra för deras konsekvenser för sociala arbetsstrategier

*Färdigheter och förmåga*

- självständigt kunna syntetisera kunskap och diskutera, samt problematisera globalisering ur olika perspektiv, särskilt vad gäller klass, kön och etnicitet
- producera och kommunicera kunskap om globalisering, fattigdom och global socialpolitik
- planera och kritiskt reflektera över insatser inom socialt arbete i samband med globalisering och fattigdom.

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

spegla och värdera mänskliga rättigheter och etiska ställningstaganden i insatser inom socialt arbete i relation till marginaliserade grupper  
reflektera och argumentera för lämpliga etiska delar i socialt arbete relaterade till globalisering, fattigdom, mänskliga rättigheter och migration.

**Innehåll**

Kursen behandlar följande ämnen:

- Tvärvetenskaplig kunskap och perspektiv på globaliserings och global fattigdoms existens och former.
- De olika aspekterna och resultaten av global politik, interaktioner, utbyten och maktobalanser.
- Sociala bestämningfaktorer för hälsa och utveckling.
- Sambanden mellan migration, hälsa och socialt arbete.
- Socialpolitiska riktlinjer som syftar till att utrota fattigdom på lokal, nationell och internationell nivå.
- Kritiska reflektioner kring globalisering och samtida lösningar på global fattigdom.

### **Former för undervisning**

Kursen består av sessioner i form av föreläsningar, seminarier och en fältstudie. När det gäller aktiviteter genomför studenterna självständigt lärande, grupparbeten, muntliga presentationer och skriftliga inlämningar; som alla ska bedrivas genom ett problem- och lösningsorienterat förhållningssätt.

*Undervisningsspråk:* engelska

### **Former för bedömning**

Lärandemålen examineras utifrån fem seminarier med tillhörande uppgifter. Seminarierna kräver obligatorisk närvaro och aktivt deltagande. Vid frånvaro eller otillräckligt deltagande ska en ersättande uppgift lämnas in. Vid frånvaro från eller otillräckligt deltagande vid fler än två obligatoriska tillfällen räcker det inte med en vikarieuppgift. I detta fall måste studenten delta i motsvarande tillfälle vid ett kommande kurstillfälle.

Seminariedeltagande och tillhörande uppgifter betygsätts med antingen Godkänd (G) eller Underkänd (U), med undantag för slutseminariet. Uppgiften i samband med slutseminariet examineras med betyget Väl Godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Om uppgiften får betyget Underkänd (U) ska en ersättningsuppgift lämnas in av studenten. Om uppgiften får betyget Underkänd (U), men bedöms ligga nära gränsen för betyget Godkänd (G), ska komplettering tillåtas.

Om studenten underkänts två gånger på samma examinationsmoment önskar byta examinator inför nästa examinationstillfälle ska sådan begäran lämnas skriftligen till institutionen och godkännas om inte särskilda skäl talar emot det (HF 6 kap. 22 §).

Om studenten har fått en rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, om det är förenligt med kursens lärandemål och förutsatt att orimliga resurser inte krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

För det fall en kurs har avbrutits eller genomgått större förändringar ska studenten vara garanterad minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under minst ett år, dock längst två år efter kursens slut/ändrats. När det gäller praktik och arbetsplatsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Godkänd (G) krävs att kursens lärandemål är uppnådda och att studenten

aktivt deltagit i samtliga obligatoriska moment. För väl godkänd (VG) krävs även att betyget Väl Godkänd har erhållits för slutuppgiften.

**Kursvärdering**

Kursen utvärderas i ett separat utvärderingsprotokoll i slutet av kursen. Muntliga utvärderingar kan också genomföras med huvudhandledarna. Utvärderingsresultaten kommer att kommuniceras till studenterna och fungera som en vägledning för att utveckla kursen vidare.