



INSTITUTIONEN FÖR SOCIALT ARBETE

SW2237 Vetenskapligt arbete i socialt arbete, 15 högskolepoäng

Scientific Work in Social Work, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2011-04-14 och senast reviderad 2023-04-11 av Institutionen för socialt arbete. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-08-28, höstterminen 2023.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för socialt arbete

Inplacering

Kursen är en fördjupningskurs på avancerad nivå och ingår i masterprogrammet i socialt arbete omfattande 120 högskolepoäng samt i masterprogrammet i Missbruks- och beroendevetenskap (inriktning mot socialt arbete) 120 hp. Kursen ges även som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Masterprogram i socialt arbete (S2SOA) och 2) Masterprogram i missbruks- och beroendevetenskap med inriktning mot psykologi respektive socialt arbete (S2MIB)

Huvudområde

Socialt arbete

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För att vara behörig till kursen krävs socionomexamen omfattande 210 högskolepoäng, alternativt kandidatexamen i socialt arbete omfattande 180 högskolepoäng eller kandidatexamen i annat näraliggande område. Därutöver krävs genomförda fördjupningskurser på avancerad nivå motsvarande 15 hp i socialt arbete (ingår i en socionomexamen om 210 högskolepoäng) eller motsvarande kunskaper, 15 högskolepoäng samhällsvetenskaplig metod på avancerad nivå, där senaste betygsdatum

inte får vara äldre än 5 år vid kursstart, samt ett självständigt arbete i socialt arbete på avancerad nivå omfattande 15 högskolepoäng.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- förhålla sig till och redovisa metodologiska ställningstaganden
- planera, genomföra, presentera och försvara ett välstrukturerat och stringent vetenskapligt arbete (examensarbete)
- analysera, bedöma och diskutera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer inom aktuellt forskningsfält

Färdighet och förmåga

- kritiskt och systematiskt använda olika teoretiska perspektiv inom socialt arbete
- kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen i socialt arbete
- i ett offentligt sammanhang och i dialog med olika grupper framföra metodologisk och teoretisk kritik på ett vetenskapligt arbete på ett systematisk och pedagogiskt sätt
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta inom kvalificerad verksamhet inom socialt arbete

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- göra bedömningar med hänsyn till forskningsetiska frågeställningar

Innehåll

Kursen omfattar följande moment

- Producerande och framläggande av PM
- Sökande av vetenskapliga referenser
- Insamlande av information
- Sammanställning och analys av information
- Framställande av skriftlig produkt som medger insikt i forskningsprocess och resultat
- Försvar av den skriftliga rapporten
- Opponering på annat vetenskapligt arbete inom ramen för kursen

Former för undervisning

Det vetenskapliga arbetet genomförs individuellt eller i par med stöd av en av institutionen utsedd handledare.Handledning genomförs individuellt eller i grupp.

Därtill sker undervisning i form av seminarier och workshops på campus och via webbplattform.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Kursen examineras genom ett självständigt skriftligt vetenskapligt arbete. Den skriftliga rapporten läggs fram och försvaras. Vidare ingår att kommentera/opponera på annat vetenskapligt arbete på avancerad nivå.

Den studerande skall ges möjlighet till åtminstone ett omtentamenstillfälle under en tid av ett år från kursens start därefter sker omtentamen i samband med ordinarie tentamenstillfälle. Antalet tentamenstillfällen är maximerade till fem.

Student äger rätt till byte av examinerator efter att ha underkänts två gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar bör den studerande garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt av kursens tidigare uppläggnig.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För godkänt betyg (G) krävs att samtliga mål ovan uppfylls. För väl godkänd (VG) krävs dessutom en mycket god förmåga att kritiskt och systematiskt integrera olika teoretiska perspektiv, en självständig och god analytisk förmåga inklusive metodologiska och forskningsetiska överväganden samt att det vetenskapliga arbetet uppfyller högt ställda akademiska krav på struktur, språkbehandling och presentation.

Kursvärdering

Kursen utvärderas skriftligt i ett särskilt utvärderingsprotokoll vid kursens slut. En sammanställning av resultatet samt eventuella förändringar av kursens innehåll, litteratur och pedagogik presenteras vid nästa kursintroduktion.