



# INSTITUTIONEN FÖR SOCIALT ARBETE

## **SW2250Handledning i psykosocialt arbete, 45 högskolepoäng**

Supervision in Psychosocial Work, 45 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2008-06-19 och senast reviderad 2023-04-11 av Institutionen för socialt arbete. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-01-15, vårterminen 2024.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 40 % och Vård 60 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för socialt arbete

### **Inplacering**

Kursen är en fördjupningskurs på avancerad nivå och ges som fristående kurs.

#### *Huvudområde*

Socialt arbete

#### *Fördjupning*

AXX, Avancerad nivå, kursens fördjupning kan inte klassificeras

### **Förkunskapskrav**

För att vara behörig till kursen krävs

- socionomexamen eller motsvarande utbildning, minst kandidatexamen
- kurser i socialt arbete omfattande minst 45 högskolepoäng på avancerad nivå eller annan vidareutbildning som kan bedömas likvärdig (t.ex. psykoterapiutbildning motsvarande 45 hp)
- minst fem års yrkeserfarenhet av psykosocialt arbete
- erfarenhet av att själv ha blivit handledd minst 80 timmar.

### **Lärandemål**

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna

*Kunskap och förståelse*

- visa ingående kunskap om och kunna föra självständiga resonemang om olika teoretiska perspektiv och begrepp relevanta för handledning i psykosocialt arbete
- visa ingående kunskap om olika metoder och tekniker relevanta för handledning i psykosocialt arbete med utgångspunkt i forskning och beprövad erfarenhet

*Färdigheter och förmåga*

- tillämpa samt självständigt reflektera över olika teoretiska perspektiv och metoder relevanta för handledning i psykosocialt arbete samt kunna applicera dessa resonemang på den egna handledningspraktiken
- med utgångspunkt i kursens centrala begrepp och olika metoder kunna problematisera och självständigt reflektera över handledningsprocessen på individ-, grupp- och organisationsnivå
- reflektera över betydelse av kultur, kön, ålder, klass, funktion och etnicitet samt av etik och makt i handledningsprocessen

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- visa god förmåga till självinsikt, ett empatiskt förhållningssätt samt etisk medvetenhet i den egna handledarrollen
- värdera och ta ställning till konsekvenser av interventioner i en handledningskontext, ur ett organisations- och brukarperspektiv samt ur de handleddas perspektiv.
- identifiera, värdera och tydliggöra egna kunskaper och färdigheter samt tydliggöra framtida kunskapsbehov inom fältet psykosocial handledning

Efter avslutad kurs skall den studerande ha förvärvat kompetens för att självständigt bedriva handledning i psykosocialt arbete.

**Innehåll**

Kursen behandlar olika teoretiska och praktiska perspektiv på handledning i psykosocialt arbete. Efter en introducerande översikt som behandlar historik, definitioner samt avgränsningar av handledning i psykosocialt arbete i relation till andra handledningsinriktningar och psykoterapi sker en fördjupning inom följande moment:

**1. Teori och metodik I (15 högskolepoäng)**

- Teorier och begrepp inom psykosocial handledning
- Handledningens innehåll, avgränsningar, metoder, struktur, fokus, mål, roller och ansvarsfördelning

- Teorier om gruppprocesser och gruppdynamik
- Forskning om psykosocial handledning
- Hinder och dilemman i handledningsprocessen
- Reflektion över den egna rollen och praktiken som handledare

## 2. Teori och metodik II (15 högskolepoäng)

- Fördjupning av teorier och begrepp inom psykosocial handledning
- Fördjupning av handledningens innehåll, avgränsningar, metoder, struktur, fokus, mål, roller och ansvarsfördelning
- Avslutning och evaluering av handledning
- Våld i nära relationer i relation till handledning
- Vetenskaplig teori och metod
- Reflektion över den egna rollen och praktiken som handledare

