



## INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

**SVEN01 Att undervisa i engelska för elever med lite eller inga kunskaper i engelska (Uppdrag från Skolverket), 7,5 högskolepoäng**  
Teaching English to students with limited or no knowledge of English, 7.5 credits  
*Grundnivå / First Cycle*

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2021-05-17 att gälla från och med 2021-09-10, höstterminen 2021.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

### *Medverkande institutioner*

Institutionen för språk och litteraturer

Institutionen för svenska språket

### **Inplacering**

Kursen ges som uppdragsutbildning.

### *Huvudområde*

-

### *Fördjupning*

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **Förkunskapskrav**

Deltagarna ska i första hand vara behöriga att undervisa i engelska. I mån av plats är kursen även öppen för andra lärare som undervisar i engelska. Deltagarna ska ha rektors godkännande för att få gå kursen och ska kunna delta vid samtliga kurstillfällen.

### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- redogöra för centrala begrepp och teorier om flerspråkighet samt för implikationer av flerspråkighet för undervisning i engelska i en svensk skolkontext
- redogöra för utmaningar i engelsk grammatik och fonetik/uttal för nybörjare i engelska med olika språkbakgrund
- redogöra för viktiga aspekter att beakta vid undervisning av förmågorna; tala, lyssna, läsa och skriva när eleverna är nybörjare i engelska

*Färdigheter och förmåga*

- planera språkutvecklande undervisning och ge exempel på hur digitala resurser kan användas som stöd
- använda och tolka olika typer av kartläggnings- och bedömningsstöd för den aktuella målgruppen
- planera ett undervisningsupplägg inom fonetik/uttal och grammatik utifrån relevanta didaktiska överväganden
- analysera och problematisera aspekter av det flerspråkiga klassrummet och diskutera dess praktiska tillämpning i undervisningssammanhang

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- kritiskt reflektera över hur val av material och arbetssätt kan påverka flerspråkiga elevers lärande
- kritiskt diskutera förutsättningar för nybörjare i engelska att utveckla en kommunikativ språklig kompetens med utgångspunkt i aktuell forskning samt kurs- och ämnesplaner i skolämnet engelska
- reflektera över undervisning i engelska för nybörjare ur ett likvärdighets- och jämställdhetsperspektiv

**Innehåll**

I kursen ingår aktuell forskning, ämnesteorier och ämnesdidaktik kring följande innehållsliga områden:

- Flerspråkighet, tredjesspråksinlärning och transspråkande
- Att undervisa nyanlända elever
- Interkulturell undervisning
- Kartläggning och bedömning
- Stöttande arbetssätt
- Digitala verktyg
- Grammatik och uttal

**Former för undervisning**

Kursen är uppbyggd runt fem heldagar på distans. Under dessa dagar varvas föreläsningar med seminarier och workshoppar.

Mellan kurstillfällena får deltagarna olika uppgifter.

*Undervisningsspråk:* engelska och svenska

**Former för bedömning**

Lärandemålen kommer att examineras genom aktivt deltagande vid obligatoriska seminarier, i form av två muntliga par/gruppuppgifter samt en skriftlig individuell inlämningsuppgift.

Vid särskilda tillfällen kan examinator medge komplettering.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

**Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Godkänd (G) på kursen krävs betyget G på samtliga examinationsuppgifter.

För betyget Väl godkänd (VG) på kursen krävs betyget VG på den individuella skriftliga inlämningsuppgiften samt betyget G på övriga examinationsuppgifter.

**Kursvärdering**

Efter varje kurstillfälle samlas synpunkter in från deltagarna för att kunna genomföra eventuella justeringar inför kommande utbildningstillfällen. En kursvärderingsenkät skickas också ut i samband med kursavslutningen. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

**Övrigt**

Kursen kräver tillgång till dator och Internet. En separat webbkamera och headset kan krävas om ljud och bild inte fungerar tillfredsställande utan sådan utrustning.