



INSTITUTIONEN FÖR SVENSKA, FLERSPRÅKIGHET OCH SPRÅKTEKNOLOGI

SVE040 Språkhistoria för svenskämnen, 7,5 högskolepoäng

Teaching language history in the School Subjects Swedish as L1 and L2, 7.5 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för svenska språket, flerspråkighet och språkteknologi 2024-02-05 att gälla från och med 2024-09-02, höstterminen 2024.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för svenska, flerspråkighet och språkteknologi

Inplacering

Kursen är en fortbildningskurs för den som har ämneslärarexamen (eller motsvarande) med ämnena Svenska och/eller Svenska som andraspråk i sin ämneskombination.

Huvudområde

Svenska som andraspråk

Svenska språket

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Ämneslärarexamen (eller motsvarande) med minst 90 hp svenska. I de fall ämnet är delat mellan de båda disciplinerna/huvudämnena Litteraturvetenskap och Svenska språket ska fördelningen mellan dessa vara i huvudsak jämn. (Kombinationen 60 hp litteratur och 30 hp svenska anses på GU vara jämn.)

Eller:

Ämneslärarexamen (eller motsvarande) med minst 45 hp svenska som andraspråk.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa förståelse av och redogöra för viktiga språkhistoriska förändringar inom de nordiska språken, särskilt svenskan
- visa förståelse för hur språkhistorisk förändring finner sin plats i svenskämnen

Färdigheter och förmåga

- diskutera och reflektera över skriftspråkets betydelse för uppkomst, etablering och förändring av språkliga normer
- välja och analysera relevant material för undervisning i språkhistoria
- omsätta sina kunskaper om språkhistoria i egen undervisningspraktik

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- uppvisa ett vetenskapligt och professionellt förhållningssätt till hur kunskap om hur språkhistoria behandlas och kan behandlas i läromedel och i skolpraktik
- förhålla sig till och kritiskt reflektera över den egna yrkesutövningen i relation till läromedlens kunskapsbas i skolan
- kritiskt granska egna och andras lösningar på olika kursuppgifter och uttrycka konstruktiv, kursförankrad respons om såväl förtjänster som möjliga förbättringar.

Innehåll

Kursen omfattar olika perspektiv på språkhistoria, som grundas i aktuell forskning om respektive epok samt ger teoretisk kunskap om och praktiska färdigheter i analys av texter från respektive epok. Slutligen syntetiseras kursens innehåll med deltagarnas professionella färdigheter i arbetet med konkreta lektionsupplägg baserade på texter från de aktuella epokerna.

Kursen delas upp i tre moment som examineras var för sig.

*Delkurser***1. Moment 1 - Runsvenska (Module 1 - Runic Swedish), 2,5 hp**

Betygsskala: Godkänd (G) och Underkänd (U)

Momentet omfattar såväl teoretiskt grundad kunskap om den runsvenska epoken och dess texter, som praktiska färdigheter i att läsa och tolka dessa texter.

Momentet syftar även till att studenten ska få bättre förståelse för källkritik och kunskap om lämpliga sätt att skaffa relevant undervisningsmaterial.

2. Moment 2 – Äldre och yngre fornsvenska (Module 2 - Early and late Old Swedish), 2,5 hp

Betygsskala: Godkänd (G) och Underkänd (U)

Momentet omfattar såväl teoretiskt grundad kunskap om äldre och yngre fornsvenska och epokenas texter, som praktiska färdigheter i att läsa och tolka dessa texter. Momentet syftar även till att studenten ska få bättre förståelse för källkritik och kunskap om lämpliga sätt att skaffa relevant undervisningsmaterial.

3. Moment 3 – Svenskan från 1700-talet fram till modern tid (*Module 3 - Swedish from the 18th century until present day*), 2,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Momentet omfattar såväl teoretiskt grundad kunskap om äldre och yngre nysvenska och epokenas texter, som praktiska färdigheter i att läsa och tolka dessa texter. Momentet fokuserar mindre på språkliga kategorier och mer på textens normbildande och normetablerande funktion i samhället, samt textens betydelse för demokratisering och samhällsbärande funktion.

Former för undervisning

I kursen används en digital lärplattform för kommunikation mellan lärare och studenter samt mellan studenter. Därför krävs tillgång till dator och internet.

Studenten förväntas ha tillgång till undervisning efter kursplan eller ämnesplan för skolämnet svenska eller svenska som andraspråk.

Undervisningsspråk: svenska

Kurslitteratur på engelska kan förekomma, men kursen ges i övrigt på svenska.

Former för bedömning

Moment 1 examineras genom muntliga och/eller skriftliga uppgifter.

Moment 2 examineras genom muntliga och/eller skriftliga uppgifter.

Moment 3 examineras genom muntliga och/eller skriftliga uppgifter.

Varje moment examineras med en presentation av ett undervisningsupplägg med utgångspunkt i respektive epok. Delmoment 1 och 2 examineras med U/G. Delmoment 3 examineras med U/G/VG. För VG på kursen krävs utöver godkänt betyg på samtliga moment betyget VG på ett skriftligt PM i Moment 3 som uppvisar fördjupade kunskaper i relation till kursens innehåll.

Examinator kan medge komplettering inom överenskommen tidsfrist för den student som av examinator bedöms ligga nära gränsen för godkänt resultat. Frånvaro från examinerande och/eller obligatoriska moment kan fullgöras med uppgifter som examinator avgör utgör adekvata. (Ersättningsuppgifterna kan ibland kräva att kursdeltagaren utför dem efter formellt kurslut.)

Endast hjälpmedel som godkänts av examinator får användas vid examination. Det

gäller såväl digitala som analoga hjälpmedel eller samarbete.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.