



INSTITUTIONEN FÖR SVENSKA SPRÅKET

SVE020 Litteracitet, skrivande och skrivdidaktik för svenskämnen, 7,5 högskolepoäng

Literacy, Writing and Writing Instruction in School Subjects Swedish as L1 and L2, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för svenska språket 2021-01-14 att gälla från och med 2021-08-30, höstterminen 2021.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för svenska språket

Inplacering

Kursen är en fortbildningskurs för den som har ämneslärarexamen (eller motsvarande) med ämnena Svenska och/eller Svenska som andraspråk i sin ämneskombination.

Huvudområde

Svenska språket

Svenska som andraspråk

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Ämneslärarexamen (eller motsvarande) med minst 90 hp svenska. I de fall ämnet är delat mellan de båda disciplinerna/huvudämnena Litteraturvetenskap och Svenska språket ska fördelningen mellan dessa vara i huvudsak jämn. (Kombinationen 60 hp litteratur och 30 hp svenska anses på GU vara jämn.)

Eller:

Ämneslärarexamen (eller motsvarande) med minst 45 hp svenska som andraspråk.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

redogöra för literacy-/litteracitetsbegreppet och dess utveckling under 1900- och 2000-talet

redogöra för olika skrivforskningstraditioner, med särskilt avseende på litteracitet, skrivundervisning och skrivbedömning, och deras implikationer för skrivundervisning på högstadiet och gymnasiet i ett flerspråkigt ämnessammanhang

Färdigheter och förmåga

analysera, diskutera och kritiskt reflektera över olika skriv- och textforskningsbegrepp
läsa, sammanfatta och sammanställa ett urval av forskningsresultat om elevers skrivande och lärares undervisning om skrivande

omsätta kursinnehållet i förhållande till undervisning i egen klassrumspraktik och rådande styrdokument

Värderingsförmåga och förhållningssätt

utvärdera och kritiskt reflektera över egna och andras val av undervisningssätt i relation till forskning om litteracitet, skrivundervisning och skrivbedömning samt målgruppen för undervisningen.

Innehåll

Kursen ger olika ingångar till forskning om litteracitet, skrivande och skrivdidaktik med särskilt fokus på en flerspråkig undervisningsgrupp. Kursen omfattar tre moment:

1. Literacy, litteracitet och ämnesspecifikt språkbruk, 2,5hp

Momentet introducerar olika perspektiv på skriv-, text- och litteracitetsforskning med särskilt fokus på sådan forskning som ägnat sig åt att beskriva olika ämnesområdets skriftspråkbruk.

2. Skrivdidaktik för ett flerspråkigt klassrum, 2,5hp

Momentet behandlar skriv- och textdidaktiska forskningsresultat och tillämpningar. Momentet fokuserar på områden som skrivprocess och skrivdidaktiska program som t.ex. genrepdagogen. Kursmomentet förankras i skollagens text om undervisning på vetenskaplig grund och omfattar därför även diskussion och kritisk reflektion över begrepp som t.ex. evidens, what works och best practise för skrivundervisningsinsatser, t.ex. gällande feedback på skrivande för olika målgruppers behov.

3. Skrivutvecklingsprojekt, 2,5hp

Momentet går i huvudsak ut på att undervisa på vetenskaplig grund och tar vid där moment 2 slutar. Det syftar till att studenten omsätter de lärdomar som moment 1 och 2 gett genom att genomföra och dokumentera samt presentera ett skrivundervisningsprojekt som ska utföras i antingen eget eller i annan lärares klassrum. (GU tillhandahåller dock inga sådana klassrum; kursen inbegriper således inte VFU.) Momentet bygger även på att studenten själv, under handledning, gör ett eget urval och inläsning av referenslitteratur i linje med projektets mål. Momentet varvar enskilt arbete med undervisningsprojektet, med gruppvisa avstämningsseminarier om både litteratur och projektet i sig.

Former för undervisning

Kursen undervisas via lärplattform. Studenten måste därför ha tillgång till lämplig digital enhet för deltagande. Kursen omfattar föreläsningar, seminarier samt diskuterande examinationstillfällen.

Undervisningsspråk: svenska

Kurslitteratur på engelska (samt ev. norska och danska) förekommer.

Former för bedömning

Moment 1 och 2 examineras i muntlig seminarieform samt omfattar även ett antal obligatoriska moment bestående av smärre inlämningsuppgifter. Moment 3 examineras genom en skriftlig uppgift som medges vara parvist författad samt genom ett muntligt ventileringsseminarium som inbegriper både presentations- och diskussionsobligatorium.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Moment 1 och 2 betygsätts med antingen U eller G. Moment 3 betygsätts med U, G eller VG. VG på hel kurs får den student som har VG på moment 3 och samtidigt är godkänd på moment 1 och 2.

Examinator kan medge komplettering inom överenskommen tidsfrist för den student som av examinator bedöms ligga nära gränsen för godkänt resultat. Frånvaro från examinerande och/eller obligatoriska moment kan fullgöras med uppgifter som examinator avgör utgör adekvata. (Ersättningsuppgifterna kan ibland kräva att kursdeltagaren utför dem efter formellt kurslut.)

Kursvärdering

Utvärdering genomförs genom institutionens försorg efter kurslut samt efter meddelande av slutexaminationens resultat.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Studenten förutsätts vara aktiv lärare med tillgång till undervisning i kursadekvat elevgrupp.