



INSTITUTIONEN FÖR SOCIALT ARBETE

SW2225 Kristeori och krisinterventioner, 7,5 högskolepoäng

Crisis Theory and Crisis Intervention, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för socialt arbete 2020-06-11 och senast reviderad 2022-10-04. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-01-16, vårterminen 2023.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 60 % och Vård 40 %

Ansvarig institution: Institutionen för socialt arbete

Inplacering

Kursen är en fördjupningskurs på avancerad nivå. Kursen kan ingå i en magisterexamen i socialt arbete, masterexamen i socialt arbete, eller ingå som valbar kurs i Hälso- och sjukvårdskuratorsprogrammet.

Huvudområde

Socialt arbete

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För att vara behörig till kursen krävs socionomexamen omfattande 210 högskolepoäng, alternativt kandidatexamen i socialt arbete omfattande 180 högskolepoäng, eller kandidatexamen i näraliggande område.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- på fördjupad nivå redogöra för socialpsykologiska teorier avseende kris- och

traumatillstånd

- på fördjupad nivå redogöra för och problematisera såväl kortsiktiga som långsiktiga effekter av sorgprocesser samt olika kris- och traumatillstånd
- på fördjupad nivå redogöra för olika vedertagna arbetsätt inom kris-, trauma, och sorgområdet

Färdigheter och förmåga

- självständigt tillämpa kunskap om stressorer, kris- trauma- och sorgetillstånd och sociala faktorer som har betydelse för återhämtning i relevanta situationer
- självständigt identifiera, analysera och bedöma hjälpsökandes och deras närståendes behov i olika situationer relaterade till sorg, kris och trauma i ett livslöppsperspektiv och med beaktande av individers funktionsnivå samt aktuell forskning på området
- självständigt värdera och tillämpa relevanta psykosociala krisinterventioner av stödjande och bearbetande karaktär på individ- familj- och gruppnivå

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- självständigt identifiera, analysera och bedöma hjälpsökandes och deras närståendes behov i olika situationer relaterade till sorg, kris och trauma i ett livslöppsperspektiv och med beaktande av individers funktionsnivå samt aktuell forskning på området.

Innehåll

Kursen har ett socialpsykologiskt perspektiv och består av två övergripande teman.

Ett tema ger teoretiska perspektiv på kris- och traumatillstånd samt sorgprocesser under livsloppet. Effekter och konsekvenser av kriser och trauman behandlas.

Exempelvis tas flyktingskap, sjukdom, våldsutsatthet, funktionsnedsättning och dödsfall upp. Sociala faktorer med betydelse för återhämtning behandlas och hänsyn tas till frågor om etnicitet och genus.

Ett andra tema behandlar, utifrån teoretiska perspektiv och forskning, olika psykosociala interventioner vid kris, sorg och trauma. Interventioner relateras till betydelsen av sociala nätverk och relationer.

Former för undervisning

Föreläsningar och olika former av seminarier är de huvudsakliga inslagen.

Kursupplägget bygger på dialog och interaktion mellan kursdeltagarna, genom läraaktiviteter i grupp. Flera av kursmomenten har därför obligatorisk närvaro. Aktiviteterna är relaterade till kursens lärandemål och avser att stödja arbetet med kursinnehåll och lärandeprocess.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Kursen examineras genom:

- närvaro vid fyra obligatoriska seminarier
- två kortare skriftliga inlämningsuppgifter som är relaterade till två av dessa obligatoriska seminarier
- ett längre självständigt fördjupningsarbete där studenten fördjupat sig i något område av kris-, trauma-, eller sorgeinterventioner. Detta fördjupningsarbete ska vara baserat i kurslitteraturen samt i eget valda forskningsartiklar.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerare inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerare, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och VFU gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För godkänt betyg (G) krävs att samtliga examinationsmoment genomförts och fått detta betyg. För väl godkänd (VG) krävs dessutom detta betyg på den självständiga fördjupningsuppgiften.

Kursvärdering

Kursvärdering sker fortlöpande under kursen genom en dialog med studenterna samt

genom en elektronisk kursutvärderingsenkät vid kursens slut.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.