



INSTITUTIONEN FÖR SOCIALT ARBETE

SW2242 Socialt arbete och fattigdom, 15 högskolepoäng

Social Work and Poverty, 15 higher education credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för socialt arbete 2014-09-22 och senast reviderad 2015-10-27. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2016-01-18, vårterminen 2016.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för socialt arbete

Inplacering

Kursen är en fördjupningskurs på avancerad nivå och ingår i masterprogrammet i socialt arbete omfattande 120 högskolepoäng. Kursen ges även som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Masterprogram i socialt arbete (S2SOA)

Huvudområde

Socialt arbete

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För att vara behörig till kursen krävs socionomexamen omfattande 210 högskolepoäng, alternativt kandidatexamen i socialt arbete omfattande 180 högskolepoäng eller kandidatexamen i annat näraliggande område.

Mål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- på fördjupad nivå redogöra för och tillämpa teorier kring fattigdom och ojämlikhet och hur dessa relaterar till ekonomiska och sociala maktordningar
- på fördjupad nivå redogöra för och beskriva hur arbetet med koppling till fattigdoms- och ojämlikhetsproblematik utformas av olika aktörer och hur dessa påverkar varandra
- på fördjupad nivå redogöra för fattigdomens och ojämlikhetens konsekvenser för samhället likväl som för individer och grupper på global och lokal nivå

Färdigheter och förmåga

- kritiskt och systematiskt analysera och hantera teorier, statistik och annan empirisk kunskap kring fattigdomens och ojämlikhetens orsaker, omfattning och konsekvenser
- kritisk och självständigt bidra till kunskapsutvecklingen vad gäller socialt arbete och fattigdom

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- problematisera och ta ställning till etiska problem som berör fattigdom och ojämlikhet
- problematisera och ta ställning till etiska problem i det sociala arbetet som berör fattigdom och ojämlikhet med särskilt beaktande av ett klientperspektiv

Innehåll

Kursen består av tre block:

Block 1 diskuterar nya och klassiska teorier och teoretiska förklaringar kring fattigdom och ojämlikhet. I detta block behandlas följande teman:

- Teorier om fattigdomens och ojämlikhetens utbredning och orsaker ur ett såväl historiskt som globalt perspektiv
- Fattigdomens och ojämlikhetens olika dimensioner samt hur dessa kan mätas och förstås
- Fattigdomsbegreppets relation till social hållbarhet, utanförskap och social exkludering

Block 2 diskuterar samhällsliga strukturer som bidrar till och/eller kan förklara fattigdomens och ojämlikhetens karaktär och orsaker. I detta block behandlas följande teman:

- Fattigdomens och ojämlikhetens förhållande till och samband med den ekonomiska strukturen och den övergripande samhällsutvecklingen

- Fattigdom och ojämlikhet i relation till migration och integration
- Teorier kring hur olika ekonomiska och sociala maktordningar relaterar till och kan förklara fattigdom och ojämlikhet

Block 3 som diskuterar fattigdomens konsekvenser för individer och grupper, dels samhälleliga insatser med syfte att reducera fattigdom och ojämlikhet. I detta block behandlas följande teman:

- Hur fattigdom och ojämlikhet relaterar till boende, sociala relationer, arbete, ohälsa samt segregation och stadens övergripande utformning
- Konsekvenser av fattigdom och ojämlikhet i ett livsloppsperspektiv varvid särskilt uppmärksammas barns situation
- Samhälleliga insatser och socialt arbete som syftar till att förebygga och lindra fattigdom och ojämlikhet på såväl individ-, grupp- som strukturell nivå

Former för undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, grupphandledning och litteraturseminarier samt ett avslutande examinationsseminarium där det individuella paperarbetet redovisas i helklass.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Kursen examineras genom ett individuellt paperarbete, vilket presenteras och granskas under ett avslutande examinationsseminarium. Paperet ska behandla ett för kursen centralt problemområde och kopplas till kursens övergripande frågeställningar.

Närvaro och medverkan vid litteratur- och det avslutande examinationsseminariet är obligatoriska. Inför varje litteraturseminarium lämnar studenten in ett enskilt skriftligt underlag. Dessa underlag bedöms med Godkänd (G) eller Underkänd (U). Vid frånvaro krävs komplettering.

Vid det avslutande examinationsseminariet presenteras det individuella paper samt att varje student kommenterar muntligen minst ett paper. Dessa moment är obligatoriska men ligger inte till grund för det graderade betyget.

Den studerande ges möjlighet till minst två omtentamenstillfällen under en tid av två år från kursens start därefter sker omtentamen i samband med ordinarie tentamenstillfällen.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt

till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22). I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). På kursen ges något av betygen Väl Godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U). För betyget Godkänd (G) krävs detta betyg på alla examinerande moment. För Väl Godkänd (VG) krävs dessutom att studenten i sitt enskilda paper visat särskild god förmåga att resonera självständigt, kritiskt och analyserande.

Kursvärdering

Kursvärdering sker fortlöpande under kursen genom en dialog med studenterna samt genom en elektronisk kursutvärderingsenkät vid kursens slut. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.