



## INSTITUTIONEN FÖR SVENSKA SPRÅKET

### **SVE010 Grammatikdidaktik för svenskämnet, 7,5 högskolepoäng**

Teaching grammar in the schoolsubject Swedish, 7.5 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för svenska språket 2019-01-25 att gälla från och med 2019-01-25, vårterminen 2019.

*Utbildningsområde:* Humanistiskt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för svenska språket

#### **Inplacering**

*Huvudområde*

Svenska språket

*Fördjupning*

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

a) ämneslärarexamen (eller motsvarande) från *programstudier* med 90 hp svenska i ämneskombinationen. I de fall ämnet är delat mellan de båda disciplinerna/huvudämnena Litteraturvetenskap och Svenska språket ska fördelningen mellan dessa vara i huvudsak jämn.

b) lärarexamen via kort program, t.ex. KPU, med en kombination av *fristående studier* i svenska språket och litteraturvetenskap om totalt 90 hp. Dessa kan vara fördelade om antingen 45 + 45 eller 60 + 30. (Fördelningen 60 + 30 kan vara antingen kombinationen svenska språket + litteraturvetenskap eller tvärtom.)

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

förklara, diskutera och problematisera kursens centrala begrepp och modeller för grammatik och grammatikdidaktik

*Färdigheter och förmåga*

tillämpa kursens grammatiska och grammatikdidaktiska begrepp och modeller i anslutning till språkliga exempel, framför allt exempel på/ur elevers texter

omsätta sina kunskaper om grammatiska och grammatikdidaktiska begrepp och modeller i egen undervisningspraktik

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

förhålla sig till och kritiskt reflektera över den egna yrkesutövningen i relation till kurslitteraturens kunskapsbas

kritiskt granska egna och andras lösningar på olika kursuppgifter och uttrycka konstruktiv, kursförankrad respons om såväl förtjänster som förbättrings-/förändringspotential.

**Innehåll**

Kursen omfattar olika perspektiv på grammatik och grammatikdidaktik genom att först ta upp det aktuella forskningsfältet, därefter ge begrepp och modeller för analys och undervisning, samt genom att slutligen syntetisera detta med studentens egen undervisning. Kursen tar ett naturligt avstamp i frågan om varför grammatiken ska ta plats i undervisningen och om hur man som svensklärare kan motivera ett grammatikinnehåll för eleverna. Kursen fokuserar även på hur en svensklärare kan utveckla och tillämpa sin kunskap om grammatiska analysredskap, grammatikdidaktik och undervisningsmetoder. I sin tur leder det vidare till olika svar på flera frågor: Vad kan grammatik och grammatikdidaktik vara? Hur kan kunskaper i grammatik fungera som funktionellt redskap för elevernas språkmedvetenhet och språkutveckling?

Kursen delas upp i tre moment som examineras ett i taget.

**Moment 1 - Grammatikdidaktiska perspektiv (2,5hp)**

Moment 1 handlar om grammatik och grammatikdidaktik så som dessa områden framträder i ett urval av aktuell litteratur.

**Moment 2 - Begrepp och modeller för analys och undervisning (2,5hp)**

Moment 2 tar upp formativ bedömning av elevtexter med hjälp av grammatiska analysredskap (t.ex. satsschemat). I momentet ingår även att utvärdera och förhålla sig kritiskt till konkreta metoder för undervisning i grammatik, med särskild inriktning på integrerad grammatikundervisning.

### **Moment 3 - Praktisk tillämpning av begrepp och modeller (2,5hp)**

Moment 3 innebär att studenten med utgångspunkt i innehållet i moment 2 och 3 genomför ett grammatikmoment i sitt eget klassrum. I momentet ingår också att studenten utvärderar sitt eget och de andra studenternas grammatikmoment.

#### **Former för undervisning**

Kursen är till största del distansbaserad med interaktion via GU:s lärplattform Canvas. I Canvas sker föreläsningar, seminarier och gruppövningar. Även inlämningar, reflektioner och diskussioner samt kommunikation med kurslärarna äger rum där. Kursen har ett antal fysiska träffar för bl.a. introduktion och avslutning. Träffarna hålls på lördagar och specifika datum återfinns i kursens schema. Respektive moment inleds med en introduktion som följs av olika läsuppgifter, övningsuppgifter och examinationsuppgifter i takt med momentets fortskridande. Uppgifterna anges specifikt i *kursguiden* som finns tillgänglig senast två veckor före kursstart. Studenten förväntas ha tillgång till egen undervisning efter kursplan eller ämnesplan för skolämnet svenska.

*Undervisningsspråk:* svenska och engelska

Kurslitteratur på engelska kan förekomma, men kursen ges i övrigt på svenska.

#### **Former för bedömning**

**Moment 1** examineras genom deltagande i de webbaserade, examinerande aktiviteter som anges i kursguide och schema.

**Moment 2** examineras genom deltagande i de webbaserade, examinerande aktiviteter som anges i kursguide och schema.

**Moment 3** examineras med en presentation av ett undervisningsupplägg och genom deltagande i de webbaserade, examinerande aktiviteter som anges i kursguide och schema, samt med ett skriftligt PM. Presentationens form/medium kan variera med den uppläggning av undervisningen som respektive student har utfört. I presentationen är ett generellt aktivt deltagande examinerande men också att mer specifikt granska och ge synpunkter på någon annans arbete.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare

uppläggning.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).  
Väl godkänd erhåller den student som har VG på 5hp av kursens 7,5hp.

Samtliga examinerande moment måste vara godkända för att erhålla godkänt betyg på kursen.

### **Kursvärdering**

Studenterna ges möjlighet att göra skriftlig utvärdering av kursen. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.