## 3. Teori och metodik III (15 högskolepoäng)

- Fördjupning av teorier och begrepp inom psykosocial handledning
- Fördjupning av handledningens innehåll, avgränsningar, metoder, struktur, fokus, mål, roller och ansvarsfördelning
- Betydelser av kön, kultur, ålder, etnicitet och funktion i handledningsprocessen
- Etiska frågor kopplade till handledning
- Auskultation hos handledarutbildad handledare
- Reflektion över den egna rollen och praktiken som handledare
- Eget vetenskapligt arbete (examinationspaper om 7,5 högskolepoäng)

Kursens teoretiska innehåll bearbetas och integreras genom handledning på den egna handledningen, vilken sker löpande under kursens tre terminer i mindre grupper.

### Former för undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och workshops.

Löpande under kursens tre terminer sker dessutom handledning på eget handledningsuppdrag, så kallad metahandledning, där kursens förvärvade kunskaper bearbetas, omsätts och integreras. Studenten ansvarar för anskaffning av handledningsuppdrag. Handledningsuppdrag behöver godkännas av kursansvarig lärare och/eller metahandledare.

Under utbildningen förväntas studenterna även slutföra skriftliga hemuppgifter där de redogör för och reflekterar kring ett antal begrepp relevanta för psykosocial handledning samt reflekterar kring den egna rollen och praktiken som handledare.

Under kursen ska studenten även auskultera hos en handledarutbildad handledare samt därefter skriva ett auskultationsprotokoll.

*Undervisningsspråk:* svenska

### Former för bedömning

För godkänt betyg på kursen som helhet krävs godkänt betyg på samtliga av kursens obligatoriska delmoment.

En förutsättning för att bli godkänd på kursen är att studenten parallellt med utbildningen bedriver egen handledning av yrkesverksamma inom det psykosociala området med minst två olika grupper (alternativt en grupp och en individuell handledning) inom det psykosociala området, varav ett ska kunna påbörjas i samband med kursstart.

Dessutom krävs närvaro och aktivt deltagande i metahandledningen i enlighet med lärandemålen kopplade till momentet.

Avstämning och bedömning av olika aspekter i den studerandes handledningsuppdrag utförs av respektive metahandledare inom ramen för metahandledningen.

Metahandledare kommunicerar kontinuerligt sin bedömning till den studerande gällande hans förmåga att bedriva handledning.

Vid underkännande av handledningsmomentet ska den studerande ges möjlighet till komplettering av handledningen vid nästa utbildningsomgång.

För godkänt resultat avseende kursens teoretiska delar krävs aktivt deltagande vid samtliga litteraturseminarier. Studenten ska även ha genomfört och erhållit godkänt betyg på samtliga inlämningsuppgifter.

För godkänt betyg på kursen som helhet krävs också godkänt betyg på seminariebehandlat examinationspaper.

Vid underkänt betyg på examinationspapret skall den studerande ges möjlighet till ett omtentamenstillfälle under en tid av ett år från att kursen avslutats. Därefter sker omtentamen i samband med ordinarie tentamenstillfälle.

Student äger rätt till byte av examiner efter att ha underkänts två gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar bör den studerande garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För godkänt betyg (G) krävs att samtliga ovanstående lärandemål har uppfyllts, vilket innebär att den studerande ska ha godkänts på kursens samtliga moment.

För betyget väl godkänd (VG) krävs utöver ovanstående att examinationspapret motsvarar bedömningskriterierna för denna betygsnivå rörande språk, struktur och formalia, analytisk förmåga samt självständighet i utförandet.

**Kursvärdering**

Kursen utvärderas skriftligt i ett särskilt utvärderingsprotokoll vid kursens slut. Förändringar av kursens innehåll, litteratur och pedagogik presenteras vid nästa kursintroduktion.

**Övrigt**

Kursen ges på halvfart. Kursdeltagarna skall också själva handleda personal inom det psykosociala området i grupp eller individuellt.