



# INSTITUTIONEN FÖR SVENSKA SPRÅKET

## **SVA101 Språkintröduktion till akademiska studier, 30 högskolepoäng**

Introduction to Swedish Academic Language, 30 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för svenska språket 2018-12-11 och senast reviderad 2020-12-14. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2021-01-18, vårterminen 2021.

*Utbildningsområde:* Humanistiskt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för svenska språket

### **Inplacering**

Kursen är en obligatorisk språkintröduktion till kompletterande utbildningar vid Göteborgs universitet.

#### *Huvudområde*

Svenska som andraspråk

#### *Fördjupning*

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

### **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet

### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Delkurs 1: Tala och samtala i akademiska sammanhang I

- muntligt redogöra för och diskutera innehållet i skriftliga och muntliga texter med anknytning till framtida yrkesverksamhet och/eller högre studier
- tala med begriplighet, flyt och med en sådan språklig korrekthet att inga allvarigare missförstånd uppstår

- med stöd av presentationstekniska hjälpmedel framföra korta muntliga presentationer anpassade efter syfte, situation och mottagare
- ta emot och reflektera över respons på egna muntliga presentationer

#### Delkurs 2: Läsa och skriva i akademiska sammanhang I

- med utgångspunkt i lästa texter, skriva texter anpassade till situation, genre och mottagare, som anknyter till framtida yrkesverksamhet och/eller högre studier
- skriva texter som både är begripliga och sammanhängande och som till viss del följer skriftspråkets normer
- granska texter på olika språkliga nivåer
- bearbeta texter efter respons

#### Delkurs 3: Tala och samtala i akademiska sammanhang II

- med anpassning till syfte och situation interagera i vanliga samtalsituationer i akademiska sammanhang
- med stöd av presentationstekniska hjälpmedel framföra muntliga presentationer anpassade efter syfte, situation och mottagare
- utveckla och förmedla sina tankegångar med substans, flyt och med en sådan språklig korrekthet att inga allvarliga missförstånd uppstår
- ge konstruktiv motiverad respons på andras muntliga presentationer samt reflektera över mottagen respons på egna presentationer
- identifiera, beskriva och reflektera över kommunikativa praktiker i framtida yrkesverksamhet

#### Delkurs 4: Läsa och skriva i akademiska sammanhang II

- använda innehållet i lästa texter för att skriva egna texter i genrer som används i akademiska sammanhang
- använda ett varierat ordförråd som är anpassat till syfte och mottagare
- skriva texter som både är begripliga och sammanhängande och som till övervägande del följer skriftspråkets normer
- granska andras texter och ge konstruktiv och motiverad respons på olika språkliga nivåer samt göra relevanta bearbetningar av egna texter efter respons
- reflektera över kommunikativa praktiker i akademiska sammanhang i ett jämförande perspektiv
- reflektera över egna styrkor och utvecklingsområden vad gäller olika kommunikativa praktiker i akademiska sammanhang
- visa kunskap om och förståelse för genus- och jämställdhetsperspektiv i relation till kursinnehållet

#### **Innehåll**

Kursen vänder sig till studenter med svenska som andraspråk som är antagna till kompletterande utbildningar vid Göteborgs universitet och som behöver fördjupa sina kunskaper i och om det svenska språket i tal och skrift. Kursen behandlar

språkanvändning och arbetssätt i akademiska sammanhang. Fokus ligger på språkfärdighetstränande moment. I kursen ingår även språkanvändning och texter kopplade till studenternas fortsatta kompletterande utbildning och kommande yrkesroll. Parallellt med de fyra delkurserna finns strimman grammatikövning med obligatorisk närvaro. Grammatikstrimmans moment examineras i de uppgifter som finns i de fyra delkurserna. I kursen ingår arbete med Göteborgs universitets lärplattform.

### *Delkurser*

**1. Delkurs: Tala och samtala i akademiska sammanhang I** (*Spoken production and interaction in academic contexts I*), 7,5 hp

Betygsskala: Godkänd (G) och Underkänd (U)

I delkursen ges en introduktion till olika arbetssätt och tal- och samtalsituationer som förekommer i akademiska sammanhang och i studentens kommande yrkesroll. Studenterna interagerar, övar uttal, observerar och diskuterar talat språk i akademiska sammanhang samt genomför korta muntliga presentationer. Studenterna genomför berättande och beskrivande uppgifter av olika slag och får träning i att omsätta relevant respons i nya presentationer. Skillnader mellan tal- och skriftspråk samt vardagsspråk och akademiskt språk ur ett muntligt perspektiv behandlas. Även språkutvecklande studiestrategier aktualiseras.

Delkursen examineras i fyra moment som nedan benämns 1A-D.

**2. Delkurs: Läsa och skriva i akademiska sammanhang I** (*Reading and writing in academic contexts I*), 7,5 hp

Betygsskala: Godkänd (G) och Underkänd (U)

I delkursen ges en introducerande översikt av texter och språkbruk i akademiska sammanhang. Studenterna får övning i att läsa och skriva kortare formella texter (av redogörande och diskuterande karaktär) med tydlig struktur och anpassning av stil till texttyp/genre. Studenterna får också övning i att ge och ta emot respons samt bearbeta sina texter. Dessutom ingår moment med fokus på svenskans grammatik som har relevans för andraspråkstälarens skriftspråsutveckling, t.ex. kongruens, tempus, ordföljd och bestämdhet. Även skillnader i vardagsspråk och akademiskt språk ur ett skriftligt perspektiv behandlas i delkursen.

Delkursen examineras i tre moment som nedan benämns 1A-C.

