



# INSTITUTIONEN FÖR SOCIALT ARBETE

## **SW2223 Barn i utsatta livssituationer, 15 högskolepoäng**

Children in Exposed Situations of Life, 15 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2010-09-29 och senast reviderad 2023-10-03 av Institutionen för socialt arbete. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-01-15, vårterminen 2024.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för socialt arbete

### **Inplacering**

Kursen är en fördjupningskurs på avancerad nivå och ingår i masterprogrammet i socialt arbete omfattande 120 högskolepoäng. Kursen ges även som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Masterprogram i socialt arbete (S2SOA), 2) Fördjupningsprogram i socialt arbete (SSOPM) och 3) Masterprogram i missbruks- och beroendevetenskap med inriktning mot psykologi respektive socialt arbete (S2MIB)

#### *Huvudområde*

Socialt arbete

#### *Fördjupning*

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

### **Förkunskapskrav**

För att vara behörig till kursen krävs socionomexamen omfattande 210 högskolepoäng, alternativt kandidatexamen i socialt arbete omfattande 180 högskolepoäng eller kandidatexamen i annat näraliggande område.

### **Lärandemål**

Efter avslutad kurs skall den studerande

*Kunskap och förståelse*

- ha ingående kunskaper om och kritiskt värdera aktuell forskning om barn och familj
- självständigt redogöra för, tillämpa och analysera kunskap om barns position i familj och samhälle samt barns delaktighet i frågor som rör dem
- självständigt kunna redogöra för och tillämpa fördjupade kunskaper om barn som är utsatta för olika former av våld och omsorgssvikt
- kunna redogöra för och tillämpa specifika metoder som utvecklats för det sociala arbetet med barn och familj

*Färdigheter och förmåga*

- kunna redogöra för, självständigt reflektera över samt tillämpa olika teoretiska perspektiv som är relevanta för det sociala arbetet med barn och familj
- kunna redogöra för och självständigt analysera barns livsvillkor med avseende på maktdimensioner såsom ålder, kön, etnicitet, fysisk och psykisk hälsa/funktionalitet samt socioekonomiska förhållanden och legal status

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- kritiskt kunna reflektera över såväl yrkesrollen som teorier och metoder i arbetet med utsatta barn och familjer
- kunna kritiskt reflektera över samarbetet med andra professionella aktörer i förhållande till utsatta barns och familjers nätverk, både på individuell och strukturell nivå
- kunna kritiskt förhålla sig till etiska dilemman i arbetet med utsatta barn och familjer.

**Innehåll**

Kursen ska innehålla kunskap om teorier och metoder samt aktuell forskning om utsatta barn och familjer. Särskild vikt läggs vid teorier och metoder som berör barns livsvillkor, barns delaktighet samt skilda perspektiv på barns position i samhället och i familjen. Socionomens position i förhållande till socialt arbete med utsatta barn och familjer skall särskilt uppmärksammas.

**Former för undervisning**

Undervisningen bedrivs via föreläsningar och seminarier på campus samt via digital lärplattform.

*Undervisningsspråk: svenska*

### **Former för bedömning**

Kursen examineras genom aktivt deltagande vid seminarier samt en individuellt författad skriftlig hemtentamen.

Den studerande skall ges möjlighet till åtminstone ett omtentamenstillfälle under en tid av ett år från kursens start därefter sker omtentamen i samband med ordinarie tentamenstillfälle.

Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts två gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar bör den studerande garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt av kursens tidigare uppläggning.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För godkänt betyg (G) krävs att samtliga mål ovan uppfylls. För väl godkänd (VG) krävs dessutom en mycket god förmåga att sammankoppla teoretiska analyser med praktiska konsekvenser, en självständig och god analytisk förmåga samt att den skriftliga projektredovisningen uppfyller högt ställda akademiska krav på struktur, språkbehandling samt presentation.

### **Kursvärdering**

Kursen utvärderas skriftligt i ett särskilt utvärderingsprotokoll vid kursens slut. En sammanställning av resultatet samt eventuella förändringar av kursens innehåll, litteratur och pedagogik presenteras vid nästa kursintroduktion.