**3. Delkurs: Tala och samtala i akademiska sammanhang II** (*Spoken production and interaction in academic contexts II*), 7,5 hp

Betygsskala: Godkänd (G) och Underkänd (U)

I delkursen ges en fördjupning i tal- och samtalsituationer som förekommer i akademiska sammanhang. Studenterna genomför muntliga presentationer med stöd av relevanta presentationstekniska hjälpmedel samt interagerar i vanligt

förekommande samtalsituationer i akademiska sammanhang och i den kommande yrkesrollen. I olika uppgifter får studenterna t.ex. beskriva och analysera komplicerade ämnesområden, utreda konsekvenser och argumentera för och emot olika ståndpunkter. I delkursen ingår även att observera och redogöra för talat språk i akademiska sammanhang och att ge och ta emot respons på muntliga anföranden samt att reflektera över mottagen respons på egna presentationer. Även svenskt uttal i teori och praktik samt skillnader mellan formella och informella tal- och samtalsituationer behandlas.

I delkursen ingår även övning i att identifiera, beskriva och reflektera över kommunikativa praktiker i den framtida yrkesmiljön. Studenterna får analysera texter och observera autentisk kommunikation i eller med koppling till yrkesmiljön. Studenterna genomför en enklare kommunikationsetnografisk undersökning och redovisar uppgiften muntligt.

Delkursen examineras i fyra moment som nedan benämns 2A-D.

**4. Delkurs: Läsa och skriva i akademiska sammanhang II** (*Reading and writing in academic contexts II*), 7,5 hp

Betygsskala: Godkänd (G) och Underkänd (U)

I delkursen ges en fördjupning i texter och språkbruk i akademiska sammanhang. I delkursen ingår övning i att läsa och skriva akademiska texter genom att använda innehållet i lästa texter för att skriva i genrer som används i akademiska sammanhang såsom exempelvis redogöra, analysera, argumentera, reflektera eller diskutera.

Svenska språkets struktur och användning i olika situationer samt inslag av stilistiska aspekter av akademiskt skrivande behandlas. Studenterna får övning i att granska andras texter och ge konstruktiv och motiverad respons på olika språkliga nivåer samt efter mottagen respons göra relevanta bearbetningar av egna texter med anpassning till det akademiska sammanhanget.

I delkursen ingår även övning i att redogöra för typiska drag i den akademiska textvärlden samt att beskriva kommunikation i akademiska sammanhang och jämföra denna med kommunikation i andra sammanhang. Studenterna får även reflektera över egna styrkor och utvecklingsområden gällande kommunikation och språkbruk i akademiska sammanhang.

Delkursen examineras i tre moment som nedan benämns 2A-C.

**Former för undervisning**

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier med obligatoriska övningsuppgifter. Närvaro är obligatorisk. Skulle den studerande missa ett undervisningstillfälle ska tillfället tas igen i samråd med läraren.

*Undervisningsspråk: svenska*

**Former för bedömning**

Delkurserna examineras genom muntliga och skriftliga uppgifter exempelvis genom muntliga redovisningar, skriftliga inlämningsuppgifter, responsuppgifter samt genom salstentamen.

Uppdelningen av examinerande moment på delkurs 1-4:

**Delkurs 1**

Tala och samtala i akademiska sammanhang 1A

(Spoken production and interaction in academic contexts 1A), 1,5 hp, U/G

Tala och samtala i akademiska sammanhang 1B

(Spoken production and interaction in academic contexts 1B), 2 hp, U/G

Tala och samtala i akademiska sammanhang 1C

(Spoken production and interaction in academic contexts 1C), 2 hp, U/G

Tala och samtala i akademiska sammanhang 1D

(Spoken production and interaction in academic contexts 1D), 2 hp, U/G

**Delkurs 2**

Läsa och skriva i akademiska sammanhang 1A

(Reading and writing in academic contexts 1A), 2,5 hp, U/G

Läsa och skriva i akademiska sammanhang 1B

(Reading and writing in academic contexts 1B), 2,5 hp, U/G

Läsa och skriva i akademiska sammanhang 1C

(Reading and writing in academic contexts 1C), 2,5 hp, U/G

**Delkurs 3**

Tala och samtala i akademiska sammanhang 2A

(Spoken production and interaction in academic contexts 2A), 1,5 hp, U/G

Tala och samtala i akademiska sammanhang 2B

(Spoken production and interaction in academic contexts 2B), 1,5 hp, U/G

Tala och samtala i akademiska sammanhang 2C

(Spoken production and interaction in academic contexts 2C), 1,5 hp, U/G

Tala och samtala i akademiska sammanhang 2D

(Spoken production and interaction in academic contexts 2D), 3 hp, U/G

#### Delkurs 4

Läsa och skriva i akademiska sammanhang 2A  
(Reading and writing in academic contexts 2A), 2,5 hp, U/G

Läsa och skriva i akademiska sammanhang 2B  
(Reading and writing in academic contexts 2B), 2,5 hp, U/G

Läsa och skriva i akademiska sammanhang 2C  
(Reading and writing in academic contexts 2C), 2,5 hp, U/G

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Komplettering av betyget U upp till godkänt betyg kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinerator om inte annat datum meddelas.

#### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

För godkänt slutbetyg på hela kursen krävs att studenten uppfyller kursens mål och har godkänt betyg på samtliga fyra delkurser. Studenten ska ha fullgjort obligatoriska uppgifter och ha fullgjord närvaro. I samtliga delkursers olika skriftliga och muntliga, enskilda och gruppvisa examinationer ska studenten visa kunskap om och förståelse av innehållet i den obligatoriska kurslitteraturen.

#### **Kursvärdering**

Studenten ges möjlighet att göra utvärdering av kursen. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.